

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Đurđevac, 29. rujna 2020.

SADRŽAJ

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	4
3. IZBORNA NASTAVA	7
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
5. DOPUNSKA NASTAVA	10
6. DODATNA NASTAVA	13
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	21
9. EUROPSKI PROJEKTI	32
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
11. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE.....	72
12. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“.....	77
13. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA.....	78

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikuluma, Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastave, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje, a u školskoj godini 2020./2021. prije svega o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz virus Covid-19.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;

- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

3. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	9	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	9	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čižmešinkin	3bS	10	3	105
4	Web dizajn	Željko Brček	3bW	6	2	70
5	Multimedija	Bernard Dugan	3bM	7	2	70
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	6	2	70
7	Obiteljski posao - izborna nastava	Snježana Markan	1cOP	9	2	70
8	Globalno poslovno okruženje - izborna nastava	Jasenska Bevanda	1cGPO	8	2	70
9	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4a	16	1	32
10	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNUS	7	3	96
11	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4a	16	1	32
12	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPP	7	3	96
13	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aPLC	8	3	96
14	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Branko Pleadin	4aOIE	6	3	96
15	Uvod u poslovno upravljanje - izborna nastava	Snježana Markan	2cUPU	6	2	70
16	Osnove turizma - izborna nastava	Jasenska Bevanda	2cOT	7	2	70
17	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Biljana Mlakar	3cUP	6	2	70
18	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava	Jasenska Bevanda	3cRNO	6	2	70
19	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3a	13	2	70
20	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3a	13	2	70
21	Analogni i digitalni sklopovi - izborna nastava	Darko Milaković	4bADS	9	2	64
22	Informacijski sustavi - izborna nastava	Bernard Dugan	4bIS	9	2	64
23	Analiza financijskih izvješća - izborna nastava	Jasenska Bevanda	4cAFI	8	2	64
24	Marketing usluga - izborna nastava	Snježana Markan	4cMU	8	2	64
25	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	10	2	70
26	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	1gNII	16	2	64
27	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	21	2	70
28	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	2g	21	2	70
29	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3g	22	2	64
30	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	3gNII	10	2	64
31	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	1dCN	14	1	35
32	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fFP	14	1	35
33	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fK	7	1	35
34	Manikiranje - izborna nastava	Željka Grobenski	2fF	9	1	35
35	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobenski	2fK	8	1	35

36	Ljekovito bilje - izborna nastava	Mirjana Kepec	2f	22	1	35
37	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	12	1	32
38	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	12	1	32
39	Osnove manikiranja - izborna nastava	Željka Grobenski	3fK	9	1	32
40	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	21	1	32
41	Tjelesna i zdravstvena kultura - izborna nastava	Ivor Bolteković I.	1e	21	1	35
42	CNC strojevi - izborna nastava	Darko Škrobot	2eCN	7	1	35
43	CNC strojevi - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	3eCN	7	1	32
44	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	1hkuNII	7	1	35
45	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	1hkuEnII	1	1	35
46	Njemački jezik - izborni	Domagoj Vlahović	1hkoNII	4	1	35
47	Engleski jezik - izborni	Kristina Dominis	1hkoEnII	2	1	35
48	Crtanje s konstrukcijama - izborna nastava	Marija Rendula	1hS	6	1	35
49	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	3hkuNII	8	1	32
50	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkuEnII	5	1	32
51	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	3hkoNII	4	1	32
52	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkoEnII	1	1	32
53	Obrada zvuka - izborna nastava	Bernard Dugan	3dE	6	1	32
54	Primjena mikroupravljača - izborna nastava	Dejan Rakijašić	3dE	6	2	64
55	Obrada zvuka - izborna nastava	Bernard Dugan	3dE	6	1	32
56	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3dA	9	1	32
57	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	2hkuNII	7	1	35
58	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkuEnII	5	1	35
59	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	2hkoNII	4	1	35
60	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkoEnII	2	1	35
61	Tehnologija zanimanja - izborna nastava	Mladen Roštan	3dS	4	3	96
62	Projektiranje shema tiskanih vodova računalom - izborna nastava	Zlatko Koruc	2dE	6	2	70

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	1bEnF	5	2	70
2	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1bNF	6	2	70
3	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	1bEnF	5	2	70
4	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1aNF	6	2	70
5	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	1aEnF	5	2	70
6	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	1cEnF	3	2	70
7	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4aNF	5	2	64
8	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	3aNF	5	2	64
9	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4bNF	1	2	64
10	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
11	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	3bEnF	1	2	70
12	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	1cNF	2	2	70
13	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	1cEnF	3	2	70
14	Engleski jezik - fakultativna nastava	Lovorka Kučinić	3aEnF	2	2	70

5. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo troškova i imovine – drugi razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Brgles i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Računovodstvo proizvodnje i trgovine – treći razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti očekivane ishode učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja i/ili individualizacijom metoda i postupaka te ostalim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Brgles i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava izvodit će se tijekom čitave godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoga i roditelja koji dođu na informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik- drugi razredi četverogodišnjih usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Proširivanje općeg vokabulara. Savladavanje temeljnih jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima drugih razreda- 2.a, 2.b, 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika drugih razreda uz individualizirani pristup. Nastava će biti realizirana u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dopunskom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA – prvi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Damir Lovković, prof. matematike i informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u terminu za dopunsku nastavu koji će biti vidljiv u rasporedu redovne nastave i postavljen na web stranicu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine predviđeno je održati ukupno 35 sati dopunske nastave za prve razrede
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i njegovog napretka na dopunskoj nastavi, informiranje razrednika i predmetnog nastavnika iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK – prvi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izjednačiti osnovnoškolska predznanja učenika i usvojiti trenutno popušteno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje prolazne razine znanja hrvatskoga jezika, rad s bilingvalnim učenicima kojima hrvatski nije strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovorka Kučinić, nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Subotama ili u među- smjeni, po potrebi, kada i za koga ukažu nastavnici-predavači hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom

6. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za ispit državne mature – proširivanje postojećeg znanja i nastavnih sadržaja, vježbe razumijevanja pročitano, vježbe zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa, pripremanje za pisanje eseja, dodatno usavršavanje književnih i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost za dodatnim sadržajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik: Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u okviru 32 nastavnih sata – u školi ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	32 nastavnih sata, šk.god.2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, kroz zadatke i vježbe.

