

**STRU KOVNA ŠKOLA
ĐURĐEVAC**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

Školska godina 2019./2020.

SADRŽAJ:

1. STRUČNI AKTIVI
2. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI
3. IZBORNA NASTAVA
4. FAKULTATIVNA NASTAVA
5. DODATNA NASTAVA
6. DOPUNSKA NASTAVA
7. ŠKOLSKI PROJEKTI
 - 7.1. RACIONALNA ORGANIZACIJA UČENJA

 - 7.2. GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU

 - 7.3. SPEKTAR – MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT

 - 7.4. IZGRADNJA KVALITETNIH PARTNERSKIH VEZA
8. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 8.1. CRVENI KRIŽ

 - 8.2. PRVI PUT BIRAM

 - 8.3. „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“ – prevencija kockanja mlahih

 - 8.4. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

 - 8.5. COOLTURA

 - 8.6. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

8.7 NOVINARSKA GRUPA

8.8 PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

8.9 ZELENA ŠKOLA

8.10 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

8.11 ŠKOLSKI KVIZ-OVISNOSTI

1.STRUČNI AKTIVI

**Stručni
suradnici
i
ravnatelj**

Redni broj	Član ime	Član prezime	Svojestvo
1	Darko	Špoljar	Ravnatelj
2	Šarić	Marija	Pedagoginja
3	Sobota	Petra	Socijalna pedagoginja
4	Rep	Jasmina	Knjižničarka

1.

Aktiv društveno humanističke skupina predmeta

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojestvo
1	Hodalić Peradin	Marija	predsjednik
2	Lukić	Mirica	član
3	Uldrijan	Danijel	član
4	Lacković Vidović	Valentina	član
5	Tomić	Marija	član
6	Danijel	Moslavac	član
7	Dujaković	Goran	član

2.

Aktiv hrvatskog jezika

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojestvo
1	Ranilović	Irena	predsjednik
2	Međimorac T.	Tomislava	član
3	Šestak	Branka	član
4	Zobundija	Željka	član
5	Zvonar	Sonja	član
6	Fosić	Lucija	član

3.

Aktiv stranih jezika

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
1	Pejić	Marina	predsjednik
2	Hrženjak	Anja	član
3	Dujaković	Goran	član
4	Kuhar	Kristina	član
5	Rumenjak	Maja	član
6	Dominis	Kristina	član
7	Vlahović	Domagoj	član
8	Kučinić	Lovorka	član
9	Lopar	Melina	član
10	Dergez	Ana	član
11	Lončar	Nevenka	član
12	Kovačev	Nika	član

4.

Aktiv prirodne skupine predmeta i računalstva

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
1	Lovković	Damir	predsjednik
2	Dorčec	Ranko	član
3	Janči	Katarina	član
4	Matonićkin	Goran	član
5	Gazdović	Krunoslav	član
6	Horvat	Leon	član

5.

Aktiv ekonomske skupine predmeta

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
1	Ferenčić Ištvan	Monika	predsjednik
2	Bevanda	Jasenska	član
3	Brgles	Biljana	član
4	Mlakar	Biljana	član

6. Aktiv stručne skupine predmeta I

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
1	Tomrlin	Vjekoslav	predsjednik
2	Potkonjak	Milka	član
3	Gregar	Maja	član
4	Škrobot	Darko	član
5	Roštan	Mladen	član
6	Rendula	Marija	član
7	Fučijaš	Darko	član
8	Karlovcan	Neven	član
9	Ivandija	Martin	član
10	Lončar	Emilio	član

7. Aktiv stručne skupine predmeta II

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
	Turizam i ugostiteljstvo		
1	Smes	Zvezdana	predsjednik
2	Časar	Đurđica	član
3	Vujić	Mirko	član
4	Novak	Nadica	član
5	Kolarević	Josip	član
6	Dugina	Kristina	član
	Osobne, usluge zaštite i dr. uslu.	Anica	član
7	Grobenski Senjan	Željka	član
8	Čorba	Anica	član
9	Kepec	Mirjana	član

8. Aktiv stručne skupine predmeta III

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojstvo
1	Pleadin	Branko	predsjednik
2	Dugan	Bernard	član
3	Majstorović	Slavko	član
4	Milaković	Darko	član
5	Brček	Željko	član
6	Rakijašić	Dejan	član
7	Robotić	Tihomir	član

9.

