

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Đurđevac, 30. rujna 2022.

SADRŽAJ

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC	3
3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	9
6. DOPUNSKA NASTAVA	10
7. DODATNA NASTAVA	13
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
9. ŠKOLSKI PROJEKTI	24
10. EUROPSKI PROJEKTI	43
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	47
12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE	95
13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“	100
14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	101

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikuluma, Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastave, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

Najveća snaga su nam kompetentnost i motiviranost djelatnika svih organizacijskih razina u okviru obrazovne ustanove. Dionici procesa edukacije stečenim kompetencijama i vještinama postižu svoje vlastito profesionalno i društveno odgovorno ostvarenje. Prateći i primjenjujući suvremene metode poučavanja, promišljenim uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje i prilagodbu tržištu rada ostvarujemo rast produktivnosti edukacije.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

Strukovna škola Đurđevac je odgojno-obrazovna institucija za stjecanje strukovnih kompetencija kroz učenje temeljeno na radu kao pretpostavkom postizanja profesionalnog i životnog ostvarenja svojih korisnika.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJED NI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	11	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	11	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čižmeškin	3bS	10	3	105
4	Web dizajn	Željko Brček	3bW	6	2	70
5	Multimedija	Nikolina Ivanušec	3bM	6	2	70
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	6	2	70
7	Obiteljski posao - izborna nastava	Mateja Živko	1cOP	5	2	70
8	Globalno poslovno okruženje - izborna nastava	Jasenska Bevanda	1cGPO	5	2	70
9	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4aAEP	10	1	32
10	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPPAEP	15	3	96
11	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Nikolina Ivanušec	4aAEP	10	3	96
12	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Josip Gregurić	4aAPPNU	10	3	96
13	Uvod u poslovno upravljanje - izborna nastava	Snježana Markan	2cUPU	10	2	70
14	Osnove turizma - izborna nastava	Jasenska Bevanda	2cOT	10	2	70
15	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Jasenska Bevanda	3cUP	7	2	70
16	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava	Snježana Markan	3cRNO	7	2	70
17	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3a	19	2	70
18	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3a	19	2	70
19	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	4bMOB	6	1	32
20	Analiza financijskih izvješća - izborna nastava	Snježana Markan	4cAFI	10	2	64
21	Marketing usluga - izborna nastava	Jasenska Bevanda	4cMU	9	2	64
22	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	10	2	70
23	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	1gNII	11	2	70
24	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	16	2	70
25	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	2g	16	2	70
26	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3g	25	2	64
27	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3gNII	13	2	64
28	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	1dCN	14	1	35
29	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fFP	14	1	35
30	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Lucija Jaković	1fK	7	1	35
31	Manikiranje - izborna nastava	Sonja Amidžić	2fF	8	1	35
32	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobenski	2fK	7	1	35
33	Ljekovito bilje - izborna nastava	Mirjana Kepec	2f	21	1	35
34	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
35	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
36	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	7	1	32
37	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	21	1	32
38	Osnove tehničkih materijala - izborni	Marija Rendula	1eSBI	14	1	35

39	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Dinko Erdeljac	2eA	7	1	35
40	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Dinko Erdeljac	3eA	7	1	32
41	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	1hkuNII	6	1	35
42	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	1hkuEnII	2	1	35
43	Njemački jezik - izborni	Nevenka Lončar	1hkoNII	4	1	35
44	Engleski jezik - izborni	Lovorka Kučinić	1hkoEnII	2	1	35
45	Crtanje s konstrukcijama - izborna nastava	Silvio Rogoz	1hS	7	1	35
46	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3hkuNII	5	1	32
47	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkuEnII	1	1	32
48	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3hkoNII	1	1	32
49	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkoEnII	2	1	32
50	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	2hkuNII	6	1	35
51	Engleski jezik - izborna nastava		2hkuEnII	1	1	35
52	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	2hkoNII	5	1	35
53	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	2dCN	14	1	35
54	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Josip Gregurić	4aAPPNU	10	1	32
55	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNU	5	3	96
56	Primijenjena matematika	Damir Lovković	4bP	9	2	64
57	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	4bP	9	2	64
58	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Josip Milaković J.	4bS	9	2	64
59	Poslužiteljski operacijski sustavi	Željko Brtek	4bS	9	2	64
60	Web dizajn	Željko Brtek	4bW	6	1	32
61	Multimedija	Nikolina Ivanušec	4bM	6	1	32
62	Ispitivanje tehničkih materijala - izborni	Darko Škrobot	2eSB	7	1	35
63	CNC strojevi - izborna nastava	Josip Gregurić	3dCN	14	1	32

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJENI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1bNF		2	70
2	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1aNF		2	70
3	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
4	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1cNF		2	70
5	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2b	21	2	70
6	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2a	22	2	70

6. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika – prvi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Damir Lovković, prof. matematike i informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u terminu za dopunsku nastavu koji će biti vidljiv u rasporedu redovne nastave i postavljen na web stranicu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine predviđeno je održati ukupno 35 sati dopunske nastave za prve razrede
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i njegovog napretka na dopunskoj nastavi, informiranje razrednika i predmetnog nastavnika iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik – 1abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Proširivanje općeg vokabulara. Savladavanje temeljnih jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima prvih razreda- 1.a, 1.b, 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika prvih razreda uz individualizirani pristup. Nastava će biti realizirana u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dopunskom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik - 4abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje propuštenog ili neusvojenog gradiva četvrtog razreda. Pripremanje učenika za ispit državne mature – ponavljanje i utvrđivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitano, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje prolazne razine znanja hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica Lovorka Kučinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavna sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	32 nastavna sata, šk.god.2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka kroz zadatke i vježbe.

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo troškova i imovine – drugi razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo proizvodnje i trgovine – treći razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik - 1abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje propuštenog ili neusvojenog gradiva prvog razreda. Ponavljanje i utvrđivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitanoa, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje prolazne razine znanja hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica Lovorka Kučinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 35 nastavnih sati – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 nastavnih sati, šk.god.2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka kroz zadatke i vježbe.

7. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Matematika – 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz matematike na A i B razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za pristupanje polaganju Državne mature iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno za sve zainteresirane učenike 4. razreda u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati Državne mature i upisi na željeni fakultet

DODATNA NASTAVA	Informatika – 4abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti osnovne ICT pojmove, ulogu i princip rada računalnog sklopovlja i programa Ponoviti matematičke i logičke osnove funkcioniranja rada računala. Ponoviti osnove programiranja, operatore, algoritme i načine zapisa algoritama, osnovne programske strukture. Razviti kod učenika algoritamski pristup rješavanju problema. Pripremiti učenike za ispit iz informatike na državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima završnih odjela Strukovne škole Đurđevac u četverogodišnjima zanimanjima (odjeli 4a, 4b, 4c)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tihomir Robotić, magistar informatike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, 32 sata godišnje. Nastava se izvodi u blokovima po 2 ili 3 sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici provode samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastavnik provodi vrednovanje učenika tijekom izvođenja aktivnosti koristeći probne testove. Vanjsko vrednovanje vidljivo je kroz rezultate učenika na ispitima državne mature.

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik - 3abc – pripreme za državnu maturu – razlika programa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pripremanje učenika za ispit državne mature – proširivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitano, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.</p> <p>Sastavljanje svih vrsta vezanog teksta, kritičko vrednovanje različitih vrsta teksta, usvajanje pismenosti kroz usmenu i pisanu komunikaciju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost za usavršavanjem nastavnog gradiva, za dodatnim sadržajem kao i za proširivanjem znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik hrvatskoga jezika – Irena Ranilović
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavna sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	36 nastavnih sati, šk.god.2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje učenikova napretka, kroz zadatke i vježbe.</p> <p>Analiza samostalnih radova.</p>

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik - 4abc – pripreme državnu maturu – razlika programa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pripremanje učenika za ispit državne mature – proširivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitanoa, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.</p> <p>Sastavljanje svih vrsta vezanog teksta, kritičko vrednovanje različitih vrsta teksta, usvajanje pismenosti kroz usmenu i pisanu komunikaciju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost za usavršavanjem nastavnog gradiva, za dodatnim sadržajem kao i za proširivanjem znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik hrvatskoga jezika – Lucija Fosić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavna sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	32 nastavna sata, šk.god.2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje učenikova napretka, kroz zadatke i vježbe.</p> <p>Analiza samostalnih radova.</p>

DODATNA NASTAVA	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja. Ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije). Sustavno razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatika, vokabular) i jezičnih vještina vezanih uz jezik struke (posebice kod početnika koji žele polagati državnu maturu). Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature na obje razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. razreda 4-godišnjih zanimanja i učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno za 4.razrede (64 sata godišnje) i 1 sat tjedno za 3. razrede (35 sati godišnje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnih radnih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dodatnom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Obrada podataka nakon provedbe natjecanja i ispita državne mature. Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, grada, lokalnim novinama.

DODATNA NASTAVA	Njemački jezik – dodatna nastava za četvrti razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz predmeta njemački jezik; viša i osnovna razina (32 + 32 nastavna sata); ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje iz njemačkog koji su se obrađivali tijekom 4 godine srednjoškolskog obrazovanja; uvježbati dodatno slušanje s razumijevanjem, pisanje i čitanje s razumijevanjem te gramatičke sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za polaganje ispita iz predmeta njemački jezik na državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika i učenici 4.a, 4.b te 4.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu, – 32 nastavna sata osnovna razina, 32 nastavna sata viša razina, uporabom udžbenika koji su se koristili tijekom srednjoškolskog obrazovanja i korištenjem materijala sa stranice te videolekcijama iz njemačkog jezika na temu priprema iz državne mature. www.ncvvo.hr .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023. ovisno o rasporedu; 32 + 32 nastavna sata (osnovna i viša razina).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analizom riješenih zadataka, povratnom informacijom, bodovanjem riješenih zadataka bez ocjene, upućivanjem učenika da sami procjene svoju uspješnost, dati jasne upute o tome što je potrebno poboljšati, a u svrhu boljih rezultata.

DODATNA NASTAVA	Robotika (Sekcija za svemirsku tehnologiju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne STEM kompetencije koje nisu dio redovnog programa. Omogućiti učenicima stjecanje tehničkih kompetencije, praktičnog STEM obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate kako kao građani na razne načine mogu djelovati u društvu te da se zalažu za svoj, ali i za napredak zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Željko Brček i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje/smotru. Teorijski i praktični dio; izrada elektroničkih sklopova i 3d ispis dijelova za sklopove, sastavljanje elektroničkih i mehaničkih sklopova. Korištenje stručne literature. Istraživanje mrežnih izvora informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Donacije, sponzorstva, vlastita sredstva škole i osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama i konferencijama Robotike i Svemirskih tehnologija. Rezultati se mogu koristiti kod samovrednovanja škole.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Prvi put biram
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i educirati mlade na aktivno sudjelovanje u političkom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Glasanje na parlamentarnim i lokalnim izborima u Republici Hrvatskoj. Potrebno je razvijati svijest kod učenika o njihovim građanskim pravima i obvezama, pravima državljana .</p> <p>Zainteresirati i informirati učenike za aktivno sudjelovanje u političkim procesima. Informirati učenike o oblicima sudjelovanja građana u odlučivanju biranja vlasti.</p> <p>Upoznati učenike o važnosti te građanske aktivnosti za opće dobro zajednice. Javno zagovaranje problema mladih.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marija Tomić, prof. politike i gospodarstva i educirani timovi iz udruge GONG
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom rješavanju problema mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak drugog polugodišta(siječanj 2023.-datum će odrediti GONG)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacijski listići</p> <p>Provođenje ankete među učenicima</p> <p>Korištenje knjižica koje prate teme radionica: Napokon</p> <p>18</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike uključiti u učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo. Proizvoditi vlastite proizvode i nuditi svoje usluge. Upoznati širu javnost s proizvodima i uslugama zadruge. Presentacija, prodaja i donacije vlastitih proizvoda i usluga. Ostvariti zaradu za daljnji rad zadruge i ostvariti intenzivniju proizvodnju bar jednog od proizvoda s kojim bismo ušli u veći trgovački lanac.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i postojećih smjerova obrazovanja. Razvoj poduzetničkih, organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika i usavršavanje njihovih praktičnih vještina. Upoznavanje budućih poslodavaca s aktivnostima učenika uključenih u rad zadruge kroz ponudu prigodnih poklona za njihove partnere i zaposlenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Sanela Janči, ravnatelj g. Darko Špoljar i svi zainteresirani nastavnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada internetske stranice s ponudom proizvoda zadrugara. Nabava materijala za izradu privjesaka škole i proizvodnju jednog od početnih proizvoda. Početna zarada na internetskoj stranici i prodaja prigodnih proizvoda firmama te financiranje ostvarenim novčanim sredstvima proizvodnje raznovrsnih proizvoda zadruge. Dogovorena podjela i realizacija poslova zadruge prema zanimanjima učenika naše škole: a i b razredi u elektro-uslugama popravaka i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – studeni: izrada internetske stranice zadruge s ponudom prigodnih i drugih proizvoda, njihova proizvodnja i prodaja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prigodnim danima. Prosinač – travanj: Kampanja grupnog financiranja kojom bi se ostvario veći projekt proizvodnje jednog od uspješnijih postojećih proizvoda zadruge ili novog proizvoda. Proizvodnja postojećih proizvoda i njihova prodaja. Svibanj – lipanj: Odluke o utrošku sredstava ostvarenih radom zadrugara. Nastavak proizvodnje glavnih proizvoda (onih koji će biti u ponudi cijele godine). Eventualni izlet na neki od svjetskih sajмова ili u adrenalinski park ili drugačiji oblik ugodnog i korisnog druženja. Sudjelovanje na Picokijadi uz prodaju proizvoda zadruge.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva ostvarena početnom ponudom (kuharica s receptima i savjetima za početnike) na internetskoj stranici zadruge, nabava materijala za izradu početnog proizvoda po dogovoru i odobrenju zadrugara. Zarađenim novcem bi se financirala manja proizvodnja proizvoda svih smjerova škole. Slijedi financiranje ostvarenim sredstvima šire palete proizvoda i obimnije proizvodnje. Uspjeh u kampanji grupnog financiranja. Minimalno početno ulaganje i daljnje samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izračunima ostvarene dobiti zadruge, anketom građana, razgovorom i donošenjem odluka o prilagodbi svakog tipa proizvoda svom tržištu, isticanjem na smotrama i drugim događanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Medijska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku pismenost kod učenika - prepoznavanje lažnih vijesti, pravilno korištenje informacija i medijskih platformi - suradnja s Podravskim radijom - održavanje i pokretanje Tik Tok računa za učenike - promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Crveni križ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna, osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama-darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovorka Kučinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći; Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći; Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi; Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata; Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...) Suradnja s HGSS-om (npr.javno predavanje kolege tajnika Josipa Patačka). Terenska nastava u državni centar Crvenoga križa Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; terenska nastava u državni centar Crvenog križa. 13. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a 25. listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi;