DODATNA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja. Ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije). Sustavno razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. Svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatika, vokabular) i jezičnih vještina vezanih uz jezik struke (posebice kod početnika koji žele polagati državnu maturu).Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature na obje razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. razreda 4-godišnjih zanimanja i učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno za 4.razrede (64 sata godišnje) i 1 sat tjedno za 3. razrede (35 sati godišnje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnih radnih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dodatnom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi, a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Obrada podataka nakon provedbe natjecanja i ispita državne mature. Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, grada, lokalnim novinama.

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s razlikom između informatike i računalstva. Proširiti znanje učenika temama koje nisu obuhvaćene nastavnim planom računalstva. Pripremiti učenike za ispit iz informatike na državnoj maturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima završnih odjela Strukovne škole Đurđevac u četverogodišnjima zanimanjima (odjeli 4a, 4b, 4c)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tihomir Robotić, magistar informatike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, 32 sata godišnje. Nastava se izvodi u blokovima po 2 ili 3 sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici provode samovrednovanje vlastitih postignuća. Nastavnik provodi vrednovanje učenika tijekom izvođenja aktivnosti koristeći probne testove. Vanjsko vrednovanje vidljivo je kroz rezultate učenika na ispitima državne mature.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz matematike, razina B
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima završnih razreda koji se odluče za pristupanje polaganju Državne mature iz matematike, razina B
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno za sve zainteresirane učenike četvrtih razreda u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	evidencija prisutnih učenika, aktivno sudjelovanje u nastavi i nošenje potrebnog pribora

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Završiti, u prvom razredu započet i nastavljen tijekom drugog i trećeg razreda , rad na zahtjevnijim sadržajima s učenicima koji su bili zainteresirani za njega
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature na A razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Katarina Janči, prof. savjetnik i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava: rješavanje problema, jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati državne mature i upisi na željene studije

DODATNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz predmeta njemački jezik; viša i osnovna razina (32 + 32 nastavna sata); ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje iz njemačkog koji su se obrađivali tijekom 4 godine srednjoškolskog obrazovanja; uvježbati dodatno slušanje s razumijevanjem, pisanje i čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za polaganje ispita iz predmeta njemački jezik na državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika i učenici 4.a te 4.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu, uživo ili online – 32 nastavna sata osnovna razina, 32 nastavna sata viša razina, uporabom udžbenika koji su se koristili tijekom srednjoškolskog obrazovanja i korištenjem materijala sa stranice www.nevvo.hr
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu; 32 + 32 nastavna sata (osnovna i viša razina).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analizom riješenih zadataka, povratnom informacijom, bodovanjem riješenih zadataka bez ocjene, upućivanjem učenika da sami procjene svoju uspješnost, dati jasne upute o tome što je potrebno poboljšati, a u svrhu boljih rezultata.

DODATNA NASTAVA	ROBOTIKA (SEKCIJA ZA SVEMIRSKU TEHNOLOGIJU)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne STEM kompetencije koje nisu dio redovnog programa. Omogućiti učenicima stjecanje tehničkih kompetencije, praktičnog STEM obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate kako kao građani na razne načine mogu djelovati u društvu te da se zalažu za svoj, ali i za napredak zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Željko Brček i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje/smotru. Teorijski i praktični dio; izrada elektroničkih sklopova i 3d ispis dijelova za sklopove, sastavljanje elektroničkih i mehaničkih sklopova. Korištenje stručne literature. Istraživanje mrežnih izvora informacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Donacije, sponzorstva, vlastita sredstva škole i osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama i konferencijama Robotike i Svemirskih tehnologija. Rezultati se mogu koristiti kod samovrednovanja škole.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje razlike znanja od gimnazijskog programa, pripremanje učenika za natjecanja, smotre i prigodne dane te usvajanje znanja za višu razinu državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za napredne oblike izražavanja, pisanje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica Lovorka Kučinić i po potrebi, kolegice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radom u među- smjeni, subotama, po potrebi i prema naputcima kolegica aktiva hrvatskoga jezika; u raznolikom tempu i heterogenim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna, osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama-darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći; Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći; Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi; Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata; Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; obilježavanje važnih datuma.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice; Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa; Prenos znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVI PUT BIRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i educirati mlade na aktivno sudjelovanje u političkom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Glasanje na parlamentarnim i lokalnim izborima u Republici Hrvatskoj. Potrebno je razvijati svijest kod učenika o njihovim građanskim pravima i obvezama, pravima državljana . Zainteresirati i informirati učenike za aktivno sudjelovanje u političkim procesima. Informirati učenike o oblicima sudjelovanja građana u odlučivanju biranja vlasti. Upoznati učenike o važnosti te građanske aktivnosti za opće dobro zajednice. Javno zagovaranje problema mladih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marija Tomić, prof. politike i gospodarstva i educirani timovi iz udruge GONG
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom rješavanju problema mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak drugog polugodišta (siječanj-datum će odrediti GONG)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići Provođenje ankete među učenicima Korištenje knjižica koje prate teme radionica: Napokon 18

