

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Đurđevac, 28. rujna 2021.

SADRŽAJ

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC	3
3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	4
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
6. DOPUNSKA NASTAVA	10
7. DODATNA NASTAVA	14
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
9. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	23
10. EUROPSKI PROJEKTI.....	36
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43
12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE.....	92
13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“.....	98
14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA.....	99

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikuluma, Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastave, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje, a u školskoj godini 2021./2022. prije svega o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz virus Covid-19.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

- Naša su najveća snaga educirani i motivirani nastavnici te kompetentni i zadovoljni učenici.
- Učenici, roditelji, gospodarski subjekti, lokalna zajednica i Škola partneri su u stjecanju kompetencija i vještina s ciljem postizanja zadovoljstva svih dionika, razvoja lokalne zajednice i stvaranja opće dobrobiti za društvo u cjelini.
- Pratimo razvoj i primjenu novih tehnologija u svim sektorima. Brzo i promišljeno uvodimo ih u obrazovanje. Kontinuirano evaluiramo vlastita postignuća.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

- Strukovna škola Đurđevac obrazovna je institucija strukovnih kvalifikacija budućnosti. Učenici i polaznici bez obzira na dob, spol, predznanje, afinitete i interese kroz obrazovanje aktivnosti postići će kvalitetne pretpostavke svog životnog ostvarenja kroz radni, strukovni i osobni razvoj.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;

- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	9	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	9	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čizmešinkin	3bS	9	3	105
4	Web dizajn	Željko Brček	3bW	6	2	70
5	Multimedija	Nikolina Ivanušec	3bM	6	2	70
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	6	2	70
7	Obiteljski posao - izborna nastava	Snježana Markan	1cOP	9	2	70
8	Globalno poslovno okruženje - izborna nastava	Jasenska Bevanda	1cGPO	8	2	70
9	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4a	13	1	32
10	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aNUS	0	3	96
11	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Nikolina Ivanušec	4a	13	3	96
12	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Martin Ivandija	4aPLC	0	3	96
13	Uvod u poslovno upravljanje - izborna nastava	Snježana Markan	2cUPU	7	2	70
14	Osnove turizma - izborna nastava	Jasenska Bevanda	2cOT	7	2	70
15	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Jasenska Bevanda	3cUP	9	2	70
16	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava	Željka Tomrlin Ž.	3cRNO	10	2	70
17	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3a	20	2	70
18	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3a	20	2	70
19	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	4bMOB	6	1	32
20	Analiza financijskih izvješća - izborna nastava	Snježana Markan	4cAFI	8	2	64
21	Marketing usluga - izborna nastava	Jasenska Bevanda	4cMU	8	2	64
22	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	10	2	70
23	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	1gNII	16	2	70
24	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	23	2	70
25	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	2g	23	2	70
26	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3g	21	2	64
27	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	3gNII	10	2	64
28	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	1dCN	14	1	35
29	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fFP	14	1	35
30	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fK	7	1	35
31	Manikiranje - izborna nastava	Sonja Amidžić	2fF	9	1	35
32	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobrenski	2fK	7	1	35

33	Ljekovito bilje - izborna nastava	Mirjana Kepec	2f	22	1	35
34	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	11	1	32
35	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	11	1	32
36	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	7	1	32
37	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	22	1	32
38	Tjelesna i zdravstvena kultura - izborna nastava	Boško Bolteković-T.	1e	21	1	35
39	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Emilio Carlos Lončar E.C.	2eA	7	1	35
40	CNC strojevi - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	3eCN	7	1	32
41	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	1hkuNII	7	1	35
42	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	1hkuEnII	1	1	35
43	Njemački jezik - izborni	Nevenka Lončar	1hkoNII	6	1	35
44	Engleski jezik - izborni	Kristina Dominis	1hkoEnII	1	1	35
45	Crtanje s konstrukcijama - izborna nastava	Marija Rendula	1hS	6	1	35
46	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	3hkuNII	7	1	32
47	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkuEnII	2	1	32
48	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	3hkoNII	4	1	32
49	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkoEnII	2	1	32
50	Obrada zvuka - izborna nastava	Nikolina Ivanušec	3dE	7	1	32
51	Primjena mikroupravljača - izborna nastava	Dejan Rakijašić	3dE	7	1	32
52	Obrada zvuka - izborna nastava	Nikolina Ivanušec	3dE	7	1	32
53	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3dA	10	1	32
54	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	2hkuNII	5	1	35
55	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkuEnII	1	1	35
56	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	2hkoNII	1	1	35
57	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkoEnII	2	1	35
58	Tehnologija zanimanja - izborna nastava	Mladen Roštan	3dS	3	3	96
59	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	2dCN	14	1	35
60	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4a	13	1	32
61	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4a2	13	3	96
62	Primijenjena matematika	Damir Lovković	4bP	9	2	64
63	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	4bP	9	2	64
64	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Josip Milaković J.	4bS	10	2	64
65	Poslužiteljski operacijski sustavi	Željko Brček	4bS	10	2	64
66	Web dizajn	Željko Brček	4bW	6	1	32
67	Multimedija	Nikolina Ivanušec	4bM	7	1	32
68	Ispitivanje tehničkih materijala - izborni	Darko Škrobot	2eSB	7	1	35
69	Primjena mikroupravljača - izborna nastava	Slavko Majstorović	3dE	7	1	32

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1bNF	6	2	70
2	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1aNF	6	2	70
3	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4aNF	5	2	64
4	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4bNF	1	2	64
5	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
6	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1cNF	2	2	70
7	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2b	21	2	70
8	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2a	20	2	70
9	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2c	14	2	70

6. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik – 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje propuštenog ili neusvojenog gradiva četvrtog razreda. Pripremanje učenika za ispit državne mature – ponavljanje i utvrđivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitanoga, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje prolazne razine znanja hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik: Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavna sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	32 nastavna sata, šk.god.2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka kroz zadatke i vježbe.