	<p>15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama;</p> <p>13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“</p> <p>1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a;</p> <p>8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti;</p> <p>8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa;</p> <p>8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi;</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</p>	<p>Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice;</p> <p>Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi;</p> <p>Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa;</p> <p>Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.</p>

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	Mreža čitanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje kod učenika - razvijati natjecateljski duh - analizirati književne tekstove - usvajati nove pojmove i znanja - promišljati o pročitanim
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	on – line kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati kviza nakon svake razine natjecanja

PROJEKT	Dan medijske pismenosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prednostima i nedostacima korištenja društvenih mreža - razvijati kritičko promišljanje učenika o sigurnosti u svijetu interneta - osvijestiti učenike o mogućim problemima u svijetu interneta - usvojiti pravila ponašanja na društvenim mrežama - osvijestiti važnost pravilne zaštite podataka na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prednostima redovitog čitanja - razvijati komunikacijske vještine i kritičko promišljanje - analizirati književne tekstove - povezati naučeno - upoznati hrvatsku književnu scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	anketni upitnik na kraju radionice

PROJEKT	Mjesec hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika - upoznati učenike s političkim utjecajem na standardizaciju hrvatskoga jezika - uočiti i klasificirati tuđice u hrvatskom jeziku - pokušati prevesti anglizme na hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 21. veljače do 17. ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učnički radovi

PROJEKT	Autorska prava u pisanju završnih radova
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pojmove koji se vezuju uz autorska prava - istaknuti važnost poštivanja autorskih prava - raspravljati o povredi autorskih prava - proučavati zakonske odredbe o autorskim pravima
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima završnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kviz

PROJEKT	Hej, znanosti!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti glavna obilježja popularno – znanstvenih tekstova - analizirati popularno – znanstvene tekstove - poticati čitanje takvih tekstova - primjena valjanosti takvih tekstova u pisanim radovima - poticanje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima četverogodišnjih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kviz

PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje - razvijati svijest o važnosti čitanja - uputiti učenike u prednosti čitanja - razvijati komunikacijske vještine učenika - razvijati učeničku kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

PROJEKT	„Preventivno-edukativni program „KLIK- navika odgovornog ponašanja“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za odgovorno i savjesno upravljanje vozilom. Namijenjeno je učenicima srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 3.f. razreda i razrednica; Hrvatski autoklub.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s HAK -om. Organiziranje posjeta satu razredne zajednice tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Najvjerojatnije prvo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici mogu podijeliti svoje spoznaje i samovrednovati nove vještine koje su usvojili.

PROJEKT	Tjedan njemačkog filma (1.g i učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet kinu u svrhu gledanja filma na njemačkom jeziku izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta kinima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u kinima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. g razreda i svima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 50 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

PROJEKT	Dani kruha –dani zahvalnosti za plodove zemlje 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postavljanjem izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda u školi i ostalim smotrama te starih alata i likovnih radova educirati učenike kroz navedene odnose sa povezanošću s prirodom i blagodatima koje proizlaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečanostima pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti RH, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgraditi pozitivan stav emocionalnog odnosa učenika i prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ciljeva u školi učenicima i nastavnicima Sudjelovanje na županijskoj smotri uređenjem izložbenog prostora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Opća potvrda vrijednosti, dobrobiti i dobara svekolikim odazivom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Škola, županija

PROJEKT	Dani voća
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Organizacija prodaje proizvoda od voća
NAČIN REALIZACIJE	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Doprinos edukaciji i općoj kulturi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samofinanciranje

PROJEKT	Ekološka akcija – „Zelena čistka“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić i Jasmina Šostarec
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Škola

PROJEKT	WSW – Svjetski tjedan svemira
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Škola

PROJEKT	KESTENIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz manifestaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema kestenu, moštu, te kulturnoj manifestaciji. Razvijanje međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog pečenja kestena u gradu Đurđevcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/Studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samofinanciranje

PROJEKT	Kuharica 1.i – razredni mali projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sakupiti stare recepte, objasniti ih, napraviti kuharicu 1.i razrednog odjela s pripadajućim fotografijama jela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje regionalne kulinarske baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	1.i i razrednica 1.i razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanjem starih recepata, njihovom analizom i slaganjem istih u kuharicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023., na SRZ-u 5-7 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Bez troškova. Tiskanje kuharice snosi razrednica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje na stvarnim primjerima. Vrednovanje pohvalom.