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA PICOKI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike poticati na učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo kroz prezentaciju, prodaju i donaciju svojih roba i usluga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i usavršavanje praktičnih vještina učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica, ravnatelj i svi zainteresirani nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Sve praktične aktivnosti svih zanimanja škole: a i b razredi u elektro-uslugama popravaka i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan- lipanj, po potrebi (Izložbe, sajmovi, prigodni dani)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	UZ Picoki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, smotrama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati mlade na aktivno sudjelovanje u srednjoj školi i lokalnoj zajednici. Poticati učenike na kritičko razmišljanje o problemima lokalne i srednjoškolske zajednice. Omogućiti mladima slobodu izražavanja, razvijati komunikacijske vještine, poticati ih na međusobno razumijevanje, suradnju i uvažavanje različitosti. razvijati kod učenika osjetljivost na vršnjačke probleme i probleme zajednice u kojoj djeluju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici svih trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. bibil.
NAČIN REALIZACIJE	Novinarska grupa djeluje kao sekcija školske zadruge 'Picoki'. Zainteresirani učenici će tijekom školske godine pratiti sve događaje unutar i izvan škole, a koji se prije svega odnose na njihov srednjoškolski život. Osim što će pratiti sve događaje, uređivat će školski list, voditi emisiju na Podravskom radiju za mlade i svaki petak putem školskog razglasa čitati tjedne vijesti iz škole i lokalne zajednice. Novinari će se sastajati prema potrebi, a minimalno jednom mjesečno. Voditelj novinarske grupe će zajedno s učenicima oblikovati vijesti, uređivati radijske emisije i uređivati školski list. Krajem rujna i početkom listopada održat će se uvodna predavanja za nove i stare članove novinarske grupe kako bi ih se uputilo u rad novinarske grupe i kako bi usvojili osnovna znanja iz područja novinarstva. Kasnije će se grupa sastajati prema potrebi, minimalno jednom mjesečno kako bi se analizirale i oblikovale prikupljene vijesti, pripremile radijske emisije i napravili planovi za izradu školskog lista. Od svibnja do kraja kolovoza planira se tisak školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Svi troškovi tiskanja školskog lista i drugih materijala financirat će se sredstvima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Voditeljica novinarske grupe kontinuirano će pratiti rad učenika najmanje jednom mjesečno, zajedno s njima uređivati vijesti koje će se plasirati u javnost i ujedno vrednovati njihov rad.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	AUTORSKO PRAVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti pojmove koji se vezuju uz autorska prava istaknuti važnost poštivanja autorskih prava raspravljati o povredi autorskih prava proučavati zakonske odredbe o autorskim pravima
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kviz

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati čitanje kod učenika razvijati natjecateljski duh analizirati književne tekstove usvajati nove pojmove i znanja promišljati o pročitanome
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	on – line kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati kviza nakon svake razine natjecanja

PROJEKT	DABAR 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba pripremnih radionica uz rješavanje PseudoDabar pripremnih testova na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Bebras (Dabar).
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2020. – priprema za provedbu aktivnosti 9.-13. studeni 2020. – provođenje aktivnosti 15.-30- studeni 2020. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti rezultati sudjelovanja u natjecanju. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode priprema za natjecanje.

PROJEKT	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s prednostima i nedostacima korištenja društvenih mreža, razvijati kritičko promišljanje učenika o sigurnosti u svijetu interneta, osvijestiti učenike o mogućim problemima u svijetu interneta, usvojiti pravila ponašanja na društvenim mrežama, osvijestiti važnost pravilne zaštite podataka na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. educ. croat. mag. educ. phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2020. – priprema za provedbu aktivnosti Veljača 2020. – provođenje aktivnosti Ožujak 2020. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

PROJEKT	ENGLISH IS FUN (obilježavanje Dana jezika na razini škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, učionici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 20.rujna do 5.listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole i grada te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	ENGLISH CLUB (volonterski projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-sudionici će ojačati osjećaj zajedništva i humanosti - animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo - potaknuti vršnjake na volontiranje i beskompromisno, bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva – radost dijeljenja svojeg znanja s drugima - osjetiti radost poučavanja engleskog jezika - stvaranje i razvijanje vlastite kreativnosti i motivacije za poučavanjem engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog druženja - Učenička inicijativa i poduzetništvo - stvaranje ugodne i humanitarne atmosfere te poticanje suradnje i timskoga rada - pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo - mladi stavljaju sebe, svoje vrijeme i sposobnosti na raspolaganje za konkretne volonterske akcije te pritom promiču općeljudske vrijednosti - planirane su raznolike akcije: radionice za mlade, posjeti različitim skupinama ljudi, pomaganje starijima i nemoćnima, čišćenje i uređivanje domova, parkova i okoliša škola, vrtića, prikupljanje sredstava za siromašne, ekološke akcije, kreativne radionice s djecom te druge aktivnosti ovisno o trenutnoj COVID – 19 situaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole i grada te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ NA DJELU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.e, 2.f, 4.a i 4.c. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	INTERNET OF THINGS PROJEKT: GENERACIJA NOW
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti Arduino IoT MKR1000 opremu s dodatnim senzorima i kako upravljati stvarima iz naše okoline preko interneta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz Robotike (Sekcija za svemirsku tehnologiju).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje opreme od organizatora donacijskog natječaja projekta generacija NOW, Instituta za razvoj i inovativnost mladih i s Hrvatskog Telekoma, te sudjelovanje u aktivnostima projekta .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. godine - svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjешće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	INTERNET OF THINGS PROJEKT: JUNIOR ENGINEER ACADEMY
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspostavljanje i održavanje bliskih kontakata s tvrtkama i sveučilištima koji učenicima omogućuju rani uvid u svijet rada inženjera i kvalificiranih stručnjaka u svim područjima tehnologije i znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti Arduino IoT MKR1000 opremu s dodatnim senzorima i kako upravljati stvarima iz naše okoline preko interneta. Naučiti izradu 3d modela u programu Autocad Fusion 360 i ispis modela na 3d ppisaču. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz Robotike (Sekcija za svemirsku tehnologiju).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje opreme od organizatora donacijskog natječaja projekta JUNIOR ENGINEER ACADEMY, Instituta za razvoj i inovativnost mladih , te sudjelovanje u aktivnostima projekta .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. godine - svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjешće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	KNJIŽNICA – ŠTO, KAKO I ZAŠTO?
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati se s razvojem knjižnica kroz povijest, usvojiti osnovne pojmove knjižničarske struke, usvojiti pravila ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti pravila posudbe i povrata knjiga u knjižnicu te postupanja s knjigama, prepoznati knjižnicu kao prostor cjeloživotnog učenja, razviti pozitivan odnos prema knjižnici i knjižničnoj građi, uočiti mogućnosti koje knjižničar može ponuditi kao informacijski stručnjak u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	nastava u knjižnici ili u učionici prema rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kontinuirano vođenje statistike posudbe i povrata građe te korištenja knjižničnog prostora tijekom godine