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika – 1. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Damir Lovković, prof. matematike i informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u terminu za dopunsku nastavu koji će biti vidljiv u rasporedu redovne nastave i postavljen na web stranicu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine predviđeno je održati ukupno 35 sati dopunske nastave za prve razrede
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i njegovog napretka na dopunskoj nastavi, informiranje razrednika i predmetnog nastavnika iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik- 1. razredi četverogodišnjih usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Proširivanje općeg vokabulara. Savladavanje temeljnih jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima prvih razreda- 1.a, 1.b, 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika prvih razreda uz individualizirani pristup. Nastava će biti realizirana u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dopunskom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo troškova i imovine – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo proizvodnje i trgovine – 3.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik – 1. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izjednačiti osnovnoškolska predznanja učenika i usvojiti trenutno popušteno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje prolazne razine znanja hrvatskoga jezika, rad s bilingvalnim učenicima kojima hrvatski nije strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica, nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Subotama ili u među- smjeni, po potrebi, kada i za koga ukažu nastavnici-predavači hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan- lipanj, po potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom

7. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik – 4. razredi – pripreme za višu razinu državne mature
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pripremanje učenika za ispit državne mature – proširivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitanoa, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.</p> <p>Sastavljanje svih vrsta vezanog teksta, kritičko vrednovanje različitih vrsta teksta, usvajanje pismenosti kroz usmenu i pisanu komunikaciju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost za usavršavanjem nastavnog gradiva, za dodatnim sadržajem kao i za proširivanjem znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica hrvatskoga jezika – Lucija Fosić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavna sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	32 nastavna sata, šk.god.2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje učenikova napretka, kroz zadatke i vježbe.</p> <p>Analiza samostalnih radova.</p>

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik - 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje razlike znanja od gimnazijskog programa, pripremanje učenika za natjecanja, smotre i prigodne dane te usvajanje znanja za višu razinu državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za napredne oblike izražavanja, pisanje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovorka Kučinić i po potrebi, kolegice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radom u među- smjeni, subotama, po potrebi i prema naputcima kolegica aktiva hrvatskoga jezika; u raznolikom tempu i heterogenim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan- lipanj, po potrebi, 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom

DODATNA NASTAVA	Informatika – 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti osnovne ICT pojmove, ulogu i princip rada računalnog sklopovlja i programa. Ponoviti matematičke i logičke osnove funkcioniranja rada računala. Ponoviti osnove programiranja, operatore, algoritme i načine zapisa algoritama, osnovne programske strukture. Razviti kod učenika algoritamski pristup rješavanju problema. Pripremiti učenike za ispit iz informatike na državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima završnih odjela Strukovne škole Đurđevac u četverogodišnjima zanimanjima (odjeli 4a, 4b, 4c)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tihomir Robotić, magistar informatike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, 32 sata godišnje. Nastava se izvodi u blokovima po 2 ili 3 sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici provode samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastavnik provodi vrednovanje učenika tijekom izvođenja aktivnosti koristeći probne testove. Vanjsko vrednovanje vidljivo je kroz rezultate učenika na ispitima državne mature.

DODATNA NASTAVA	Engleski jezik – 3. i 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja. Ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije). Sustavno razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatika, vokabular) i jezičnih vještina vezanih uz jezik struke (posebice kod početnika koji žele polagati državnu maturu). Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature na obje razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. razreda 4-godišnjih zanimanja i učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno za 4. razrede (64 sata godišnje) i 1 sat tjedno za 3. razrede (35 sati godišnje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnih radnih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dodatnom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Obrada podataka nakon provedbe natjecanja i ispita državne mature. Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, grada, lokalnim novinama.

DODATNA NASTAVA	Matematika – 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raditi na zahtjevnijim sadržajima iz matematike koji su u igri kurikuluma ove generacije ostali zapostavljeni
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature na A razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Katarina Janči, prof. savjetnik i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava: rješavanje problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati državne mature i upisi na željene studije

DODATNA NASTAVA	Njemački jezik – četvrti razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz predmeta njemački jezik; viša i osnovna razina (32 + 32 nastavna sata); ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje iz njemačkog koji su se obrađivali tijekom 4 godine srednjoškolskog obrazovanja; uvježbati dodatno slušanje s razumijevanjem, pisanje i čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za polaganje ispita iz predmeta njemački jezik na državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika i učenici 4.a, 4.b te 4.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu, uživo ili online – 32 nastavna sata osnovna razina, 32 nastavna sata viša razina, uporabom udžbenika koji su se koristili tijekom srednjoškolskog obrazovanja i korištenjem materijala sa stranice www.ncvvo.hr .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu; 32 + 32 nastavna sata (osnovna i viša razina).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analizom riješenih zadataka, povratnom informacijom, bodovanjem riješenih zadataka bez ocjene, upućivanjem učenika da sami procjene svoju uspješnost, dati jasne upute o tome što je potrebno poboljšati, a u svrhu boljih rezultata.

DODATNA NASTAVA	Matematika – četvrti razredi - osnovna razina
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz matematike, razina B
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za pristupanje polaganju Državne mature iz matematike, razina B
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno za sve zainteresirane učenike četvrtih razreda u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	evidencija prisutnih učenika, aktivno sudjelovanje u nastavi i nošenje potrebnog pribora

DODATNA NASTAVA	Robotika (sekcija za svemirsku tehnologiju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne STEM kompetencije koje nisu dio redovnog programa. Omogućiti učenicima stjecanje tehničkih kompetencije, praktičnog STEM obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate kako kao građani na razne načine mogu djelovati u društvu te da se zalažu za svoj, ali i za napredak zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Željko Brček i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje/smotru. Teorijski i praktični dio; izrada elektroničkih sklopova i 3d ispis dijelova za sklopove, sastavljanje elektroničkih i mehaničkih sklopova. Korištenje stručne literature. Istraživanje mrežnih izvora informacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Donacije, sponzorstva, vlastita sredstva škole i osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama i konferencijama Robotike i Svemirskih tehnologija. Rezultati se mogu koristiti kod samovrednovanja škole.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Crveni križ (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna, osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama-darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa -potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovorka Kučinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći; Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći; Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi; Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata; Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; 13. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a 25. listopada – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi; 15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama; 13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“