PROJEKT	Germanizmi u hrvatskom jeziku – razredni mali projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti i prepoznati njemačke riječi u hrvatskom govoru i u kajkavskom govoru đurđevačke Podravine, usporediti sa hrvatskim književnim jezikom i izvornom riječi iz njemačkog jezika, povezati sa vokabularom struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti kroz svakodnevne aktivnosti, potaknuti istraživačko učenje, povezati svakodnevnicu s nastavnim sadržajem, točnije već poznatim i usvojenim vokabularom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, razred 3.h, krajem drugog polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti na nastavnome satu, tri nastavna sata tijekom drugog polugodišta. Čitanjem predloženih tekstova, otkrivanjem riječi u njima, prepoznavanjem germanizama, intervjuom svojih prijatelja, ukućana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na tri nastavna sata. Tijekom 2023. nastavne godine., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Uporabom već postojećih materijala, dakle, za učenike bez troška ili uporabom onih materijala koje pripremi predmetna nastavnica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za učenike koji se uključe u projekt.

PROJEKT	Financijska pismenost za mlade
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost kod učenika i naučiti ih kako preuzeti odgovornost za vlastite financijske odluke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za odgovorno i savjesno upravljanje financijama i sudjelovanje u privatnom i javnom životnom okruženju. Rad na cjeloživotnom obrazovanju mladih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.c. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Razvojnou udrugom Ludbreg. Organiziranje posjeta udruge na satu politike i gospodarstva ili na satovima razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici podjele barem jedan način na koji su proširili nova znanja usvojena ovim projektom, znanje se vrednuje opisnim ocjenama u rubriku: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti.</i>

PROJEKT	Razredni mali projekt - o listama vokabulara koristeći aplikacije Babel, Mondly, Xeropan i Duolingo.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, uspoređivanje i promišljanje o riječima koje koriste, koristiti aplikacije Babel i Duolingo – utvrditi i ponoviti naučeni vokabular, izraditi listu vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti korisnost računalnih alata u učenju stranog jezika, a izradom liste vokabulara koristeći Babel, Duolingo, Xeropan ili Mondly.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika te učenici 2.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Izradom liste vokabulara i uporabom navedenih aplikacija. Zadnjih 10 minuta na nastavnome satu. (3-5 nastavnih sati)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, ožujak/travanj/svibanj 2023. godine, tijekom ponavljanja vokabulara kroz 3-5 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Dodatna sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

PROJEKT	Građanski odgoj na djelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.c. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Razvoj socijalnog poduzetništva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkih modela i rješenja koji za cilj imaju pozitivnu društvenu promjenu. Promicanje i razvoj volonterstva. Svijest o održivom razvoju u poduzetništvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati ovaj projekt s projektom Građanski odgoj na djelu te time razvijati aktivno građanstvo te jačati suradnju s lokalnim samoupravama, i nevladinim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Uspostavljanje suradnje s lokalnim i reg. samoupravama, određenim udrugama, Crvenim križem i nevladinim organizacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi posjete učenika određenim institucijama npr. domovi za starije i sl. (autobusni prijevoz, pokloni za primatelje usluga domova za starije i nemoćne), cca 500kn. Troškovi za goste predavače 300kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - 22. veljače
CILJEVI AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma - hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati i njegovati interes učenika, naučiti pisati glagoljično pismo ili provjeriti svoje znanje o glagoljičnim slovima / zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima - spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora”,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati i njegovati interes učenika prema materinskom jeziku, pravo na posebnost vlastitog jezika, koji je neotuđiv dio našeg identiteta. Zahvaljujući njemu možemo učiti druge jezike, stjecati znanja i iskustva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Dani hrvatskoga jezika 11. – 17. ožujka 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Književnici našeg zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela naših zavičajnih stvaratelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Međunarodni dan gramatike 4. veljače 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika, upoznati učenike s razvojem i nastajanjem gramatika hrvatskoga jezika i pravila i normi hrvatskoga jezika - skup normi u hrvatskom standardnom jeziku koje se odnose na pisanje, govor, riječi, njihovo značenje i odnose među raznim riječima, itd. - gramatike u ostalim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Svjetski dan pisama – 7. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pisanog izražavanja, epistolarni roman, istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela epistolarnog oblika – istražiti i proučiti pisma u književnim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema pisano izražavanje - uočiti posebnosti epistolarnog izraza - upoznati javnost s epistolarnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	DABAR 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba pripremnih radionica uz rješavanje PseudoDabar pripremnih testova na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Bebras(Dabar).
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2022. – priprema za provedbu aktivnosti 9.-13. studeni 2022. – provođenje aktivnosti 15.-30- studeni 2022. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti rezultati sudjelovanja u natjecanju. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode priprema za natjecanje.

PROJEKT	Svjetski tjedan svemira 2022 (World Space Week 2022)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i nastavnike sa istraživanjima svemira i suradnjom Hrvatske s Europskom svemirskom agencijom (ESA).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i voditelj Sekcije za svemirsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja o svemiru i svemirskim istraživanjima od strane voditelja i članova Sekcije za svemirsku tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.-10.10.2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika i na predavanjima povodom Svjetskog tjedna svemira -razgovor s učenicima i nastavnicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

PROJEKT	Dan sigurnije interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2023. – priprema za provedbu aktivnosti Veljača 2023. – provođenje aktivnosti Ožujak 2023. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijatnji na internetu i načinima uklanjanja prijatnji. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

PROJEKT	Dolazak udruge Mali princ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvažavanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti empatiju prema djeci s posebnik potrebama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Pedikeri, frizeri i kozmetičari
NAČIN REALIZACIJE	Pedikeri, frizeri i kozmetičari
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nije određeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

PROJEKT	Dolazak učenika O.Š. Đurđevac odjel za učenike s teškoćama u razvoju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvažavanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti empatiju prema djeci s posebnik potrebama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Pedikeri, frizeri i kozmetičari
NAČIN REALIZACIJE	Pedikeri, frizeri i kozmetičari
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nije određeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

PROJEKT	Škola budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije : . Izrada AI chatbota, u kojem će učenici, kao i prethodnih godina, izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi Robotika i automatizirani sustavi, u kojoj će učenici dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode Internet stvari - Green tech program, u kojem će učenici naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije, i izraditi vlastiti pametni vrt
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti alate za izradu chatbotova, programiranje i sastavljanje robota, korištenja Internet stvari i dr. . Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na projekt, prolazaka edukacija i sudjelovanje u izradi zadataka u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2022. godine - svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava i sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	Crveni križ- umirovljenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na osobama starije životne dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti empatiju prema starijim i nemoćnim ljudima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dolazak u školu
NAČIN REALIZACIJE	Pedikeri frizeri, kozmetičari
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nije određeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