PROJEKT	LJUDSKA PRAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s osnovnim pojmovima koji se vežu za ljudska prava, upoznati učenike sa strukturom društva i društvenim klasama, razviti kod učenika empatiju i razumijevanje prema različitosti, poticati i razvijati kvalitetnu i svrhovitu komunikaciju, razvijati kritičko promišljanje o društvu, analizirati društvene norme, analizirati položaj određenih društvenih skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. educ. croat., mag. educ. phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice – igranje uloga
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s prednostima redovitog čitanja, razvijati komunikacijske vještine i kritičko promišljanje, analizirati književne tekstove, povezati naučeno, upoznati hrvatsku književnu scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag. educ. croat., mag. educ. phil. et mag. bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	anketni upitnik na kraju radionice

PROJEKT	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika, upoznati učenike s političkim utjecajem na standardizaciju hrvatskoga jezika, uočiti i klasificirati tuđice u hrvatskom jeziku, pokušati prevesti anglizme na hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 21. veljače do 17. ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

PROJEKT	NOĆ KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja, uputiti učenike u prednosti čitanja, razvijati komunikacijske vještine učenika, razvijati učeničku kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Rep, mag.educ.croat., mag.educ.phil.et mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE	radionica 'Kuhinja i knjiga' u školskoj ili Gradskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 21. travnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenički radovi

PROJEKT	PROJEKT POVODOM EUROPSKOG DANA JEZIKA – EDJ (26.9.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika. Razviti interes za europsku kulturnu baštinu. Potaknuti na učenje stranog jezika, osvijestiti javnost i učenike o važnosti učenja stranih jezika, potaknuti cjeloživotno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i znanje svakog novog stranog jezika znači otvoriti prozor u novu kulturu, navike i ljude koji žive na prostoru gdje se govori određeni strani jezik, otkriti sličnosti i razlike. Učenje stranih jezika „uvježbava“ um, otvara nove obzore.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. i kolegice stranih jezika – engleskog te učenici koji pokazuju interes za obilježavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti na nastavnome satu, zadnjih 10 minuta, uspoređivanjem, bojanjem, crtanjem zastava nekih zemalja, ponavljanjem pozdrava na različitim stranim jezicima, naziva zemalja, nabranjanjem znamenitosti te izradom plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na nekoliko nastavnih sati (otprilike 3-5) s različitim razrednim odjelima koji uče njemački jezik zadnjih 10 minuta na nastavnome satu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uporabom već postojećih materijala, za učenike bez troška.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za učenike koji se uključe u projekt.

PROJEKT	Razredni projekt - o njemačkim posuđenicama u hrvatskom jeziku ili prikupljanju informacija iz različitih izvora (rječnika, interneta) na temu njemačkih posuđenica.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, uspoređivanje i promišljanje o riječima koje koriste u vlastitom jeziku te ih usporediti sa stranim jezikom (u ovom slučaju njemačkim). Usporediti sličnosti i razlike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti njemačke posuđenice u vlastitom govoru, ponuditi učenicima i dio posuđenica koje su vezane uz vlastito zanimanje, usporediti sličnosti i razlike posuđenica, standardnih njemačkih i standardnih hrvatskih jednakovrijednica. Osvijestiti uporabu stranih riječi u vlastitome jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika te učenici 1.h ili 2.h - kuhari (ovisno o do tada usvojenim vještinama i znanjima).
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem, prikupljanjem posuđenica iz različitih izvora te njihovim prevođenjem i uspoređivanjem s odgovarajućim riječima na standardnom njemačkom jeziku i hrvatskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, ožujak/travanj 2021. godine, tijekom ponavljanja vokabulara kroz 4-5 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

PROJEKT	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2020 (WORLD SPACE WEEK 2020)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i nastavnike sa istraživanjima svemira i suradnjom Hrvatske s Europskom svemirskom agencijom (ESA).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i voditelj Sekcije za svemirsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja o svemiru i svemirskim istraživanjima od strane voditelja i članova Sekcije za svemirsku tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.-10.10.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika i na predavanjima povodom Svjetskog tjedna svemira -razgovor s učenicima i nastavnicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

PROJEKT	DAN KAO SAN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informiranje učenika o načinima i metodama pomoći i potpore osobama starije životne dobi i osobama s invaliditetom. Razvoj svijesti mladih o odgovornosti i brizi za druge, pogotovo za potrebite.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici škole, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Putem neke od web aplikacija za skupni razgovor (zbog pandemije virusa Covid-19), razgovor, edukativne radionice putem interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

9. EUROPSKI PROJEKTI

PROJEKT	ERASMUS+ KA102 PROJEKT: SKILLS IN PRACTICAL INTERDISCIPLINARY ENVIRONMENT (SPIDER)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (9 učenika), elektroničar-mehaničar 3. razred (2 učenika), frizer 2. i 3. razred (8 učenika), kozmetičar 2. i 3. razred (8 učenika), ekonomist 3. i 4. razred (10 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu (Poljska, Slovačka), radionice širenja rezultata projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. rujna 2020. – 30. rujna 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 84.443,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p> <p>Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.</p>

PROJEKT	ERASMUS+ KA202 PROJEKT: EUROPEAN PARTNERSHIP IN VOCATIONAL EDUCATION
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Modernizirati strukovno obrazovanje i osposobljavanje u partnerskim školama povezujući škole i praktičnu nastavu.</p> <p>Pripremiti rezultate u obliku ishoda učenja i materijala za učenje koji se mogu koristiti za provedbu mobilnosti, primjenu inovacija u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju te cjeloživotnom učenju.</p> <p>Podržati implementaciju sustava kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, uključujući ECVET i EQAVET mehanizme.</p> <p>Stvoriti uvjete za motiviranje marginaliziranih skupina za sudjelovanje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju steći novo iskustvo i znanje o funkcioniranju dualnog sustava obrazovanja.</p> <p>Provoditi razmjenu informacija, znanja i iskustava među predstavnicima različitih obrazovnih sustava, s mogućnošću prijenosa na vlastite obrazovne programe.</p> <p>Osposobiti pedagoško osoblje, kao i one odgovorne za obrazovanje i osposobljavanje, za upoznavanje različitih sustava obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>Stvoriti mogućnosti za širenje buduće suradnje i postaviti temelje multilateralnom partnerstvu.</p> <p>Ojačati poziciju partnerstava formiranih među strukovnim školama, tvrtkama i socijalnim partnerima za potencijalni utjecaj na strukturu mreže strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za nastavnike u obrazovnom sektoru elektrotehnike i računalstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektним rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektних partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 15. listopada 2018. – 15. rujna 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 171.502,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti, kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.) te u okviru budućih mobilnosti.</p>