	<p>1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti; 8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa; 8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi;</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice; Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa; Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVI PUT BIRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i educirati mlade na aktivno sudjelovanje u političkom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Glasanje na parlamentarnim i lokalnim izborima u Republici Hrvatskoj. Potrebno je razvijati svijest kod učenika o njihovim građanskim pravima i obvezama, pravima državljana . Zainteresirati i informirati učenike za aktivno sudjelovanje u političkim procesima. Informirati učenike o oblicima sudjelovanja građana u odlučivanju biranja vlasti. Upoznati učenike o važnosti te građanske aktivnosti za opće dobro zajednice. Javno zagovaranje problema mladih.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marija Tomić, prof. politike i gospodarstva i educirani timovi iz udruge GONG
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom rješavanju problema mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak drugog polugodišta (siječanj-datum će odrediti GONG)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacijski listići Provođenje ankete među učenicima Korištenje knjižica koje prate teme radionica: Napokon 18</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati mlade na aktivno sudjelovanje u srednjoj školi i lokalnoj zajednici. Poticati učenike na kritičko razmišljanje o problemima lokalne i srednjoškolske zajednice. Omogućiti mladima slobodu izražavanja, razvijati komunikacijske vještine, poticati ih na međusobno razumijevanje, suradnju i uvažavanje različitosti. razvijati kod učenika osjetljivost na vršnjačke probleme i probleme zajednice u kojoj djeluju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici svih trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. bibil.
NAČIN REALIZACIJE	Novinarska grupa djeluje kao sekcija školske zadruge 'Picoki'. Zainteresirani učenici će tijekom školske godine pratiti sve događaje unutar i izvan škole, a koji se prije svega odnose na njihov srednjoškolski život. Osim što će pratiti sve događaje, uređivat će školski list, voditi emisiju na Podravskom radiju za mlade i svaki petak putem školskog razglasa čitati tjedne vijesti iz škole i lokalne zajednice. Novinari će se sastajati prema potrebi, a minimalno jednom mjesečno. Voditelj novinarske grupe će zajedno s učenicima oblikovati vijesti, uređivati radijske emisije i uređivati školski list. Krajem rujna i početkom listopada održat će se uvodna predavanja za nove i stare članove novinarske grupe kako bi ih se uputilo u rad novinarske grupe i kako bi usvojili osnovna znanja iz područja novinarstva. Kasnije će se grupa sastajati prema potrebi, minimalno jednom mjesečno kako bi se analizirale i oblikovale prikupljene vijesti, pripremile radijske emisije i napravili planovi za izradu školskog lista. Od svibnja do kraja kolovoza planira se tisak školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Svi troškovi tiskanja školskog lista i drugih materijala financirat će se sredstvima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Voditeljica novinarske grupe kontinuirano će pratiti rad učenika najmanje jednom mjesečno, zajedno s njima uređivati vijesti koje će se plasirati u javnost i ujedno vrednovati njihov rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA PICOKI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike poticati na učeničko zadugarstvo i poduzetništvo kroz prezentaciju, prodaju i donaciju svojih roba i usluga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i usavršavanje praktičnih vještina učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica, ravnatelj i svi zainteresirani nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Sve praktične aktivnosti svih zanimanja škole: a i b razredi u elektro-uslugama popravaka i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan- lipanj, po potrebi (Izložbe, sajmovi, prigodni dani)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	UZ Picoki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, smotrama

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	AUTORSKO PRAVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti pojmove koji se vezuju uz autorska prava istaknuti važnost poštivanja autorskih prava raspravljati o povredi autorskih prava proučavati zakonske odredbe o autorskim pravima
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kviz

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati čitanje kod učenika razvijati natjecateljski duh analizirati književne tekstove usvajati nove pojmove i znanja promišljati o pročitaneome
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	on – line kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati kviza nakon svake razine natjecanja

PROJEKT	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s prednostima i nedostacima korištenja društvenih mreža, razvijati kritičko promišljanje učenika o sigurnosti u svijetu interneta, osvijestiti učenike o mogućim problemima u svijetu interneta, usvojiti pravila ponašanja na društvenim mrežama, osvijestiti važnost pravilne zaštite podataka na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat. mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima svih razreda i djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu Računalstva, Upotrebe informacijske tehnologije, Osnova računalstva i ostalih stručnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2022 Provođenje aktivnosti; veljača 2022 Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; ožujak 2022
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja

PROJEKT	ENGLISH CLUB (volonterski projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-sudionici će ojačati osjećaj zajedništva i humanosti - animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo - potaknuti vršnjake na volontiranje i beskompromisno, bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva – radost dijeljenja svojeg znanja s drugima - osjetiti radost poučavanja engleskog jezika - stvaranje i razvijanje vlastite kreativnosti i motivacije za poučavanjem engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog druženja - Učenička inicijativa i poduzetništvo - stvaranje ugodne i humanitarne atmosfere te poticanje suradnje i timskoga rada - pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo - mladi stavljaju sebe, svoje vrijeme i sposobnosti na raspolaganje za konkretne volonterske akcije te pritom promiču općeljudske vrijednosti - planirane su raznolike akcije: radionice za mlade, posjeti različitim skupinama ljudi, pomaganje starijima i nemoćnima, čišćenje i uređivanje domova, parkova i okoliša škola, vrtića, prikupljanje sredstava za siromašne, ekološke akcije, kreativne radionice s djecom te druge aktivnosti ovisno o trenutnoj COVID – 19 situaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole i grada te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ NA DJELU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.e, 2.f, 4.a i 4.c. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	INTERNET OF THINGS PROJEKT: GENERACIJA NOW
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti Arduino IoT MKR1000 opremu s dodatnim senzorima i kako upravljati stvarima iz naše okoline preko interneta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz Robotike (Sekcija za svemirsku tehnologiju).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje opreme od organizatora donacijskog natječaja projekta generacija NOW, Instituta za razvoj i inovativnost mladih i s Hrvatskog Telekomu, te sudjelovanje u aktivnostima projekta .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjешće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	KNJIŽNICA – ŠTO, KAKO I ZAŠTO?
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati se s razvojem knjižnica kroz povijest, usvojiti osnovne pojmove knjižničarske struke, usvojiti pravila ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti pravila posudbe i povrata knjiga u knjižnicu te postupanja s knjigama, prepoznati knjižnicu kao prostor cjeloživotnog učenja, razviti pozitivan odnos prema knjižnici i knjižničnoj građi, uočiti mogućnosti koje knjižničar može ponuditi kao informacijski stručnjak u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. educ. croat., mag. educ. phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	nastava u knjižnici ili u učionici prema rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kontinuirano vođenje statistike posudbe i povrata građe te korištenja knjižničnog prostora tijekom godine

PROJEKT	LJUDSKA PRAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s osnovnim pojmovima koji se vežu za ljudska prava, upoznati učenike sa strukturom društva i društvenim klasama, razviti kod učenika empatiju i razumijevanje prema različitosti, poticati i razvijati kvalitetnu i svrhovitu komunikaciju, razvijati kritičko promišljanje o društvu, analizirati društvene norme, analizirati položaj određenih društvenih skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. educ. croat., mag. educ. phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice – igranje uloga
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	ENGLISH IS FUN (obilježavanje Dana jezika na razini škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, učionici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 20.rujna do 5.listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole i grada te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s prednostima redovitog čitanja, razvijati komunikacijske vještine i kritičko promišljanje, analizirati književne tekstove, povezati naučeno, upoznati hrvatsku književnu scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep,mag.educ.croat.,mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	anketni upitnik na kraju radionice

PROJEKT	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika, upoznati učenike s političkim utjecajem na standardizaciju hrvatskoga jezika, uočiti i klasificirati tuđice u hrvatskom jeziku, pokušati prevesti anglizme na hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 21. veljače do 17. ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

PROJEKT	NOĆ KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja, uputiti učenike u prednosti čitanja, razvijati komunikacijske vještine učenika, razvijati učeničku kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica 'Kuhinja i knjiga' u školskoj ili Gradskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 21. travnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

PROJEKT	DABAR 2021.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima ali i u široj javnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba pripremnih radionica uz rješavanje Pseudo Dabar pripremnih testova na satu Računalstva, Upotrebe informacijske tehnologije u uredskom poslovanju , Osnovama računalstva i drugih stručnih predmeta. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Bebras (Dabar)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za provedbu aktivnosti; listopad 2021. Provođenje aktivnosti; 8. – 12. 11.2021. Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; 15. – 30. 11.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti rezultati natjecanja. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode priprema za natjecanje

PROJEKT	Svjetski tjedan svemira 2021 (World Space Week 2021)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i nastavnike sa istraživanjima svemira i suradnjom Hrvatske s Europskom svemirskom agencijom (ESA).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i voditelj Sekcije za svemirsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja o svemiru i svemirskim istraživanjima od strane voditelja i članova Sekcije za svemirsku tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.-10.10.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika i na predavanjima povodom Svjetskog tjedna svemira -razgovor s učenicima i nastavnicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

PROJEKT	PROJEKT POVODOM EUROPSKOG DANA JEZIKA – EDJ (26.9.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika. Razviti interes za europsku kulturnu baštinu. Potaknuti na učenje stranog jezika, osvijestiti javnost i učenike o važnosti učenja stranih jezika, potaknuti cjeloživotno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i znanje svakog novog stranog jezika znači otvoriti prozor u novu kulturu, navike i ljude koji žive na prostoru gdje se govori određeni strani jezik, otkriti sličnosti i razlike. Učenje stranih jezika „uvježbava“ um, otvara nove obzore.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. i kolegice stranih jezika – engleskog te učenici koji pokazuju interes za obilježavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti na nastavnome satu, zadnjih 10 minuta, uspoređivanjem, bojanjem, crtanjem zastava nekih zemalja, ponavljanjem pozdrava na različitim stranim jezicima, naziva zemalja, nabranjanjem znamenitosti te izradom plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na nekoliko nastavnih sati (otprilike 3-5) s različitim razrednim odjelima koji uče njemački jezik zadnjih 10 minuta na nastavnome satu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uporabom već postojećih materijala, za učenike bez troška.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za učenike koji se uključe u projekt.

PROJEKT	Razredni projekt - o njemačkim posuđenicama u hrvatskom jeziku ili prikupljanju informacija iz različitih izvora (rječnika, interneta) na temu njemačkih posuđenica.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, uspoređivanje i promišljanje o riječima koje koriste u vlastitom jeziku te ih usporediti sa stranim jezikom (u ovom slučaju njemačkim). Usporediti sličnosti i razlike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti njemačke posuđenice u vlastitom govoru, ponuditi učenicima i dio posuđenica koje su vezane uz vlastito zanimanje, usporediti sličnosti i razlike posuđenica, standardnih njemačkih i standardnih hrvatskih jednakovrijednica. Osvijestiti uporabu stranih riječi u vlastitome jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika te učenici 1.h ili 2.h - kuhari (ovisno o do tada usvojenim vještinama i znanjima).
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem, prikupljanjem posuđenica iz različitih izvora te njihovim prevodenjem i uspoređivanjem s odgovarajućim riječima na standardnom njemačkom jeziku i hrvatskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, ožujak/travanj 2021. godine, tijekom ponavljanja vokabulara kroz 4-5 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