Aktiv stručne skupine predmeta IV – Radioničke vj. i
praktična nastava

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojestvo
1	Čižmešinkin	Davor	predsjednik
2	Brček	Ivanka	član
3	Koruc	Zlatko	član
4	Parag	Mladen	član
5	Šitek	Josip	član

Tjelesni odgoj

Redni broj	Član prezime	Član ime	Svojestvo
1	Bolteković-Tkalec	Božidar	član
2	Bolteković-Tkalec	Ivor	predsjednik
3	Šarić	Luka	član

PLAN RADA AKTIVA STRUČNE GRUPE PREDMETA - OSOBNE USLUGE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik aktiva: Zvezdana Smes, prof. mentor

Članovi: 1. Turizam i ugostiteljstvo:

Mirko Vujić - stručni učitelj

Nadica Novak - stručni učitelj

Josip Kolarević - stručni učitelj

Đurđica Časar – bacc.ekonomije

Kristina Dugina - prvostupnik agronom

2. Osobne, usluge zaštite i druge usluge:

Anica Čorba - stručni učitelj

Željka Grobensi Senjan – stručni učitelj

Mirjana Kepec, prof.

Zvezdana Smes, prof. mentor

Na sastanku Stručnog aktiva br.9, održanom 28. kolovoza, 2019. godine, predložen je i usvojen sljedeći plan rada stručnog aktiva, planiranje stručnih i maturalnih ekskurzija te potrebe nastavnih sredstava i pomagala. Za voditeljicu Stručnog aktiva br. 9 izabrana je Zvezdana Smes.

1. Ciljevi i zadatci stručnog aktiva za školsku godinu 2019./2020.

1. Stručno usavršavanje nastavnika (stručni aktivni, savjetovanja, seminari, predavanja, izložbe).
2. Radni dogovori članova aktiva (predavanja za članove aktiva).
3. Praćenje sadržaja stručnih predmeta, te edukacija i primjena IKT-e u nastavi.
4. Terenska nastava članova aktiva (specijalizirani sajmovi).
5. Analiza uspjeha učenika i problema u nastavi.
6. Suradnja s voditeljima praktične nastave učenika te s roditeljima učenika.
7. Poticanje suradnje nastavnika i učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja sadržaja stručnih predmeta.

2. Aktivnosti tijekom cijele školske godine 2019./2020.

Vrijeme:	Sadržaj rada, teme:	Nositelji:	Oblici rada:
Rujan, 2019.	<ul style="list-style-type: none">-izvješća sa stručnih aktiva- preraspodjela satnice- izrada i analiza izvedbenih planova i programa za nastavu-individualno usavršavanje – planiranje, prijedlozi-proučavanje Pravilnika o ocjenjivanju i vrednovanju postignuća učenika- proučavanje Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	svi članovi	rasprava

	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - donošenje kriterija ocjenjivanja za svaki predmet prema predmetnom nastavniku uz usuglašavanje kriterija -obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 		
Listopad, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u osmišljavanju izleta za Dan učitelja - sudjelovanje na Danima kruha - predavanja i radionice na temu: Cjeloživotnog obrazovanja – Mekušci Jadranskog mora 	<p>svi članovi</p> <p>Zvezdana Smes</p>	<p>rasprava</p> <p>radionica</p> <p>predavanje i radionica</p>
Studeni, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika -izvješća sa seminara i ostalih oblika stručnih usavršavanja - predavanje: 	<p>svi članovi</p> <p>Nadica Novak</p>	<p>rasprava</p> <p>predavanje</p>
Prosinac, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada nastavnika tijekom I.polugodišta i analiza uspjeha učenika u I. polugodištu 	<p>svi članovi</p>	<p>rasprava</p>
Siječanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća sa seminara i ostalih oblika stručnih usavršavanja 	<p>svi članovi</p>	<p>rasprava</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija plana opremanja - predavanje: Prva pomoć – izazovi u školi 	Mirjana Kepec	predavanje i radionica
Veljača, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s tijekom i provedbom završnih ispita - podjela tema za završni ispit - predavanje: Tradicijske frizure 	svi članovi Anica Čorba	rasprava predavanje
Ožujak, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - priprema stručnih posjeta i ekskurzija - analiza uspjeha učenika - predavanje: Eterična ulja - aromaterapija 	Svi članovi Željka Grobenski Senjan	rasprava predavanje
Travanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultacije za završne ispite - realizacija stručnih posjeta (Velesajam, Vinski podrum, Tvornica čokolade „Hedona“...) - realizacija učeničkih natjecanja (revije frizura i kozmetike) - predavanje: 	svi članovi Đurđica Časar	Rasprava terenska nastava predavanje
Svibanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija završnih ispita - organizacija maturálnih manifestacija 	svi članovi	rasprava
Lipanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa na kraju nastavne godine 	svi članovi	rasprava

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta na kraju nastavne godine - organizacija dopunskog rada i popravnih ispita - organizacija ekskurzija - analiza udžbenika u šk.godini 2020./2021. i zaduženja nastavnika 	svi članovi	rasprava
Srpanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha nakon dopunskog rada - analiza upisa učenika za zanimanja iz područja stručnih predmeta - realizacija ekskurzija 	svi članovi	rasprava
Kolovoz, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha nakon popravnog roka i izvanrednih ispita - analiza uspjeha na kraju školske godine - preraspodjela zaduženja za šk.godinu 2020./2021. 	svi članovi	rasprava

Voditeljica aktiva stručne grupe predmeta:

Zvezdana Smes, prof. mentor

STRUČNI AKTIV NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA

Predsjednik aktiva: **Irena Ranilović, prof.**

Članovi: **Željka Zobundija, prof.**

Branka Šestak, prof.