PROJEKT	ERASMUS+ KA202 PROJEKT: FROM TECHNICAL DRAWING TO CNC PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Modernizirati praktičnu nastavu i vježbe u obrazovnom programu za strukovnu kvalifikaciju CNC operater. Izraditi skupove ishoda učenja za provedbu stručne prakse CNC operatera kroz inozemne mobilnosti. Izraditi materijale za vježbe iz područja tehničkog crtanja i CNC programiranja. Izraditi četverojezični strukovni rječnik s pojmovima vezanima uz strukovnu kvalifikaciju CNC operater.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za nastavnike u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektnih partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. rujna 2020. – 30. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 122.918,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektna dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti, kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.) te u okviru budućih mobilnosti.

PROJEKT	ERASMUS+ KA229 PROJEKT: LIGHT MY ENGINE!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd.</p> <p>Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (12 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektne tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. listopada 2019. – 28. veljače 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 51.440,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

PROJEKT	ERASMUS+ KA229 PROJEKT: SYNC WITH NATURE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Poboljšati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 4. razred, kuhar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. studenog 2019. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 74.134,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

PROJEKT	CENTAR KOMPETENTNOSTI U KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKOJ ŽUPANIJI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u skladu s potrebama tržišta rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima i pripremi projektne dokumentacije, komunikacija s izvršiteljima radova i usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. studenog 2019. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.025.397,94 HRK financirani su iz Europskog fonda za regionalni razvoj - Operativni program Konkurentnost i kohezija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

PROJEKT	RAZVOJ KOMPETENCIJA KROZ UČENJE TEMELJENO NA RADU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i provedba novih obrazovnih programa, modernizacija praktičnog osposobljavanja u okviru postojećih obrazovnih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad u radnim skupinama za razvoj novih standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma, provedba edukacija i radionica za nastavnike, provedba programa obrazovanja odraslih, studijska putovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 29. prosinca 2019. – 29. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.027.720,85 HRK financirani su iz Europskog socijalnog fonda – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

PROJEKT	INTERREG V-A HUNGARY-CROATIA CO-OPERATION PROGRAMME 2014-2020, ROBOTICS IN INTERREGIONAL COOPERATION (ROBOTICO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razviti kurikulume za područje programiranja i robotike za učenike osnovnih škola, te osposobiti učitelje za rad s opremom iz projekta.</p> <p>Organizirati ljetne kampove za učenike osnovnih škola tijekom kojih će se implementirati razvijeni kurikulumi, te na kraju provesti samovrednovanje.</p> <p>Provoditi razmjenu informacija, znanja i iskustava među predstavnicima različitih obrazovnih sustava.</p> <p>Stvoriti mogućnosti za širenje buduće suradnje i postaviti temelje multilateralnom partnerstvu.</p> <p>Ojačati poziciju partnerstava formiranih među osnovnim školama i socijalnim partnerima za potencijalni utjecaj na strukturu mreže strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike osnovnih škola partnera, te za učitelje osnovnih škola partnera i za učenike i nastavnike Strukovne škole u obrazovnom sektoru elektrotehnike i računalstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lucija Fosić (projektne koordinatore), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	rad na projektnim rezultatima, sudjelovanje u međunarodnim sastancima projektnih partnera, organizacija učeničkih kampova, edukacija učitelja osnovnih škola partnera.
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 15. siječnja 2021. – 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni troškovi projekta u iznosu 236.992,04 EUR financirani su iz programa Europske Unije Cross-border Co-operation Programme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz kvalitetu rezultata projekta te analizu kvalitete projektnih dokumentacija. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, obrazovni materijali, itd.) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini osnovnih škola, lokalne zajednice, šire javnosti, mrežne stranice, te u okviru budućih mobilnosti.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni posjet i razgledavanje jednog grada u Hrvatskoj i odlazak u kino, kazalište, predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima odabranog grada, obilazak i razgledavanje grada. Ukoliko bude moguće, organizirati posjet neke kulturne znamenitosti, građevine, događaja...Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih prvih razreda "Srednje strukovne škole" u Đurđevcu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje jednodnevnog izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj ili svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sami plaćaju trošak izleta

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Financijskoj agenciji - FINI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom financijske agencije i ureda HITRO.HR i povezivanje sa naučenim nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan i Biljana Mlakar, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovnice FINA-e
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, izrada plakata, ppt

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni ili višednevni izlet za učenike 2.b razreda unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.b i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2020.; travanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet za učenike trećih d, e, f, g razreda - RIMAC automobili, Zračna luka Franjo Tuđman i Tehnički muzej Nikola Tesla
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac, te Zračnu luku Tuđman i Tehnički muzej Nikola Tesla. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Upoznati razvoj tehnologije kroz povijest. Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava, te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici trećih d, e, f, g razreda: Razrednik 3.d - Domagoj Vlahović
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: travanj, svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku, te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA-INOZEMSTVO-ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (2.g i učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. g razreda i svima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez., i ostali nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 500 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Višednevna izvanučionička nastava za učenike drugih i trećih razreda u neku europsku zemlju ili u Hrvatsku ovisno o COVID – 19 situaciji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa znamenitostima, kulturom i specifičnostima te zemlje. Snalaženje u novim situacijama i korištenje engleskog/njemačkog jezika u slučaju potrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić i ostali zainteresirani razrednici 2.i3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za višednevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ljeto 2021. ovisno o situaciji vezanoj uz COVID - 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu .

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Dvodnevna izvanučionička nastava za učenike drugih i trećih razreda u Gardaland, Veronu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa znamenitostima grada Verone te druženje u tematskom parku Gardaland. Snalaženje u novim situacijama i korištenje engleskog jezika u slučaju potrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić i Ivanka Brček
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se dvodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za dvodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće ili ljeto 2021. ovisno o situaciji vezanoj uz COVID-19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu .

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI U ZAGREBU za učenike 3.B i 4.B razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obnavljanje i proširivanje strukovnih znanja i informacija usvojenih kroz teoretsku i praktičnu nastavu, te povezivanje stečenih znanja sa stvarnim primjenama u području informacija i komunikacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s opremom u tonskim i TV studijima te procesima snimanja TV emisija, obrade i montaže snimljenog materijala -upoznavanje s TV odašiljačima i dodatnom opremom za emitiranje TV i radio signala -razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<i>Bernard Dugan, dipl. ing. elektrotehnike</i>
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta Hrvatskoj radioteleviziji učenici će putem prezentacije biti upoznati s načinom organizacije rada i područjima djelatnosti Hrvatske radiotelevizije. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pod stručnim vodstvom razgledati tonske i TV studije Hrvatske radiotelevizije za direktne prijenose, snimanje emisija raznih sadržaja i produkciju multimedijских nosača zvuka i slike. Učenicima će biti omogućena direktna komunikacija s voditeljima i organizatorima pojedinih odjela u procesu emitiranja TV i radio signala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o stručnoj ekskurziji, izrada prezentacija, fotografija i izvješća. Ocjenjivanje u sklopu predmeta Multimedija i Informacijski sustavi.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet učenika četvrtih razreda OPG-u Ferdinandovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada OPG-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenka Bevanda Biljana Brgles
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa vlasnikom OPG-a organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet u Zagreb za učenike prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.g – Melina Lopar Razrednica 1.f – Nika Kovačev Razrednica 1.h – Kristina Dominis
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvjeshće s učenicima na satu razrednog odjela Izvjeshće na roditeljskom sastanku.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, MANIFESTACIJAMA, ATRAKCIJAMA ZAVIČAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela i turističke agencije te stvaranje turističkih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kulturno povijesnim spomenicima, društvenim događanjima i manifestacijama, izrada promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i izrada plakata, promotivnih materijala, PPT.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet u čokolateriju „Hedona“ – ovisno o epidemiološkim uvjetima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti križevačku čokolateriju „Hedona“, upoznati socijalno poduzetništvo, upoznati ručni način proizvodnje pralina i čokolade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.i razreda pokazati različite mogućnosti proizvodnje slastica s obzirom da se obrazuju za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. te učenice 2.i razrednog odjela te drugi učenici istih razrednih odjela koji bi se htjeli uključiti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta, travanj/svibanj 2021. godine; odlazak i povratak vlakom po mogućnosti, odlazak na ručak, u Hedonu te razgled grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otpriblike 120 kn ili manje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet u Austriju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet zemlji njemačkog govornog područja, upoznavanje njemačkog govornog područja, uporaba njemačkog jezika u stvarnim situacijama, a ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Koristiti stečeno znanje, upoznati novi grad u zemlji njemačkog govornog područja, posjetiti neki od sajмова, dvoraca ili tvornica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici njemačkog jezika te učenici koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u posjet u zemlju njemačkog govornog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2021. godine; 4., 5., ili 6. mjesec.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o izabranoj ponudi 250 – 320 kn, otprilike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanjem prigodno izrađenog kviza, poticanje ocjene za najtočnija rješenja, izricanjem dojmova i mišljenja o viđenome te na temelju istih pisanjem sastavka koji može rezultirati ocjenom.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2021“ za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije , video igara i inovacija -razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti -osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio, video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže, Sklopovska oprema računala i Sustavna programska potpora.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet lokalnom uredu osiguravajućeg društva (Croatia osiguranje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano iz osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja te sklapanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, nastavnica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, plakata, ppt

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI ERICSSON NIKOLA TESLA za učenike 2b i 3b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija, 5G mreža i ICT rješenja u zdravstvu tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža i telekomunikacija • razvijanje svijesti o umreženost svih oblika današnjih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i lab. vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta ERICSSON NIKOLA TESLA učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže i Uvod u računalne mreže.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda u posjet poduzetničkom inkubatoru u Đurđevcu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada poduzetničkog inkubatora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja te prepoznati potrebu poduzetničkih potpornih institucija u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na poduzetničke inkubatore
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Biljana Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa voditeljem poduzetničkog inkubatora organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti te izrada plakata i PPT