PROJEKT	Internet of Things projekt: Junior Engineer Academy 2.0
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti Arduino IoT MKR1000 opremu s dodatnim senzorima i kako upravljati stvarima iz naše okoline preko interneta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz Robotike (Sekcija za svemirsku tehnologiju).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček –nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje uputa , sudjelovanje u webinarima organiziranim od organizatora donacijskog natječaja projekta Junior Engineer Academy 2.0, Instituta za razvoj i inovativnost mladih i s Hrvatskog Telekoma, te sudjelovanje u aktivnostima projekta .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2022. godine - svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	Međunarodni dan šaha
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti i popularizirati šah među učenicima škole te zainteresiranim učenicima dati do znanja da i pojedini nastavnici svakodnevno igraju šah. Motivirati učenike za uključivanje u izvannastavnu aktivnost – šah.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici Krunoslav Gazdović, Martin Ivandija, Darko Škrobot, Mladen Roštan, pedagog Filip Adaković.
NAČIN REALIZACIJE	Pokaznom aktivnošću igranja u holu škole zainteresirati učenike za šah te ih motivirati da se iduće školske godine uključe u izvannastavnu aktivnost – šah. Europski parlament je 2012. donio Deklaraciju o uvođenju programa „Šah u škole” u obrazovni sustav Europske unije te su u njemu nabrojene dobrobiti šaha u razvoju dječje koncentracije, strpljenja, upornosti, kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina, odlučnosti, motivacije i sportskog ponašanja (EU, 2012). Obilježiti Međunarodni dan šaha koji se od 1966. godine diljem svijeta obilježava 20. srpnja odlukom Svjetske šahovske federacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće na NV i na mrežnim stranicama škole. Rezultate ove aktivnosti upotrijebiti kod planiranja izvannastavne aktivnosti šaha za iduću školsku godinu.

10. EUROPSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA102 projekt: Skills in Practical Interdisciplinary Environment (SPIDER)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu. (odrađeno u šk. god. 2021./2022.) Kontinuirano provoditi diseminaciju provedenih aktivnosti i rezultata projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	radionice širenja rezultata projekta, završna konferencija projekta, društvene mreže i online platforme, mediji, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. rujna 2020. – 30. rujna 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 84.443,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA202 projekt: Technical Innovations in Theory and Practice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Izraditi analizu potreba regionalnog tržišta rada.</p> <p>Izraditi prijedlog zajedničkog kurikuluma za partnerske ustanove.</p> <p>Izraditi digitalne nastavne materijale.</p> <p>Pripremiti radne materijale za provedbu profesionalnog usmjeravanja i podršku obrazovanju u tehničkom području u osnovnim školama.</p> <p>Održati zajedničku mobilnost učenika i nastavnika partnerskih škola s ciljem održavanja zajedničkog natjecanja iz tehničkog područja.</p> <p>Održati međunarodni događaj Tjedan znanosti i tehnologije, kroz zajedničku mobilnost učenika i nastavnika partnerskih škola.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za nastavnike i učenike u obrazovnim sektorima elektrotehnike i računalstva, strojarstva, brodogradnje i metalurgije te ekonomije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektних partnera, sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima učenika i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. prosinca 2020. – 31. kolovoza 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 183.752,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti, kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.) te u okviru budućih mobilnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u skladu s potrebama tržišta rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima, komunikacija s izvršiteljima radova i usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. studenog 2019. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.025.397,94 HRK financirani su iz Europskog fonda za regionalni razvoj - Operativni program Konkurentnost i kohezija (u iznosu od 30.000.000,00 HRK) i sredstava osnivača škole (u iznosu od 25.397,94 HRK).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i provedba novih obrazovnih programa, modernizacija praktičnog osposobljavanja u okviru postojećih obrazovnih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad u radnim skupinama za razvoj novih standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma, provedba edukacija i radionica za nastavnike, provedba programa obrazovanja odraslih, studijska putovanja, provedba praktične nastave za učenike partnerskih i drugih strukovnih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 29. prosinca 2019. – 29. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.027.720,85 HRK financirani su iz Europskog socijalnog fonda – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Stručna ekskurzija – Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću, svrhom i vrijednom građom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu - upoznavanje s Grafičkom zbirkom, Zbirkom rukopisa i starih knjiga, Zbirkom zemljovida i atlasa te Zbirkom muzikalija i audiomaterijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	posjet uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	ovisno o ponudi agencija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	povratna informacija učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINSKOM PODRUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, enologija s gastronomijom,kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Financiraju učenici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 1.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima prvih razreda (u suradnji s ostalim prvim, drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 4.800,00-5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA – INOZEMSTVO-ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (1.g i učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. g razreda i svima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 500 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (TUNEL UČKA/LUKA RIJEKA) (1.g i ostali učenici/nastavnici koji se žele pridružiti iz naše škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. g razreda i svim učenicima koji se žele pridružiti iz naše školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici iz stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 300 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (1.g)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu- komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. g razreda i svima koji uče njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (MUZEJ OLDTIMERA) (1.g i ostali učenici/nastavnici koji se žele pridružiti iz naše škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. g razreda i svim učenicima koji se žele pridružiti iz naše školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici iz stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 300 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HNB I/ILI ZAGREBAČKA BURZA, VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet financijskim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Povećanje financijske pismenosti učenika kroz suradnju s lokalnom zajednicom, gospodarskim subjektima, financijskim institucijama i državnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Marinela Blažek Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa službom odnosi s javnošću u navedenim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Velesajam 11.mj a financijske institucije 3./4.mj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja financijske pismenosti. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, MANIFESTACIJAMA, ATRAKCIJAMA ZAVIČAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela i turističke agencije te stvaranje turističkih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan , Marinela Blažek Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kulturno povijesnim spomenicima, društvenim događanjima i manifestacijama, izrada promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i izrada plakata, promotivnih materijala, PPT.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA OPG-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada OPG-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenska Bevanda Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa vlasnikom OPG-a organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET UČENIKA 1., 2.,3.,4., RAZREDA PODUZETNIČKOM INKUBATORU ĐURĐEVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada poduzetničkog inkubatora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja te prepoznati potrebu poduzetničkih potpornih institucija u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na poduzetničke inkubatore
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa voditeljem poduzetničkog inkubatora organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti te izrada plakata i PPT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET FINANCIJSKOJ AGENCIJI - FINI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom financijske agencije i ureda HITRO.HR i povezivanje sa naučenim nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovnice FINA-e
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, izrada plakata, ppt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET LOKALNOM UREDU OSIGURAVAJUĆEG DRUŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano iz osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja te sklapanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan i nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, plakata, ppt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet računovodstvenom uredu poslovne organizacije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom računovodstvenog ureda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko, Snježana Markan i ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s računovodstvenim uredom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Zagreb Time Travel
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici, uz pomoć tableta koji postaje njihov „Vremeplov“ i omogućuje im da "ožive" prošlost te vide inače nevidljive urbane legende, mogu upoznati brojne digitalne povijesne likove i čuti njihove priče, skupljati bodove rješavajući edukativne povijesne pitalice i zadatke te tako lakše usvajaju školsko gradivo učeći kroz igru. Također mogu saznati brojne zanimljive činjenice o gradu i snimiti kreativne fotografije sa zagrebačkim likovima/motivima stvarajući nezaboravne uspomene na naš glavni grad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice 1. c i 2.c razreda, Mateja Živko i Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Accredo centar, Čakovec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, proširiti svoje vidike, razvijati nove sportske vještine, međusobno poštivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice 1. c i 2.c razreda, Mateja Živko i Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave – osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu. Osobne usluge će prezentirati rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti. Osobne usluge po prihvaćenosti prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Financiraju učenici, škola