Sonja Zvonar, prof.

Tomislava Međimorec Trkulja, prof.

Lucija Fosić, prof.

AKTIVNOSTI TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

Rad s učenicima - poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih sadržaja, provoditi što bolju suradnju nastavnika i učenika sa svrhom uspješnog savladavanja nastavnih sadržaja, provoditi praćenje i suradnju u obradi nastavnih sadržaja kako bi se osigurao što veći stupanj korelacije nastavnih sadržaja i omogućilo njihovo proširenje u skladu s dostignutim znanjima.

Rad s nastavnicima - poticanje međusobne suradnje nastavnika unutar škole kao i suradnje s nastavnicima drugih škola, sudjelovati u procesu permanentnog obrazovanja, sudjelovati u radu Županijskih stručnih aktiva.

Rad na primjeni različitih oblika i metoda u nastavnom procesu, novi kurikulumi za prve razrede četverogodišnjih obrazovnih programa po novom kurikulumu „Škole za život“, članice aktiva hrvatskoga jezika aktivno su uključene u praćenje i u pripremanje učenika za polaganje državne mature, bilo kao dežurni nastavnici, bilo kao predavači.

RUJAN: - razrada raspodjele i preraspodjele zaduženja nastavnika u školskoj godini 2019./2020.g.

- Loomen - analiza radnih zadataka i uspješnost rješavanja
- dogovor oko izrade nastavnih planova i programa za trogodišnje i četverogodišnje razrede, razrada o kriterijima ocjenjivanja i vrjednovanja i prezentacija istih
- izrada i dogovor oko novih kurikuluma za prve razrede četverogodišnjih zanimanja „Škole za život“
- izrada i dogovor oko novih kurikuluma za druge razrede četverogodišnjih zanimanja

eksperimentalnih programa

- analiza novih kriterija vrednovanja usvojenosti obrazovnih ishoda
- dogovor oko tema u okviru stručnog aktiva
- posjet stručnom skupu županijskog aktiva profesora hrvatskoga jezika
- razmatranje o eventualnoj preraspodjeli zaduženja nastavnika
- biranje predsjednika Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika
- planiranje i donošenje godišnjeg plana i programa Aktiva
- dogovor o radu slobodnih aktivnosti i dodatne i dopunske nastave
- nabava stručne literature i pribora za nastavnike
- dogovor o obilježavanju Europskog dana jezika i mjeseca hrvatske knjige
- suradnja s udrugama i ustanovama koje promiču i bave se kreativnim razvojem i problematikom učenika u nastavi

LISTOPAD:

- natječaj manifestacije " Galovićeve jeseni "- mogućnost prijavljivanja, odabir učeničkih radova
- razmatranje problematike nastavnog plana i programa hrvatskoga jezika
- plan i program za učenike s individualiziranim programom
- Loomen - analiza zadataka
- teme GOO-a unutar nastave hrvatskoga jezika
- odabir i motiviranje učenika za formiranje školskih grupa (literarne i recitatorske)
- sudjelovanje u projektima (međupredmetnim i unutar predmeta Hrvatski jezik)
- suradnja s udrugama i ustanovama koje promiču i bave se kreativnim razvojem i problematikom učenika u nastavi
- organizacija i provedba nastupa učenika izvan škole u vidu predstava, prezentacija i sl. (npr. knjižnice, kazališne dvorane i dr.)
- Mjesec hrvatske knjige 2019. (15. listopada – 15. studenoga 2019.)

STUDENI :

- organizacija i posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, posjet INTERLIBERU
- gost knjižničar – razmatranje aktualne problematike fonda knjiga te lektire
- razmatranje problematike i literature za individualno usavršavanje nastavnika
- pomoć učenicima s teškoćama u učenju
- obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica 11. studenoga
- Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta – kazališna predstava ili kazališna manifestacija
- poticanje učenika na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticanje učenika na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda

PROSINAC:

- priprema učenika te odabir učeničkih radova za LIDRANO 2020. godine
- priprema za završetak prvog polugodišta - dodatne aktivnosti vezane uz obradu nastavnog gradiva, nadoknada sati
- analiza uspjeha i usvojenosti obrazovnih ishoda prema novom kurikulumu prvih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa „Škole za život“
- obilježavanje božićnih blagdana kroz prigodno nastavno gradivo

SIJEČANJ :

- kraj prvog polugodišta – razmatranje o opsegu obrađenog gradiva, broja negativnih ocjena
- posjet stručnom skupu u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa
- cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa
-

VELJAČA :

- Smotra LiDraNo - razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- pomoć učenicima s teškoćama u učenju
- pripreme učenika za Državnu maturu iz hrvatskoga jezika (opseg prijeđenog gradiva, pisanje eseja po izboru učenika za domaću zadaću)
- Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika 21. veljače 2020.g.