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET HNB I/ILI ZAGREBAČKA BURZA, VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet financijskim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Povećanje financijske pismenosti učenika kroz suradnju s lokalnom zajednicom, gospodarskim subjektima, financijskim institucijama i državnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Brgles, dipl. oec. Snježana Markan, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec. i Jasenka Bevanda, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa službom odnosi s javnošću u navedenim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Velesajam 11. mjesec, a financijske institucije 3./4. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja financijske pismenosti. Fotodokumentacija.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici Lovorka Kučinić, Sonja Zvonar i Martin Ivandija
NAČIN REALIZACIJE	Busom, galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,b,c
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO U NOVSKOJ za učenike 2b i 3b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO .
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja multimedije i videa • razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja razvoja video igara
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati i isprobati najnoviju opremu i uređaje u sklopu inkubatora za i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja gaming industrije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji. Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn , Uvod u računalne mreže i Računalne mreže.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Proljeće u Varaždinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim objektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici Lovorka Kučinić, Sonja Zvonar i Martin Ivandija
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, vođeni razgled grada, kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nenastavni dan, u travnju ili svibnju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose trošak putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET MEĐUNARODNIM SAJMOVIMA INOVA-INTERLIBER-INFOGAMER 2020 za učenike 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u izradi video igara i opreme za video igre i multimediju te stručne literature
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja audio i video tehnike, multimedije , video igara i inovacija razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja osvješćivanje važnosti cjeloživotnog učenja u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i labo.vježbi Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica lab. vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenih sajмова. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će samostalno razgledati događaje uz mogućnost stručnih savjeta i demonstracija izlagača, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio i video uređaja i elektroničkih instrumenata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. studenoga 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima međunarodnih sajмова, doživljajima iz svijeta izdavaštva, inovacija i multimedije i video igara, pregledavanje prospekata, kupljenih stručnih knjiga i ostale literature. Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Uvod u računalne mreže, Sklopovska oprema računala i Sustavna programska potpora.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) –2.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima drugog razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Ana Dergez, prof. njem. jez.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 4.800,00-5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VIŠEDNEVNO PUTOVANJE U DALJE DESTINACIJE KOJE UČENICI ODABERU ZAJEDNO S RODITELJIMA I ŠKOLOM.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. - razvijanje kod učenika osamostaljivanje, tolerancija, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razvijanje tolerantnog ponašanja u novim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- razrednici odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	- odabir putničke agencije koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- za vrijeme ljetnog odmora učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja. - učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sami vrednuju putovanje - samostalno pravljenje prezentacija o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajмова i modeliranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Međunarodna mobilnost učenika u Španjolsku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja. Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika. Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd. Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika. Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (6 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedbu aktivnosti koordinirat će projektni tim Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“. 6 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Torrent u Španjolskoj, u trajanju od tjedan dana. Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje zračnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom IES LA Marxadella iz Torrenta. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Međunarodna mobilnost učenika u Italiju
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati motivaciju učenika u strukovnim programima za nastavu i aktivnosti općeobrazovnih predmeta, s ciljem smanjenje ranog odustajanja od obrazovanja.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih predmeta.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Proširiti znanje iz povijesti, književnosti, itd.</p> <p>Povećati znanstvene i digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Podizati razinu ekološke svijesti te razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za mehatroniku 3. i 4. razred (6 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedbu aktivnosti koordinirat će projektni tim Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“.</p> <p>6 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Senigalliu u Italiji, u trajanju od tjedan dana. Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom IIS „Bettino Padovano“ iz Senigallie. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Međunarodna mobilnost učenika u Norvešku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom. Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju. Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja. Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika. Poboljšati digitalne kompetencije učenika. Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu). Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati poduzetničke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 4. razred, kuhar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	Provedbu aktivnosti koordinirat će projektни tim Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“. 10 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Soensterud u Norveškoj, u trajanju od tjedan dana. Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektни tim organizirat će putovanje zračnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom Soloer vgs. Soensterud. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Međunarodna mobilnost učenika u Slovačku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podizati razinu svijesti učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša te suživota s prirodom.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za nastavu kroz međupredmetnu korelaciju.</p> <p>Primijeniti međudisciplinarni pristup u povezivanju strukovnih i općeobrazovnih sadržaja.</p> <p>Poboljšati jezične vještine (vokabular, slušanje, pisanje, čitanje i govor) učenika.</p> <p>Poboljšati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad (također u multikulturalnom kontekstu).</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mobilnost je namijenjena za učenike u programu obrazovanja za strukovnu kvalifikaciju tehničar za računalstvo 3. i 4. razred, ekonomist 4. razred, kuhar 3. razred, instalater grijanja i klimatizacije 3. razred, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedbu aktivnosti koordinirat će projektni tim Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“. 10 učenika i 2 nastavnika u pratnji sudjelovat će u međunarodnoj mobilnosti u grad Detvu u Slovačkoj, u trajanju od tjedan dana.</p> <p>Putovanju prethodi priprema učenika iz sadržaja vezanih uz temu mobilnosti, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom strukovnom školom Spojena škola Detva. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA229 projekta „Sync with Nature“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učnički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručna praksa učenika u Slovačkoj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području ekonomije i kozmetičkih usluga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: kozmetičar 2.i 3.r (8 učenika), ekonomist 3.i 4.r (10 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektjni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“. Praksa će se odvijati u kozmetičkom praktikumu partnerske Spojene škole Banska Bystrica te u javnim ustanovama i tvrtkama u gradu Detva, u organizaciji partnerske ustanove Spojena škola Detva, gdje će učenici boraviti 2 tjedna. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektjni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskim strukovnim školama Spojena škola Banska Bystrica i Spojena škola Detva. Tijekom boravka u partnerskoj ustanovi u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske ustanove te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj/veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektjnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručna praksa učenika u Poljskoj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području mehatronike, elektronike te frizerskih usluga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: mehatroniku 3. i 4. razred (9 učenika), elektroničar-mehaničar 3. razred (2 učenika), frizer 2. i 3. razred (8 učenika), uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“. Praksa će se odvijati u tvrtkama, obrtnima i frizerskim salonima u gradu Wroclawu, u organizaciji partnerske agencije Aviva Poland, gdje će učenici boraviti 3 tjedna. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskom agencijom Aviva Poland. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora u tvrtkama, obrtima i frizerskim salonima te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Za vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu koristit će se ECVET sustav prijenosa ishoda učenja. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije / posjet kazališnim i kino predstavama (za razrede 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti. Predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2020.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići na INTERLIBER ovisi o dogovoru na nivoa Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu s određenim razrednim odjelima), za druge i/ili treće razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava), ustanovama, institucijama i lokalitetima od posebne vrijednosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof. , Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije / posjet kazališnim i kino predstavama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti. (za trogodišnje razrede 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom), predviđen je posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2020./2021., posjet ustanovama, institucijama i lokalitetima od posebne vrijednosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET PIVOVARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet - ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji, poticaj za proučavanje tradicijske kulture.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Poliklinika Bagatin i Kihls – Zagreb, Ardeco, Mediplus - Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja spram načina uljepšavanja ljudskog tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine uljepšavanja i revitalizacije ljudskog tijela s naglaskom na kožu kao najveći ljudski organ; upoznati prednosti i nedostatke estetske kirurgije te uporabe prirodne, ekološki prihvatljive kozmetike i tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne stručne ekskurzije u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2020. i veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice, diskusija na temu „za – protiv“, prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave – osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu. Osobne usluge će prezentirati rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti. Osobne usluge po prihvaćenosti prezentacije