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet u Zagreb za učenike 2h razreda – posjet kinu ili muzeju ili kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Biljana Mlakar te pojedini predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Posjet jednom od hrvatskih gradova i jednoj od europskih metropola u organizaciji turističke agencije po izboru i po njihovom programu.</p> <p>Potencijalne destinacije:</p> <p>-posjet Zagrebu, ZOO-u i Hrvatskom zagorju (obilazak dvoraca, muzeja, posjet toplicama i drugim znamenitostima)</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Rijeci i Istri (obilazak malih istarskih gradova, njihovih muzeja i galerija, obilazak Aleje glagoljaša, Amfiteatra u Puli, Brijuna i drugih znamenitosti), • posjet Zadru, Kninu i Plitvicama (obilazak nacionalnog parka, Kninske tvrđave, zadarskog zaleđa, muzeja i galerija u Zadru, ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture), • posjet Splitu i okolici (obilazak ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture u Splitu, Solinu, Kaštelima, Trogiru i Makarskoj, posjet muzejima i galerijama i drugim znamenitostima), • posjet Dubrovniku i okolici (obilazak Cavtata, Konavala i Stona, razgledanje dubrovačke arhitekture, muzeja i galerija uz posjet Boki Kotorski). • posjet Gardalandu i gradova u okolici • posjet Vukovaru i Slavoniji • posjet Lonjskom polju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih središta naše zemlje i susjednih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice 1. c i 2.c razreda, Mateja Živko i Marinela Blažek, 3.c i 4.c razred
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2022./ 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET PIVOVARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	„Hedona“ d.o.o. Križevci
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o proizvodnji čokolade
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati način prerade kakao smjese te manualnu izradu čokolade; upoznati način poslovanja i organizaciju rada u socijalnoj tvrtci
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tržišta rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GOSPODARSKI SAJAM U KRIŽEVCIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem i prezentiranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajmova i modeliranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznato
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB -natjecanje šminka i frizura
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti i upotpuniti znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu . Usavršiti prezentaciju. Poticati za učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema prezentiranom radu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	„Tinktura“ i HNK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati proces proizvodnje prirodne kozmetike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravom životu te uporabi ekološki prihvatljivih kozmetičkih preparata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola, učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i rasprava u školi, nakon terenske nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet- ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Dermatološka poliklinika i edukacija o koži i noktima - Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja spram načina uljepšavanja ljudskog tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine uljepšavanja i revitalizacije ljudskog tijela s naglaskom na kožu kao najveći ljudski organ; upoznati prednosti i nedostatke estetske kirurgije te uporabe prirodne, ekološki prihvatljive kozmetike i tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice, diskusija na temu „za – protiv“, prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Afroditi u Rogaškoj Slatini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kozmetičke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati nove kozmetičke tretmane
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba 2 i 3f
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Proljetni velesajam ili Arena
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Kolarević, Vujić, Sobota, Časar, Novak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Kuharska radionica izvan škole u Koprivnici kod poznatog Hrvatskog kuhara
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukrašavanje jela i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prezentirati i ukrasiti jelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević i 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija proizvoda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet školi u Čakovcu i adrenalinski park Acredo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati razlike i sličnosti u nastavi. Zabava i zbližavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučit nove metode u nastavi, zajedničko druženje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom ili autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Željka Grobenksi Senjan i 2f
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
NAČIN REALIZACIJE	Trenutno nije poznat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Međunarodna mobilnost učenika u Češku (Tjedan znanosti i tehnologije)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Promovirati znanost i tehnologiju kroz prezentacije učeničkih radova i vještina učenicima osnovnih škola, sudionicima mobilnosti iz partnerskih škola te široj zainteresiranoj javnosti.</p> <p>Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa raznim tehnologijama korištenima u svakodnevnom životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima iz sektora elektrotehnike i računalstva te strojarstva, brodogradnje i metalurgije, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Mobilnost u inozemstvu učenici i nastavnik u pratnji odradit će u okviru Erasmus+ KA202 projekta „Technical Innovations in Theory and Practice“.</p> <p>Aktivnosti će se odvijati u partnerskoj školi Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice, gdje će učenici boraviti 3 dana.</p> <p>Putovanju prethodi priprema učenika i nastavnika za sudjelovanje u aktivnostima Tjedna znanosti i tehnologije, u kojima će sudjelovati zajedno s učenicima i nastavnicima iz partnerskih ustanova.</p> <p>Projektни tim pripremit će potrebnu dokumentaciju i ugovoriti osiguranje za sudionike, organizirat će putovanje automobilskim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom školom Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice.</p> <p>Tijekom boravka u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora u partnerskoj školi te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnika u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA202 projekta „Technical Innovations in Theory and Practice“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati aktivnosti (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Praktična nastava u prostoru Centra kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije (Obrtnička škola Koprivnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i praktične vještine iz područja električnih instalacija i pametnih instalacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktična nastava u specijaliziranim praktikumima Obrtničke škole Koprivnica (u sklopu Centra kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije) namijenjena je za učenike 2., 3. i 4. razreda obrazovnog programa tehničar za mehatroniku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (koordinator projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“), nastavnici predmeta „Električne instalacije“ i „Radioničke vježbe“