OŽUJAK :

- sudjelovanje na LIDRANU
- pomoć učenicima s teškoćama u učenju
- osvrt na smotru Lidrano
- sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
- obilježavanje Dana hrvatskog jezika i Svjetskog dana pjesništva
- izrada plakata s učenicima

TRAVANJ :

- posjet stručnom skupu u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

- psihološko, pedagoško, metodičko usavršavanje nastavnika kroz individualni pristup
- cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.
- obilježavanje uskrasnih blagdana
- obilježavanje Dana škole
- obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.travnja 2020.g,

SVIBANJ:

- kraj nastavne godine za maturalne razrede, provjera fonda sati, broj negativnih ocjena
- priprema maturalnih razreda za državnu maturu iz hrvatskoga jezika
- analiza uspjeha učenika završnih razreda
- sudjelovanje u obilježavanju Dana maturanata
- sudjelovanje u projektima (međupredmetnim i unutar predmeta Hrvatski jezik)
- organizacija dopunskog rada za učenika s zaključenom negativnom ocjenom iz hrvatskoga jezika

LIPANJ :

- kraj nastavne godine- nadoknada sati, opseg obrađenog gradiva
- broj negativnih ocjena
- organizacija dopunskog rada za učenika s zaključenom negativnom ocjenom iz hrvatskoga jezika
- analiza uspjeha i usvojenosti obrazovnih ishoda nakon završetka nastave za prve razrede četverogodišnjih strukovnih obrazovnih programa po novom kurikulumu „Škole za život“
- dežurstva na državnoj maturi, suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje
- obrazovanja (ispravljanje eseja i drugi poslovi i zadaci)

SRPANJ :

- osvrt na Državnu maturu
- rezultati učenika na popravnim ispitima ,tj. produženoj nastavi
- izvješća sa stručnih skupova i usavršavanja
- izvješće o radu Stručnog vijeća

KOLOVOZ:

- predmetni, razredni, popravni, razlikovni ili neki drugi ispit, završni rad
- ispiti državne mature
- dežurstva na državnoj maturi
- analiza rada nastavnika i aktiva tijekom školske i nastavne godine

**PLAN I PROGRAM POLUDNEVNIH, JEDNODNEVNIH I
VIŠEDNEVNIH IZLETA,
POSJETA KAZALIŠNIM I KINOPREDSTAVAMA TE STRUČNIH
EKSKURZIJA
u šk. god. 2019./2020.**

ČETVEROGODIŠNJI RAZREDI

Za četverogodišnje razrede 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c u školskoj godini 2018./2019. predviđen je posjet INTERLIBERU (15.11.2019.g.) u Zagrebu (koji će razredi od svih navedenih ići na INTERLIBER ove godine ovisi o dogovoru na nivoa Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu s određenim razrednim odjelima), za druge i/ili treće razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput u tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).

TROGODIŠNJI RAZREDI

Za trogodišnje razrede 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f , 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom),) predviđen je posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2019./2020.

ISHODI: Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.

Učenik će razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje.

Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila, analizira medijski tekst i objašnjava kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja u njemu utječu na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst.

CILJEVI:

Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.

NAMJENA:

- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi
- razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti
- učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija

NAČIN REALIZACIJE:

Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).

VREDNOVANJE:

Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

Realizacija planiranih poludnevnih, jednodnevnih ili višednevnih ekskurzija te posjeta kinu ili kazalištu i kazališnim predstavama prije svega ovisi o zainteresiranosti i mogućnostima učenika i o dogovoru s kolegama nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji također planiraju posjet određenim ustanovama, sajmovima i događajima s određenim razrednim odjelima te o programima kina, kazališta i sajмова.

NOSITELJI:

Željka Zobundija, prof. – 3.a i 3.c razred – posjet kazališnoj ili kino predstavi dvaput tijekom nastavne godine (zajedno s posjetom Interliberu ili neovisno o tome, ovisi o dogovoru) . Razredi 2.h, 1.h, 2.i, 3.i – mogući posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom u tijeku nastavne godine.

Branka Šestak, prof. – u studenom se prema dogovoru i mogućnostima planira jednodnevna ili poludnevna stručna posjeta Interliberu u Zagrebu te odlazak u kazalište. Za razrede 1.b, 2.c, 2.f, 2.g, 3.g i 4.a moguć je posjet kazališnoj ili kino predstavi u tijeku nastavne godine.

Tomislava Međimorec Trkulja, prof. – 2.a, 2.b, razred – mogući posjet Interliberu te posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom ili dvaput tijekom nastavne godine. Za razrede 1.i, 2.e , 3.e, 3.h – moguć posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom u tijeku nastavne godine.