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET VINSKOM PODRUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steci osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, enologija s gastronomijom, kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU za učenike 1.A i 1.B raz (teh. za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obnavljanje i proširivanje strukovnih znanja i informacija usvojenih kroz teoretsku i praktičnu nastavu, te povezivanje stečenih znanja sa stvarnim primjenama i razvojem tehničkih znanosti kroz povijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz razna područja ljudske djelatnosti (transformacija energije, prometna sredstva, astronautika, geologija, itd.), upoznavanje s razvojem tehničkih znanosti kroz povijest, osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja, razvijanje tehničkog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Bernard Dugan, dipl. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta Tehničkom muzeju u Zagrebu učenici će putem prezentacije biti upoznati sa funkcijom i namjenom Tehničkog muzeja, te s njegovim stalnim postavama. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pod stručnim vodstvom razgledati odjele i zbirke Tehničkog muzeja, te se kroz demonstracije i direktan uvid upoznati s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz razna područja ljudske djelatnosti. Učenicima će, također, biti omogućen uvid u tehnološki razvoj pojedinih djelatnosti kroz povijest.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o stručnoj ekskurziji, izrada prezentacija, fotografija i izvješća. Ocjenjivanje u sklopu predmeta Osnove elektrotehnike.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Muzeju Grada Đurđevca i Izložbi Leonarda da Vincija „Čudesne naprave“ u Đurđevcu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologiji i vezama s ostalim prirodnim znanostima -popularizacija učenja fizike / povezivanje s ishodima nastave hrvatskoga jezika -zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranja i izvođenja nastave u izvanučioničkom prostoru dodatno povezivanje nastavnika i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Draga Tomašek,prof., učenici 1.b, i 3.b r. Strukovne škole Đurđevac i zainteresirani djelatnici Strukovne škole Đurđevac (nastavnice hrvatskoga jezika i učenici 1.a,1.c,2.a,2.b,2.c.)
NAČIN REALIZACIJE	rujan: planiranje aktivnosti šk.god.2020./2021. Posjet Izložbi samostalni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove ulaznica u potpunosti snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	snimljene materijale koristiti u nastavi, prenošenje dojmova i pisanje osvrtā, objava članka o ekskurziji na mrežnim stranicama škole, jasnije i bolje razumijevanje fizike i veća motivacija učenika u nastavi fizike i hrvatskog jezika

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet u Zagreb, Krapinu, Jasenovac i Vukovar za učenike svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta kinu ili muzeju ili kazalištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici svih razreda, te nastavnici povijesti i geografije: Mirica Lukić, Danijel Moslavac.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	DANI VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznat i dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	KESTENIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz manifestaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema kestenu, moštu, te kulturnoj manifestaciji. Razvijanje međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog pečenja kestena u gradu Đurđevcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/Studen 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Potica j za proučavanje tradicijske kulture.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	OPATIJA –natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti i upotpuniti znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu . Usavršiti prezentaciju. Poticati za učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Prezentirati rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema prezentiranom radu

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	JEDNODNEVNI IZLET U VINARIJU I PIVOVARU ZA UČENIKE 2H I 3H RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta vinariji i pivovari
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 2h i 3h razreda, nastavnici stručnih predmeta Mirko Vujić i Josip Kolarević, te nastavnik turističke geografije Danijel Moslavac
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvešće s učenicima na satu razrednog odjela Izvešće na roditeljskom sastanku.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Tinktura i Hedona
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati proces proizvodnje prirodne kozmetike te steći znanja o proizvodnji čokolade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravom životu te uporabi ekološki prihvatljivih kozmetičkih preparata te upoznati način prerade kakao smjese te izradu čokolade, upoznati način poslovanja i organizacije rada u tvrtci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i rasprava u školi, nakon terenske nastave

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Maturalno putovanje za učenike 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje sa ciljem proširivanja znanja i stjecanja novih iskustava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 2. razreda, Zvezdana Smes, Ana Dergez, Danijel Moslavac
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	EKOLOŠKA AKCIJA – „Zelena čistka“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan i Jasmina Rep
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	WSW – Svjetski tjedan svemira
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, 1. b i 1. c razred
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Ljeto u Slavoniji (Virovitica, Park- šuma Papuk)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 1.a,b,c razreda Lovorka Kučinić, Sonja zvonar i Martin Ivandija
NAČIN REALIZACIJE	Busom; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj svibnja ili početak lipnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevna izvanučionička nastava u Zagreb – Afrodita i Palmaris kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno odgajanje i obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kozmetike i tehnike rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razredni izlet 2.f i 3.f razreda, voditeljice Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan i Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom – jednodnevna izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, prihvaćenost programa među učenicima te njihova angažiranost.

11. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekata „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“, „Light My Engine!“, „Sync with Nature“, „European Partnership in Vocational Education“ i „From Technical Drawing to CNC Program“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektne tima
NAČIN REALIZACIJE	promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta pojedinog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Početna konferencija Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektne tima
NAČIN REALIZACIJE	promocija projektne aktivnosti kroz prezentaciju projektne koordinatore
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA102 projekta „Skills in Practical Interdisciplinary Environment“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz sektora elektrotehnike i računalstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji, potencijalne buduće polaznike programa obrazovanja odraslih te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju konferencije za medije, objave u lokalnim i regionalnim medijima, podjelu promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama i s ostalim dionicima na lokalnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekata „Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji“ i „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaskе osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti kroz društvene medije, školsku mrežnu stranicu i školski list
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz objave na društvenim mrežama, školskoj mrežnoj stranici i školskom listu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	ravnatelj, stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva, objave na Instagram profilu škole i mrežnoj stranici škole te izdavanje školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

12. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: nogomet, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Obilježavanje hrvatskog Olimpijskog dana 10. rujna. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković-Tkalec: atletika (mladići i djevojke) Luka Šarić: košarka, rukomet, kros (mladići) Boško Bolteković-Tkalec: nogomet, rukomet, odbojka (mladići i djevojke) i košarka (djevojke) Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

13. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produljenog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu. 175h sati u kombinaciji 1i i 2i te 175h u 3i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za šk.god. 2020./2021. donesen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2020. godine.

Sastavio ravnatelj:

Darko Špoljar, dipl. ing. v.r.

Predsjednik Školskog odbora:

Branko Pleadin,

KLASA: 602-03/20-

URBROJ: 2137-51/20-01

Đurđevac, 02. listopada 2020. godine