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na praktičnu nastavu u specijalizirane praktikume za električne instalacije i pametne instalacije u Obrtničkoj školi Koprivnica realizirat će se u okviru projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“. Prije odlaska na praktičnu nastavu predmetni nastavnici će s nastavnicima Obrtničke škole Koprivnica dogovoriti sadržaje i ishode učenja praktične nastave koje je potrebno kroz praktičnu nastavu realizirati. Predmetni nastavnici će u skladu s time pripremiti učenike kako bi se praktična nastava u praktikumima Obrtničke škole Koprivnica realizirala u potpunosti. Tijekom obavljanja praktične nastave učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika Obrtničke škole Koprivnica te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ishoda učenja u okviru nastavnih predmeta „Električne instalacije“ i „Radioničke vježbe“, prema utvrđenim elementima vrednovanja. Usvojena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom radu u struci.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „Adria Security Summit 2022 Powered by Intersec“ za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja zaštite objekata, zaštite informacijskih sustava i zaštite podataka. razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio , video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	05. listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Sigurnost informacijskih sustava, Računalne mreže, Konfiguriranje računalnih mreža i servisa, Građa računala i Operacijski sustavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2023“ za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije , video igara i inovacija razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio , video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. veljača 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže, Građa računala i Operacijski sustavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI ERICSSON NIKOLA TESLA za učenike 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija, 5G mreža i ICT rješenja u zdravstvu tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA.
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža i telekomunikacija razvijanje svijesti o umreženost svih oblika današnjih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta ERICSSON NIKOLA TESLA učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže i Uvod u računalne mreže.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO U NOVSKOJ za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODATKOVNI CENTAR DATACROSS JASTREBARSKO
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s opremom i uređajima iz područja serverskih tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava, razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODATKOVNI CENTAR DATACROSS JASTREBARSKO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn , Računalne mreže, Sigurnost informacijskih sustava i Konfiguriranje računalnih mreža i servisa..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak u muzej – izložba Hundertwasser
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, otkriti što više činjenica o austrijskom umjetniku Hundertwasseru. Prije odlaska na izložbu kvalitetno se pripremiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa životom i radom poznatih osoba njemačkog govornog prostora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. te učenici 1.d razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u muzej do 30.10. 2022. godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 9. ili 10. mjeseca 2022. godine. (2-3 sata, 1 sat odlazak u muzej, 1 ili 2 sata – priprema za odlazak.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice u muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak u muzej grada Đurđevca nakon najave, razgled stalnog postava „Ivan Lacković Croata“ uz stručno vođenje Ili odlazak na pizzu zadnja sva nastavna sata na SRZ-u u Đurđevac i šetnja gradom. Piknik u prirodi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa stvaralaštvom Ivana Lackovića Croate. Opisati Grad na temelju uslikanih slika nakon šetnje i osvijestiti što se o njemu već zna. Družnje u prirodi uz prigodne teme na zadano godišnje doba, osvijestiti važnost očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s gradom u kojem se učenici školuju, opisivanje i uočavanje znamenitosti, odlazak u muzej, učenje o godišnjim dobima i prirodi, buditi svijest o važnosti očuvanja okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. te učenici 1.i razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej. Tijekom prvog i /ili drugog polugodišta; ožujak, travanj/svibanj 2023 . godine Odlazak na pizzu u Đurđevcu, razgled grada Đurđevca. Tijekom prvog ili drugog polugodišta. Piknik u prirodi – u okruženju škole, tijekom drugog polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan ili dva nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Otprilike 50 kn ili manje ako je u pitanju odlazak u muzej, ostale aktivnosti bez troška za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet sajmu knjiga - Interliber u Zagrebu, razvijanje kod učenika motivacije za čitanje književnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4.c razreda i drugim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednik Damir Lovković, prof. matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom nastavnika učenici će razgledati izložbu knjiga i književnih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb – za učenike 2.D razreda i učenike drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost i cestovna vozila.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Franjo Tuđman. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Motivirati učenike za predaniji i ustrajniiji rad te učenje o budućnost električnih automobila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojarsstvo (promet i logistika), razrednik 2.D razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku, te način plaćanja..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/ MATURALNO PUTOVANJE za učenike 2. i 3. razreda trogodišnjih zanimanja - Hrvatska ili inozemstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, - upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja, - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, - razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, - upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, - razvijanje kulture ponašanja u muzejima, - proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrednote izvan nastavnog procesa u odgojno-obrazovnoj instituciji, kao i međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije, - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - razvijati kulturu ponašanja i putovanja u grupama, - proširiti znanje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datumi ekskurzije: lipanj, srpanj ili kolovoz 2023. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</p> <p>Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2500 - 3000 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika.</p> <p>Prema ponudama agencija.</p> <p>Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja.</p> <p>Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.</p> <p>Izvješće na roditeljskom sastanku.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ESKURZIJA-INOZEMSTVO-ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 500 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak na jednodnevni izlet u Austriju – gradovi Linz ili Leibnitz ili neki treći austrijski grad, ovisno o najboljoj ponudi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom austrijskog govornog prostora, upoznati novi grad i njegove znamenitosti. Povezati s uporabom govora u svakodnevnom okolinostima i aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje gradova zemalja njemačkog govornog područja i tako iskustveno učiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori njemačkog jezika i zainteresirani učenici koji uče njemački jezik svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta, jednodnevnim izletom preko neke od agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	350 – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U VINARIJU I PIVOVARU ZA UČENIKE 2H RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet vinariji i pivovari te gradovima na području RH
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2h razreda Biljana Mlakar, nastavnici stručnih predmeta Mirko Vujić i Josip Kolarević, te nastavnik turističke geografije Danijel Moslavac
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo ili drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi na području Đurđevca. Koprivničko-križevačke županije ili po dogovoru i na području RH (za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2022./2023. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije ili Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova <p>potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevničkih, jednodnevničkih i višednevničkih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / posjet Nacionalnom parku / Parku prirode ili nekoj drugoj destinaciji ovisno o nastavnom programu (putopis) i GIK-u (za četverogodišnje razrede 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c u školskoj godini 2022./2023. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2022.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići ovisi o dogovoru na nivou Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu ili nekoj drugoj manifestaciji s određenim razrednim odjelima).</p> <p>Za druge i/ili treće i četvrte razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi.</p> <p>Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.</p>

	Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje učenika 3.f razreda unutar ili izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.f i predmetni nastavnici koji, također, vode svoje učenike na maturalno putovanje. Putničke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za višednevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum maturalnog putovanja: travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 3000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode (za trogodišnje razrede 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f , 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom), predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2022./2023. Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevne i višednevne izvanučioničke ekskurzije u Hrvatskoj i inozemstvu; maturalno putovanje Jednodnevni posjeti kulturno-povijesnim znamenitostima u Hrvatskoj: Stari grad Đurđevac, Medvedgrad, grad Ozalj, posjeti kinu, kazalištu i dr. Države: Hrvatska, Španjolska, Češka, Slovačka, Grčka, Crna Gora, Rumunjska, Bugarska, Malta, Makedonija...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će stjecati različita životna iskustva i komunikacijske vještine, učiti će se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti, upoznavat će prirodne i kulturne ljepote mjesta i država koje će posjetiti, moći će primijeniti ishode pojedinih predmetnih kurikuluma u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici trećeg b razreda, tehničar za računalstvo (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima SŠD)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Sonja Zvonar i ostali zainteresirani razrednici i profesori
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja, izvještavanje na mrežnim stranicama Škole...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni posjet i razgledavanje jednog grada u Hrvatskoj i odlazak u kino, kazalište, predstavu....
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima odabranog grada, obilazak i razgledavanje grada. Ukoliko bude moguće, organizirati posjet neke kulturne znamenitosti, građevine, događaja....Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih trećih razreda Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, studeni ili ožujak, travanj 2022/23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvešće s učenicima na satu razrednog odjela Izvešće na roditeljskom sastanku. Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevne stručne ekskurzije i višednevni školski izleti sajmovima, izložbama, tvrtkama, Auto show Zagreb, Truck show sl. u Hrvatskoj (luka Rijeka, tunel Učka).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obnavljanje i proširivanje strukovnih znanja i informacija usvojenih kroz teoretsku i praktičnu nastavu, te povezivanje stečenih znanja sa stvarnim primjenama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.g razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica, nastavnica Maja Gregar
NAČIN REALIZACIJE	Prije same ekskurzije/izleta učenici će putem prezentacije biti upoznati sa funkcijom i namjenom ekskurzije/izleta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o ekskurziji/izletu, izrada prezentacija, fotografija i izvješća. Ocjenjivanje u sklopu stručnih predmeta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Maja Gregar
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 3.500,00 - 5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet u Zagreb, Krapinu, Jasenovac i Vukovar, PP Papuk, NP Plitvička jezera za učenike svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu, NP, PP. Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima svih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici svih razreda, te nastavnici povijesti i geografije: Mirica Lukić, Danijel Moslavac.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) –1.b i ostali 1.razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Marina Pejić, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske na određite po izboru učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i/ili prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.b razreda Marina Pejić (u suradnji s ostalim razredima)
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost i cestovna vozila.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Motivirati učenike za predaniji i ustrajniiji rad te učenje o budućnost električnih automobila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojarsstvo (promet i logistika), nastavnice Maja Gregar i drugi nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elektoro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izlet za učenice 3.i razreda unutar Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2. i i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2022.; travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 4.a, 4.b, 4.c
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kulture susjednih naroda s aspekta povijesnog razvoja (korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti) -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti -razvijanje kulture ponašanja u muzejima -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu -komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima četvrtog razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Branka Šestak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (travanj ili prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2.500,00-4.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izlet za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 4. b i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: studeni 2022., prosinac 2022.; ožujak 2023., travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 3.c
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Varaždinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim objektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, vođeni razgled grada, ulaznice za kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2022. do kolovoza 2023., preporučeno u nenastavni dan (subotom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ljepote Slavonije (Virovitica, Park- šuma Papuk)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2022-kolovoz 2023. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 3.c
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni posjet i razgledavanje jednog grada u Hrvatskoj i odlazak u kino, kazalište, predstavu i/ili muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima odabranog grada, obilazak i razgledavanje grada. Ukoliko bude moguće, organizirati posjet neke kulturne znamenitosti, građevine, događaja...Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje jednodnevnog izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet adrenalinskom parku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost u sklopu projekta "Girl power". Ciljevi aktivnosti – uvidjeti važnost međusobne podrške, važnost suradnje za postizanje zajedničkog cilja, podrška pri ostvarivanju ciljeva. Uvidjeti da se uz trud i zajedništvo mogu prevladati i naizgled teško prepreke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenice uključene u projekt "Girl power"
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje jednodnevnog izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi će biti financirani iz projekta "Girl power"
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o izletu i ostvarenim ciljevima. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalna ekskurzija (Makedonija, Crna Gora)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno- povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima, turističkim atrakcijama i u ugostiteljskim objektima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje odabranih destinacija, odlazak u kino/galeriju/ kazalište/muzej, posjeti ugostiteljskim objektima i slobodno vrijeme učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom/ vlakom / zrakoplovom, vođeni razgledi odabranih destinacija, ulaznice, noćenja i konzumacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2022. do kolovoza 2023., preporučeno u nenastavne dane (školski praznici)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici/ roditelji/ donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu razredne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekata „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“ i „Technical Innovations in Theory and Practice“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija promotivnih događaja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i događanja Erasmus Days, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz sektora elektrotehnike i računalstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji, potencijalne buduće polaznike programa obrazovanja odraslih te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju konferencije za medije, objave u lokalnim i regionalnim medijima, podjelu promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama i s ostalim dionicima na lokalnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaskе osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Zajednice tehničke kulture Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti kroz društvene medije i školsku mrežnu stranicu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz objave na društvenim mrežama i školskoj mrežnoj stranici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	ravnatelj, stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva, objave na Instagram profilu škole i mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: nogomet, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Obilježavanje hrvatskog Olimpijskog dana 10. rujna. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković-Tkalec: atletika (mladići i djevojke), kros (mladići i djevojke), nogomet. Karlo Capek: košarka, rukomet, stolni tenis, Tomislav Čerepinko: odbojka (mladići i djevojke) i košarka (djevojke), Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.


14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produljenog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu. 175h sati u kombinaciji 1i i 3i te 175h u 2i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2022./2023. donesen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2022. godine.

Sastavio ravnatelj:
Darko Špoljar, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:
Branko Pleadin, dipl. ing.
Branko Pleadin



KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2137-51-01-22-01

Đurđevac, 30. rujna 2022. godine