Sonja Zvonar, prof. – za razrede 1.f, 1.g., 3.b, 3.d, 3.f, 4.b moguć posjet Interliberu i posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom ili dvaput tijekom nastavne godine. Prema dogovoru i mogućnostima planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući

Miroslava Krležę za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome).

Irena Ranilović, prof. - 1.a i 1.c razred – mogući posjet Interliberu ovisno o dogovoru s razrednicima i drugim predmetnim nastavnicima, kući Augusta Šenoę u Zagrebu (zajedno s posjetom Interliberu ili neovisno o tome) i posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom ili dvaput tijekom nastavne godine. Za 2.d razred moguć je posjet kazališnoj ili kino predstavi jedanput tijekom nastavne godine.

Lucija Fosić, prof. - 4.c razred – prema dogovoru moguć je posjet Interliberu i posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom ili dvaput tijekom nastavne godine. Razredi 1.d i 1.e – mogući posjet kazališnoj ili kino predstavi jednom u tijeku nastavne godine.

Strukovna škola Đurđevac

PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2019./2020.

Plan i program sastavio: Marina Pejić, prof.

Đurđevac, 2.rujna 2019.

I.) PROGRAM RADA AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Članovi aktiva u školskoj godini 2019./2020. su:

- njemački jezik

- 1.) Goran Dujaković
- 2.) Anja Hrženjak
- 3.) Maja Rumenjak
- 4.) Domagoj Vlahović
- 5.) Ana Dergez
- 6.) Nevenka Lončar

- engleski jezik

- 1.) Kristina Dominis
- 2.) Kristina Kuhar
- 3.) Nika Kovačev
- 4.) Marina Pejić
- 5.) Melina Lopar

Predsjednik aktiva u školskoj godini 2019./2020. koji je izabran na posljednjem aktivu biti će Marina Pejić.

II.) ZADACI STRUČNOG AKTIVA STRANIH JEZIKA

a) Rad s učenicima - poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih sadržaja vezanih uz pojedine predmete kao i praktična primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu i poticanje učenika na natjecanja iz ovih predmeta.

b) Rad s nastavnicima i poticanje međusobne suradnje nastavnika unutar škole kao i suradnje s nastavnicima drugih škola. Uključiti se u proces permanentnog obrazovanja, sudjelovati u radu županijskih stručnih aktiva, uključiti se u proces napredovanja nastavnika i uspostaviti što kvalitetnije međuljudske odnose.

c) Rad sa stručnjacima izvan škole – učitelji će surađivati sa stručnjacima izvan škole.

d) Ovaj aktiv će poticati učenike i nastavnike na školska, županijska i državna natjecanja.

e) Ostali oblici rada - rad na primjeni različitih oblika i metoda u nastavnom procesu. Aktiv će raditi na promicanju europskih vrijednosti u skladu s radom i životom u Europskoj Uniji.

III.) SADRŽAJ AKTIVNOSTI PO MJESECIMA:

1) kolovoz/ rujan 2019.

- Nabava novih udžbenika
- Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa
- Dogovor o elementima ocjenjivanja
- Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
- Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
- Dogovor oko stručnih ekskurzija i terenske nastave
- Dogovor oko fakultativne nastave stranih jezika
- Izrada i provođenje inicijalnih provjera znanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.
- Vremenik pismenih provjera
- Analiza pravilnika o disciplinskim mjerama

2) listopad 2019.

- Prisustvovanje seminarima i županijskim aktivima.
- Izvješća sa seminara
- Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
- Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja

3) studeni 2019.

- Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih.
- Osvrt na formativno vrednovanje u " Školi za život "

4) prosinac 2019.

- Analiza rezultata u prvom polugodištu (usporedba prvih 4-godišnjih razreda s eksperimentalnim 2.razredima i s ostalim razredima)
- Planiranje rada u drugom polugodištu.
- Priprema učenika za školsko natjecanje.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

5) siječanj 2020.

- Priprema učenika za školsko natjecanje.
- Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja i metode poboljšanja uspjeha

6) veljača 2020.

- Organizacija školskog natjecanja.

- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

7) ožujak 2020.

- Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima.

8) travanj 2020.

- Dogovor i intenzivnije pripremanje učenika za ispite državne mature.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

9) svibanj 2020.

- Provedba ispita državne mature.
- Odabir udžbenika za novu školsku godinu.

10) lipanj 2020.

- Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe.
- Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva.
- Izrada prijedloga programa rada aktiva.
- Provođenje dopunske nastave.
- Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

11) srpanj 2020.

- Raspodjela nastavnih predmeta
- Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature.
- Analiza rezultata nakon dopunske nastave

IV) PLAN NATJECANJA U ŠK. GODINI 2019./2020.

- Školska i županijska (državna) natjecanja iz engleskog i njemačkog jezika
Voditelji: predmetni nastavnici

V) PLAN DOPUNE NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA ZA 2019./2020.