PROJEKT	Projekt Škola budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri i.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti alate za izradu chatbotova . Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na projekt, prolazaka edukacija i sudjelovanje u izradi zadataka u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021. godine - svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava i sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjешće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	DAN KAO SAN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informiranje učenika o načinima i metodama pomoći i potpore osobama starije životne dobi i osobama s invaliditetom. Razvoj svijesti mladih o odgovornosti i brizi za druge, pogotovo za potrebite.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici škole, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Putem neke od web aplikacija za skupni razgovor (zbog pandemije virusa Covid-19), razgovor, edukativne radionice putem interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost kod učenika i naučiti ih kako preuzeti odgovornost za vlastite financijske odluke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za odgovorno i savjesno upravljanje financijama i sudjelovanje u privatnom i javnom životnom okruženju. Rad na cjeloživotnom obrazovanju mladih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.c. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Razvojnou udrugom Ludbreg. Organiziranje posjeta udruge na satu politike i gospodarstva ili na satovima razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici podjele barem jedan način na koji su proširili nova znanja usvojena ovim projektom, znanje se vrednuje opisnim ocjenama u rubriku: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti.</i>

PROJEKT	RAZVOJ SOCIJALNOG PODUZETNIŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkih modela i rješenja koji za cilj imaju pozitivnu društvenu promjenu. Promicanje i razvoj volonterstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati ovaj projekt s projektom Građanski odgoj na djelu te time razvijati aktivno građanstvo te jačati suradnju s lokalnim samoupravama, i nevladinim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Uspostavljanje suradnje s lokalnim i regionalnim samoupravama, određenim razvojnim udrugama, Crvenim križem i nevladinim organizacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi posjete učenika određenim institucijama npr. domovi za starije i sl. (autobusni prijevoz, pokloni za primatelje usluga domova za starije i nemoćne), cca 500kn. Troškovi za goste predavače 300kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

10. EUROPSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA102 projekt: Skills in Practical Interdisciplinary Environment (SPIDER)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (9 učenika), elektroničar-mehaničar 3. razred (2 učenika), frizer 2. i 3. razred (8 učenika), kozmetičar 2. i 3. razred (8 učenika), ekonomist 3. i 4. razred (10 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu (Slovačka), radionice širenja rezultata projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. rujna 2020. – 30. rujna 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 84.443,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p> <p>Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA202 projekt: From Technical Drawing to CNC Program
CILJEVI AKTIVNOSTI	Modernizirati praktičnu nastavu i vježbe u obrazovnom programu za strukovnu kvalifikaciju CNC operater. Izraditi skupove ishoda učenja za provedbu stručne prakse CNC operatera kroz inozemne mobilnosti. Izraditi materijale za vježbe iz područja tehničkog crtanja i CNC programiranja. Izraditi četverojezični strukovni rječnik s pojmovima vezanima uz strukovnu kvalifikaciju CNC operater.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za nastavnike u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektних partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. rujna 2020. – 30. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 122.918,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti, kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.) te u okviru budućih mobilnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA229 projekt: Light My Engine!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd.</p> <p>Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (12 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. listopada 2019. – 28. veljače 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 51.440,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA229 projekt: Sync with Nature
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Poboljšati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 2. razred, kuhar i konobar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, pediker 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. studenog 2019. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 74.134,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA202 projekt: Technical Innovations in Theory and Practice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraditi analizu potreba regionalnog tržišta rada. Izraditi prijedlog zajedničkog kurikuluma za partnerske ustanove. Izraditi digitalne nastavne materijale. Pripremiti radne materijale za provedbu profesionalnog usmjeravanja i podršku obrazovanju u tehničkom području u osnovnim školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za nastavnike u obrazovnim sektorima elektrotehnike i računalstva, strojarstva, brodogradnje i metalurgije te ekonomije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektnih partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. prosinca 2020. – 31. studenog 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 183.752,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti, kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.) te u okviru budućih mobilnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u skladu s potrebama tržišta rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima i pripremi projektne dokumentacije, komunikacija s izvršiteljima radova i usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. studenog 2019. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.025.397,94 HRK financirani su iz Europskog fonda za regionalni razvoj - Operativni program Konkurentnost i kohezija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i provedba novih obrazovnih programa, modernizacija praktičnog osposobljavanja u okviru postojećih obrazovnih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad u radnim skupinama za razvoj novih standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma, provedba edukacija i radionica za nastavnike, provedba programa obrazovanja odraslih, studijska putovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 29. prosinca 2019. – 29. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.027.720,85 HRK financirani su iz Europskog socijalnog fonda – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 3.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 4.800,00-5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA-INOZEMSTVO-ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (3.g i učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. g razreda i svima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 500 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (TUNEL UČKA/LUKA RIJEKA) (3. g i ostali učenici/nastavnici koji se žele pridružiti iz naše škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. g razreda i svim učenicima koji se žele pridružiti iz naše školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici iz stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 300 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet u Zagreb, Krapinu, Jasenovac i Vukovar za učenike svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici svih razreda, te nastavnici povijesti i geografije: Mirica Lukić, Danijel Moslavac.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvešće s učenicima na satu razrednog odjela Izvešće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Proljeće u Varaždinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim objektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, vođeni razgled grada, kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nenastavni dan, u travnju ili svibnju 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose trošak putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje za učenike 3h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje sa ciljem proširivanja znanja i stjecanja novih iskustava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 3h razreda, Danijel Moslavac
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.c i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici 2.c
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ljeto u Slavoniji (Virovitica, Park- šuma Papuk)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 2.a,b,c razreda Lovorka Kučinić, Sonja Zvonar i Martin Ivandija
NAČIN REALIZACIJE	Busom; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj svibnja ili početak lipnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda u posjet poduzetničkom inkubatoru u Đurđevcu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada poduzetničkog inkubatora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja te prepoznati potrebu poduzetničkih potpornih institucija u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na poduzetničke inkubatore
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa voditeljem poduzetničkog inkubatora organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti te izrada plakata i PPT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TJEDAN NJEMAČKOG FILMA (3.g i učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet kinu u svrhu gledanja filma na njemačkom jeziku izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta kinima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u kinima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. g razreda i svima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 50 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (3.g)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. g razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji. Okvirno planiramo cijenu po učeniku do 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HNB I/ILI ZAGREBAČKA BURZA, VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet financijskim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Povećanje financijske pismenosti učenika kroz suradnju s lokalnom zajednicom, gospodarskim subjektima, financijskim institucijama i državnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko, Snježana Markan, Željka Tomrlin. i Jasenka Bevanda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa službom odnosi s javnošću u navedenim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Velesajam 11.mj a financijske institucije 3./4.mj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja financijske pismenosti. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, MANIFESTACIJAMA, ATRAKCIJAMA ZAVIČAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela i turističke agencije te stvaranje turističkih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kulturno povijesnim spomenicima, društvenim događanjima i manifestacijama, izrada promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i izrada plakata, promotivnih materijala, PPT.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet učenika četvrtih razreda OPG-u Ferdinandovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada OPG-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenska Bevanda Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa vlasnikom OPG-a organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet u Zagreb za učenike drugih razreda-posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvjeshće s učenicima na satu razrednog odjela Izvjeshće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Financijskoj agenciji - FINI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom financijske agencije i ureda HITRO.HR i povezivanje sa naučenim nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan i Željka Tomrlin, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovnice FINA-e
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, izrada plakata, ppt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet lokalnom uredu osiguravajućeg društva (Croatia osiguranje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano iz osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja te sklapanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, nastavnica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, plakata, ppt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KESTENIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz manifestaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema kestenu, moštu, te kulturnoj manifestaciji. Razvijanje međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog pečenja kestena u gradu Đurđevcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/Studen 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U VINARIJU I PIVOVARU ZA UČENIKE 2H I 3H RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta vinariji i pivovari
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 2h i 3h razreda, nastavnici stručnih predmeta Mirko Vujić i Josip Kolarević, te nastavnik turističke geografije Danijel Moslavac
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Tinktura i Hedona
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati proces proizvodnje prirodne kozmetike te steći znanja o proizvodnji čokolade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravom životu te uporabi ekološki prihvatljivih kozmetičkih preparata te upoznati način prerade kakao smjese te izradu čokolade, upoznati način poslovanja i organizacije rada u tvrtci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i rasprava u školi, nakon terenske nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	EKOLOŠKA AKCIJA – „Zelena čistka“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan i Jasmina Rep
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	WSW – Svjetski tjedan svemira
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, 1.b i 1.c razred
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevna izvanučionička nastava u Zagreb – Afrodita i Palmaris kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno odgajanje i obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kozmetike i tehnike rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razredni izlet 2.f i 3.f razreda, voditeljice Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan i Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom – jednodnevna izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, prihvaćenost programa među učenicima te njihova angažiranost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poliklinika Bagatin i Kihls – Zagreb, Ardeco, Mediplus - Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja spram načina uljepšavanja ljudskog tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine uljepšavanja i revitalizacije ljudskog tijela s naglaskom na kožu kao najveći ljudski organ; upoznati prednosti i nedostatke estetske kirurgije te uporabe prirodne, ekološki prihvatljive kozmetike i tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne stručne ekskurzije u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021. i veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice, diskusija na temu „za – protiv“, prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet - ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji, poticaj za proučavanje tradicijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) –2.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima drugog razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Melina Lopar, prof engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave – osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu. Osobne usluge će prezentirati rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti. Osobne usluge po prihvaćenosti prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Bologna sajam - Cosmoprof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima, stručno usavršavanje učenika i učitelja, steći znanja i tehnike rada koje pridonose u svakodnevnom poslovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Sonja Amiđić, Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran stručni izlet s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena znanja i tehnike rada te vještine primjenjivati u radu u struci