Opremanje kabineta stranih jezika:

Nabaviti udžbenike i rječnike koji su potrebni za uspješno izvođenje nastave, interaktivne radne materijale dvd za unapređivanje nastave stranih jezika korištenjem novih medija i metoda (*e-learning*)

VI) PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA U ŠK. GODINI 2019./2020.

<i>Stručni skup</i>	<i>Teme</i>	<i>Mjesto i vrijeme održavanja</i>	<i>Red. br. skupa u katalogu</i>	<i>Sudionici</i>
Županijski aktivi	Teme u ovom trenutku još nisu	Točno vrijeme i mjesto	-	Nastavnici engleskog

	objavljene.	održavanja još nisu poznati. (tri u šk. godini)		jezika Nastavnici njemačkog jezika
Stručni skupovi organiziran od strane AZOO , LOOMEN, online edukacije	Einzel- und Gruppenförderung im DaF-Unterricht Ostale teme u ovom trenutku još nisu objavljene.		Katalog za školsku godinu 2019./2020. još nije objavljen.	Nastavnici njemačkog jezika Nastavnici engleskog jezika
Natječaji za stručna usavršavanja (engleski, njemački) organizirana od strane Agencije za mobilnost	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati.	Katalog za školsku godinu 2019./2020. još nije objavljen.	Nastavnici engleskog jezika Nastavnici njemačkog jezika
Razni seminari organizirani od strane nakladničke kuće Algoritam	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati.	Katalog za školsku godinu 2019./2020. još nije objavljen.	Nastavnici engleskog jezika
Razni seminari organizirani od strane nakladničke kuće Klett Verlag	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati.	Katalog za školsku godinu 2019./2020. još nije objavljen.	Nastavnici njemačkog jezika

VII) PLAN EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Nositelj aktivnosti organizacije	Svrha odlaska
Učenici škole koji uče njemački jezik (1.-4. razredi) jednodnevni ili dvodnevni izlet	Neko mjesto njemačkog govornog područja	drugo polugodište	Nastavnici njemačkog jezika	Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja

u neko mjesto njemačkog govornog područja				
Učenici škole koji uče njemački jezik (1.-4. razredi)	Zagreb, Austrija	Drugo polugodište	Nastavnici njemačkog jezika	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu, posjet nekim gradovima i mjestima njemačkog govornog područja
Učenici škole koji uče engleski jezik (1.-4. razredi)	Zagreb	Drugo polugodište	Nastavnici engleskog jezika	Posjet British Councilu u Zagrebu, Cinestar, neki muzej
Učenici škole koji uče njemački i engleski jezik (1.-4. razredi)	Zagreb	Drugo polugodište	Nastavnici njemačkog jezika Nastavnici engleskog jezika	Posjet predstavništvu EU

VREDNOVANJE: Razgovor o izletu, izrada prezentacija i izvješća

TROŠKOVNIK: Učenici sami financiraju troškove izleta

PLAN RADA AKTIVA EKONOMIJE

2019./2020.

PREDSJEDNIK AKTIVA:

- Monika Ferenčić Ištvan

ČLANOVI:

- Jasenka Bevanda
- Biljana Brgles
- Biljana Mlakar

Aktivnosti tijekom cijele školske godine:

- kontinuirano provoditi što užu i čvršću suradnju nastavnika i učenika sa svrhom uspješnog savladavanja stručnih sadržaja
- kontinuirano provoditi praćenje i suradnju u obradi nastavnih sadržaja iz područja ekonomije i politike i gospodarstva kako bi se osigurao što veći stupanj korelacije nastavnih sadržaja i omogućilo njihovo proširenje
- u skladu s dostignutim znanjima povećavati i nadograđivati stručne sadržaje
- unapređivati suradnju među školskim aktivima
- usklađivati elemente i kriterije ocjenjivanja
- pratiti novosti iz područja školskog zakonodavstva (zakoni, pravilnici, itd.)
- poticati korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala te dostupne izvorne stvarnosti u izvođenju nastave
- redovito održavati sastanak stručnog aktiva

RUJAN:

- Razrada raspodjele i preraspodjele zaduženja nastavnika u školskoj godini 2019./2020.
- Posjet skupu međužupanijskog aktiva ekonomije
- Posjet stručnom skupu ekonomista prema organizaciji ministarstva znanosti, obrazovanja i športa
- Usklađivanje nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta prilikom izrade izvedbenih i operativnih programa
- Razmatranje o eventualnoj preraspodjeli zaduženja nastavnika
- Izrada plana stručnih ekskurzija za cijelu školsku godinu
- Nabavka stručne literature za nastavnike i školsku knjižnicu
- Sudjelovanje u provođenju državne mature

LISTOPAD:

- Posjet stručnom skupu ekonomista prema organizaciji ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

- Određivanje tema maturálnih radova za završne razrede
- Prezentiranje tehničkih uputa učenicima završnih razreda za pisanje maturálnih radova

STUDENI:

- Posjet zagrebačkom velesajmu – Interliber
- Pomoć učenicima s teškoćama u učenju

PROSINAC:

- Priprema za završetak prvog polugodišta – dodatne aktivnosti vezane uz obradu nastavnog sadržaja, nadoknada sati
- Analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta
- Prijedlog mjera za podizanje kvalitete izvođenja nastave
- Posjet stručnom skupu ekonomista prema organizaciji ministarstva znanosti, obrazovanja i športa
- Otklanjanje eventualnih nedostataka u izvođenju nastave

SIJEČANJ/VELJAČA:

- Kraj prvog polugodišta – razmatranje o opsegu obrađenog nastavnog sadržaja
- Posjet skupu međužupanijskog aktiva ekonomije

OŽUJAK/TRAVANJ:

- Posjet opg-u ili trgovačkom društvu na području Republike Hrvatske u sklopu nastave ekonomskih predmeta, posjet HNB-u, Burzi
- Psihološko, pedagoško, metodičko usavršavanje nastavnika kroz individualni pristup

SVIBANJ:

- Kraj nastavne godine za maturalne razrede, provjera fonda sati, broj negativnih ocjena, pregledavanje maturálnih radova
- Analiza uspjeha završnih razreda na kraju nastavne godine
- analiza realizacije plana i programa za četvrte razrede

LIPANJ:

- Kraj nastavne godine – nadoknada sati, opseg obrađenog sadržaja
- Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine
- Prijedlog raspodjele zaduženja za sljedeću školsku godinu
- Organizacija produžne nastave
- Sudjelovanje u provođenju državne mature

SRPANJ:

- Sudjelovanje u provođenju državne mature
- Izvješće sa sudjelovanja na seminarima

KOLOVOZ:

- Popravni ispiti
- Analiza rada nastavnika i aktiva

- Analiza uspjeha učenika nakon popravnih ispita
- Sudjelovanje u provođenju državne mature
- Potvrda zaduženja za sljedeću školsku godinu

PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA AKTIVA EKONOMIJE ZA ŠK. GOD. 2019./2020.

Planiraju se jednodnevne i višednevne stručne ekskurzije u razredima u kojima predaju članovi aktiva ekonomske grupe predmeta. Stručne ekskurzije se planiraju obaviti tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebi, a uključuju područje Republike Hrvatske i okolnih zemalja.

Planira se posjet Interliberu , mogućnost jednodnevnog/dvodnevnog izleta unutar Hrvatske ili inozemstva uz obilazak dogovorenom trgovačkom društvu na tom području. Posjet knjigovodstvenom uredu na području grada Đurđevca, odlazak u Turističku zajednicu, hotel, turističku agenciju.

Biljana Brgles planira sa učenicima 3.c na maturalno putovanje u lipnju/srpnju 2020. ovisno o ponudi agencije.

Nastavnica Monika Ferenčić Ištvan planira izlete ili posjete u sklopu ekonomske grupe predmeta: Zagrebački velesajam, Hrvatska narodna banka, poslovna banka, Zagrebačka burza, Kraš Zagreb, osiguravajuće društvo, odvjetnički ured, sud, gruntovnica, katastar, obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo te druge institucije/trgovačka društva koja su spremna ugostiti učenike. Sve nastavnice su otvorene za sudjelovanje na stručnim skupovima namijenjenim učenicima.

U Đurđevcu, 17. rujna 2019.

Predsjednica aktiva:
Monika Ferenčić Ištvan

PLAN RADA AKTIVA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik aktiva: Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike

Članovi: Željko Brček, dipl. ing. elektrotehnike
Bernard Dugan, dipl. ing. elektrotehnike
Slavko Majstorović, dipl. ing. elektrotehnike
Darko Milaković, dipl. ing. elektrotehnike
Dejan Rakijašić, dipl. ing. elektrotehnike
Tihomir Robotić, dipl. informatičar

Aktivnosti tijekom cijele školske godine:

- kontinuirano provoditi što užu i čvršću suradnju nastavnika i učenika sa svrhom uspješnog savladavanja stručnih sadržaja
- kontinuirano provoditi praćenje i suradnju u obradi nastavnih sadržaja iz područja elektrotehnike kako bi se osigurao što veći stupanj korelacije nastavnih sadržaja i omogućilo njihovo proširenje
- u skladu s dostignutim znanjima povećavati i nadograđivati stručne sadržaje
- kontinuirano usklađivati potrebe i nabavu opreme, nastavnih sredstava i pomagala te potrošnog materijala za potrebe vježbi
- provoditi koordinaciju s aktivom strojarske grupe predmeta i aktivom praktične nastave
- unapređivati suradnju među školskim aktivima
- usklađivati elemente i kriterije ocjenjivanja
- pratiti novosti iz područja školskog zakonodavstva (zakoni, pravilnici, itd.)
- poticati korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala te dostupne izvorne stvarnosti u izvođenju nastave
- surađivati s Hrvatskom obrtničkom komorom i licenciranim obrtničkim radionicama s ciljem boljeg povezivanja praktične nastave i nastave u školi
- najmanje jednom mjesečno održavati sastanak stručnog aktiva
- pratiti mogućnosti i načine realizacije donacija namještaja, opreme i uredskog materijala