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske na određite po izboru učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.f razreda Lucija Jaković i učenici 3.f razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se i procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Učenička revija frizura, šminke i noktiju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti i upotpuniti znanje stečeno na nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu, usavršiti prezentaciju, usvojiti vještine i znanja za rad u salonu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovna škola Đurđevac- stručni učitelj Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija radova: frizura, šminke i noktiju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Strukovna škola Đurđevac, TZ Grada Đurđevca i Obrtnička komora KC- Kžž te tvrtka frizerske opreme P&G Koprivnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema prezentiranome radu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni ili višednevni izlet za učenike 2.f razreda unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.f i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2021.; travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet u Zagreb za učenike drugih razreda- posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 3.A, 3.B i 3.C - ovisno o epidemiološkoj situaciji
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole -upoznavanje kulture susjednih naroda s aspekta povijesnog razvoja (korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti) -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti -razvijanje kulture ponašanja u muzejima -proširivanje znanja kroz izvan-učioničku nastavu -komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednik Damir Lovković, prof. matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2.500,00-4.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izlet za učenice 2.i razreda unutar Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2. i i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2021.; travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izlet za učenike 3.b razreda unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3. b i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2021.; travanj 2022. lipanj 2022.; srpanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.h.
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica Kristina Dominis, razrednica 2.h. razreda
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 4.800,00-5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Školska (stručna) ekskurzija-Posjet Otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu. Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologiji i vezama s ostalim prirodnim znanostima, popularizacija učenja fizike zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranja i izvođenja nastave u izvanučioničkom prostoru dodatno povezivanje nastavnika i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Draga Tomašek,prof., učenici II.b, i IV.b razreda Strukovne škole Đurđevac i zainteresirani djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	Rujan 2021.: planiranje aktivnosti proljeće 2022./po dogovoru Posjet Otvorenim danima Odsjeka za fiziku ili IRB i Muzeju iluzija samostalni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska 2021./2022. godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uredski troškovi Troškovi prijevoza i ulaznica koje u potpunosti snose roditelji Troškovi izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	snimljene materijale koristiti u nastavi prenošenje dojmova i pisanje osvrti i kritika objava članka o ekskurziji na mrežnim stranicama škole jasnije i bolje razumijevanje fizike i veća motivacija učenika u nastavi fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Školska (stručna) ekskurzija-Posjet jednom tehničkom muzeju u EU
CILJEVI AKTIVNOSTI	ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologiji i vezama s ostalim prirodnim znanostima, popularizacija učenja fizike zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja, razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranja i izvođenja nastave u izvanučioničkom prostoru, dodatno povezivanje nastavnika i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Draga Tomašek,prof., učenici II.b, i IV.b r. Strukovne škole Đurđevac i zainteresirani djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	rujan: planiranje aktivnosti proljeće 2022./po dogovoru Posjet Otvorenim danima Odsjeka za fiziku ili IRB i Muzeju iluzija samostalni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska 2021./2022. godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uredski troškovi Troškovi prijevoza i ulaznica koje u potpunosti snose roditelji Troškovi izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	snimljene materijale koristiti u nastavi prenošenje dojmova i pisanje osvrta i kritika objava članka o ekskurziji na mrežnim stranicama škole jasnije i bolje razumijevanje fizike i veća motivacija učenika u nastavi fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Školska (stručna) ekskurzija- Školska (stručna) ekskurzija-Posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci u Đurđevcu
CILJEVI AKTIVNOSTI	ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologiji i vezama s ostalim prirodnim znanostima popularizacija učenja fizike, zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja, razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranja i izvođenja nastave u izvanučioničkom prostoru, dodatno povezivanje nastavnika i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Draga Tomašek,prof., učenici II.b, i IV.b r. Strukovne škole Đurđevac i zainteresirani djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	rujan: planiranje aktivnosti šk.god.2021./2022. Posjet samostalni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska 2021./2022. godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uredski troškovi Troškove ulaznica u potpunosti snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	snimljene materijale koristiti u nastavi prenošenje dojmova i pisanje osvrt objava članka o ekskurziji na mrežnim stranicama škole jasnije i bolje razumijevanje fizike i veća motivacija učenika u nastavi fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Višednevna izvanučionička nastava za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda u neku europsku zemlju ili u Hrvatsku ovisno o COVID-19 situaciji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa znamenitostima, kulturom i posebnostima te zemlje. Snalaženje u novim situacijama i korištenje engleskog/njemačkog jezika u slučaju potrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Kristina Ljubić i ostali zainteresirani razrednici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za višednevni izlet. Nakon toga će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće ili ljeto 2022. ovisno o situaciji vezanoj uz COVID-19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz u razredu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni posjet i razgledavanje jednog grada u Hrvatskoj i odlazak u kino, muzej, kazalište ili park.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima odabranog grada, obilazak i razgledavanje grada. Ukoliko bude moguće, organizirati posjet neke kulturne znamenitosti, građevine, događaja....Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda Strukovne škole Đurđevac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj ili svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost i cestovna vozila.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Motivirati učenike za predaniji i ustrajniiji rad te učenje o budućnost električnih automobila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojstvo (promet i logistika), nastavnice Maja Gregar i Milka Potkonjak
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elekto automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>1) Izlet u Bjelovar, razgled grada, odlazak u McDonalds, u neku od slastičarni ili Koestlin – ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>2) Ili odlazak na pizzu zadnja sva nastavna sata na SRZ-u u Đurđevac i šetnja gradom.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	1) Upoznati ručni način proizvodnje kolača, keksa i slastica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1) Učenicima 3.i razreda pokazati različite mogućnosti proizvodnje slastica s obzirom da se obrazuju za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. te učenice 3.i razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1) Tijekom drugog polugodišta, travanj/svibanj 2022 . godine; odlazak i povratak vlakom ili autom po mogućnosti, odlazak u McDonalds, te razgled grada.</p> <p>2) Odlazak na pizzu u Đurđevcu, razgled grada.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Otprilike 80 kn ili manje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi (za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2021./2022. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca ili Koprivničko-križevačke županije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2022“ za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije, video igara i inovacija • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti • osvještavanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio, video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. veljača 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže, Sklopovska oprema računala i Sustavna programska potpora.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Višednevna ili jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 4. razreda u neku europsku zemlju ili u Hrvatsku ovisno o COVID – 19 situaciji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa znamenitostima, kulturom i specifičnostima te zemlje. Snalaženje u novim situacijama i korištenje engleskog/njemačkog jezika u slučaju potrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić i ostali zainteresirani razrednici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za višednevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.polugodište, ovisno o situaciji vezanoj uz COVID - 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu .

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO U NOVSKOJ za učenike 2b i 3b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO .
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja multimedije i videa • razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja razvoja video igara
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati i isprobati najnoviju opremu i uređaje u sklopu inkubatora za i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja gaming industrije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn , Uvod u računalne mreže i Računalne mreže..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET PODATKOVNOM CENTRU DATACROSS JASTREBARSKO za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODATKOVNI CENTAR DATACROSS JASTREBARSKO
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja serverskih tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava • razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODATKOVNI CENTAR DATACROSS JASTREBARSKO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn , Računalne mreže, Sigurnost informacijskih sustava i Konfiguriranje računalnih mreža i servisa..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi</p> <p>(za četverogodišnje razrede 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c u školskoj godini 2021./2022. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2021.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići ovisi o dogovoru na nivou Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu s određenim razrednim odjelima).</p> <p>Za druge i/ili treće razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi.</p> <p>Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.</p> <p>Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI ERICSSON NIKOLA TESLA za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija, 5G mreža i ICT rješenja u zdravstvu tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža i telekomunikacija • razvijanje svijesti o umreženost svih oblika današnjih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta ERICSSON NIKOLA TESLA učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže i Uvod u računalne mreže.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi</p> <p>(za trogodišnje razrede 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f , 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom), predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2021./2022.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova <p>potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobundija, prof.</p> <p>Branka Šestak, prof.</p> <p>Irena Ranilović, prof.</p> <p>Sonja Zvonar, prof.</p> <p>Tomislava Međimorec Trkulja, prof.</p> <p>Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.</p> <p>Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 3.A
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</p> <p>-upoznavanje kulture susjednih naroda s aspekta povijesnog razvoja (korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti)</p> <p>-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja</p> <p>-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti</p> <p>-razvijanje kulture ponašanja u muzejima</p> <p>-proširivanje znanja kroz izvan-učioničku nastavu</p> <p>-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Marija Rendula, dipl. inž. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2.500,00-4.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Španjolsku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd.</p> <p>Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 4. razred (6 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	Provedbu aktivnosti koordinirat će projektни tim Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“. 6 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Torrent u Španjolskoj, u trajanju od tjedan dana. Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektни tim organizirat će putovanje zračnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom IES LA Marxadella iz Torrenta. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Italiju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja. Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta. Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika. Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd. Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika. Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu). Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje. Razvijati poduzetničke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 4. razred (6 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Provedbu aktivnosti koordinirat će projektni tim Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“. 6 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Senigalliu u Italiji, u trajanju od tjedan dana. Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom IIS „Bettino Padovano“ iz Senigallie. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Norvešku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Poboljšati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 2. razred, kuhar i konobar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, pediker 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektne tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedbu aktivnosti koordinirat će projektne tim Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“. 10 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Soensterud u Norveškoj, u trajanju od tjedan dana.</p> <p>Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektne tim organizirat će putovanje zračnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom Soloer vgs. Soensterud. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektne aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Slovačku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Poboljšati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 2. razred, kuhar i konobar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, pediker 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektjni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedbu aktivnosti koordinirat će projektjni tim Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“. 10 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Detvu u Slovačkoj, u trajanju od tjedan dana.</p> <p>Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektjni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom Spojena škola Detva. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektjnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Češku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području CNC tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnom programu za strukovnu kvalifikaciju CNC operater 2. i 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektjni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA202 projekta „From Technical Drawing to CNC Program“. Praksa će se odvijati u partnerskoj školi Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice, gdje će učenici boraviti tjedan dana. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektjni tim organizirat će putovanje automobilskim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom školom Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora u partnerskoj školi te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA202 projekta „From Technical Drawing to CNC Program“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektjnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Njemačku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području CNC tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnom programu za strukovnu kvalifikaciju CNC operater 2. i 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA202 projekta „From Technical Drawing to CNC Program“. Praksa će se odvijati u partnerskoj organizaciji ÜAG Jena, gdje će učenici boraviti tjedan dana. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektни tim organizirat će putovanje automobilskim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom organizacijom ÜAG Jena. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora u partnerskoj organizaciji te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA202 projekta „From Technical Drawing to CNC Program“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Stručna praksa učenika u Slovačku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području ekonomije i kozmetičkih usluga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: kozmetičar 2. i 3. razred (8 učenika), ekonomist 3. i 4. razred (10 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“. Praksa će se odvijati u kozmetičkom praktikumu partnerske Spojene škole Banska Bystrica te u javnim ustanovama i tvrtkama u gradu Detva, u organizaciji partnerske ustanove Spojena škola Detva, gdje će učenici boraviti 2 tjedna. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskim strukovnim školama Spojena škola Banska Bystrica i Spojena škola Detva. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odradene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Međunarodna mobilnost učenika u Mađarsku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području robotike i programiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnom programu tehničar za računalstvo, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja (učenici 3.a razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dejan Rakijašić, Branko Pleadin, Tihomir Robotić, Ranko Dorčec, ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost u inozemstvu učenici će odraditi u okviru projekta ROBOTICO - ROBOTics in Interregional COoperation koji je odobren u okviru programa Interreg V-A Hungary-Croatia Co-operation Programme 2014-2020, traje 20 mjeseci i financiran je od strane Europskog fonda za regionalni razvoj u ukupnoj vrijednosti 236.922,04 EUR.. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora u partnerskoj školi te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni/prosinac 2021. i svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta projekta ROBOTICO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p> <p>Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenikima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.</p>

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekata „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“, „Light My Engine!“, „Sync with Nature“, „Technical Innovations in Theory and Practice“ i „From Technical Drawing to CNC Program“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promotivne aktivnosti projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz sektora elektrotehnike i računalstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji, potencijalne buduće polaznike programa obrazovanja odraslih te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju konferencije za medije, objave u lokalnim i regionalnim medijima, podjelu promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama i s ostalim dionicima na lokalnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaske osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Dan otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2022., svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promotivne aktivnosti kroz društvene medije, školsku mrežnu stranicu i školski list
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz objave na društvenim mrežama, školskoj mrežnoj stranici i školskom listu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	ravnatelj, stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva, objave na Instagram profilu škole i mrežnoj stranici škole te izdavanje školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: nogomet, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Obilježavanje hrvatskog Olimpijskog dana 10. rujna. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković-Tkalec: atletika (mladići i djevojke) Luka Šarić: košarka, rukomet, kros (mladići) Boško Bolteković-Tkalec: nogomet, rukomet, odbojka (mladići i djevojke) i košarka (djevojke) Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produljenog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu. 175h sati u kombinaciji 1i i 2i te 175h u 3i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2021./2022. donesen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2021. godine.

Sastavio ravnatelj:

Darko Špoljar, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:

Silvio Rogoz, ing.

KLASA: 602-03/21-01/175

URBROJ: 2137-51-01-21-01

Đurđevac, 01. listopada 2021. godine