RUJAN

- dogovor oko eventualnih izmjena i preraspodjele zaduženja u nastavi
- dogovor oko individualnog permanentnog usavršavanja nastavnika (obavezni seminari)
- usklađivanje nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta prilikom izrade izvedbenih i operativnih programa
- usklađivanje elemenata vrednovanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta
- nabava stručne literature za nastavnike i školsku knjižnicu
- nabava potrebne opreme i pribora za izvođenje nastave i laboratorijskih vježbi
- izrada plana stručnih ekskurzija za cijelu školsku godinu
- dogovor oko tema za ogledna predavanja
- pripremanje ugovora za praktičnu nastavu
- analiza rezultata državne mature iz predmeta Informatika
- analiza prošlogodišnjeg procesa samovrednovanja i donošenje prijedloga za poboljšanje
- ažuriranje uputa za izradu i obranu završnog rada
- dogovor oko kriterija odabira sudionika učeničkih mobilnosti u inozemstvo (Erasmus+ projekti)
- priprema dokumentacije za podnošenje projektnog prijedloga za formiranje regionalnog centra kompetentnosti

LISTOPAD

- određivanje i odabir tema za završne radove
- određivanje mentora i formiranje povjerenstava za obrane završnih radova
- obilazak obrtničkih radionica i dogovor oko poboljšanja rada u radionicama
- unapređivanje suradnje škole s obrtničkim radionicama
- priprema stručnih posjeta i ekskurzija
- stručne pripreme učenika prije odlaska na mobilnost
- priprema dokumentacije za podnošenje projektnog prijedloga za formiranje regionalnog centra kompetentnosti
- priprema i organizacija radnih programa za dolaznu mobilnost nastavnika iz Španjolske (job shadowing iz područja računalstva)
- odabir učenika sudionika za Erasmus+ KA229 projekt „Light My Engine!“

STUDENI

- kontaktiranje poduzeća i obrtničkih radionica kod kojih su učenici završnih razreda na praksi (omogućavanje izvedbe završnih radova)
- sudjelovanje na Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima
- upoznavanje učenika s tijekom i provedbom izrade i obrane završnog rada
- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta na kraju 1. kvartala

- osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih
- prijedlog mjera za podizanje kvalitete izvođenja nastave
- obilazak učenika na praktičnoj nastavi
- realizacija dolazne mobilnosti nastavnika iz Španjolske (job shadowing iz područja računalstva)
- priprema i organizacija 4. međunarodnog sastanka u okviru Erasmus+ KA202 projekta „European Partnership in Vocational Education“
- priprema i organizacija dolazne mobilnosti učenika iz Španjolske i Italije u okviru Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“

PROSINAC

- realizacija 4. međunarodnog sastanka u okviru Erasmus+ KA202 projekta „European Partnership in Vocational Education“
- realizacija dolazne mobilnosti učenika iz Španjolske i Italije u okviru Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“
- otklanjanje eventualnih nedostataka u izvođenju nastave na kraju 1. kvartala
- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta na kraju 1. polugodišta
- priprema projektnih prijedloga za Erasmus+ natječaje u 2020. godini

SIJEČANJ

- određivanje pitanja za pomoćnički ispit kod JMO zanimanja
- određivanje pitanja za kontrolni ispit kod JMO zanimanja
- koordiniranje provedbe plana i programa stručnih predmeta s predviđenim sadržajem kontrolnih ispita
- održavanje oglednog predavanja
- analiza uspjeha zimskog roka obrana završnih radova
- pripreme učenika za državnu maturu iz predmeta Informatika (usklađivanje provedbe plana i programa s ispitnim katalogom državne mature)
- pripreme učenika za natjecanja
- izvještaj sa sastanaka međužupanijskog aktiva
- konzultacije za izradu završnih radova i elaborata
- priprema projektnih prijedloga za Erasmus+ natječaje u 2020. godini

VELJAČA

- potvrđivanje tema i pitanja za kontrolni i pomoćnički ispit

- upoznavanje učenika s tijekom i provedbom kontrolnih i pomoćničkih ispita
- podjela pitanja za kontrolni i pomoćnički ispit
- priprema stručnih posjeta i ekskurzija
- realizacija i dopuna plana usavršavanja članova aktiva
- pripreme učenika za natjecanja i državnu smotru radova
- konzultacije za izradu završnih radova i elaborata
- informiranje ravnatelja o tijeku izrade završnih radova (popis učenika koji ne provode izradu rada u skladu s mentorovim uputama)
- sudjelovanje na sajmu VIRO EXPO u Virovitici

OŽUJAK

- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta na kraju 3. kvartala
- prijedlog mjera za podizanje kvalitete izvođenja nastave
- održavanje oglednog predavanja
- pripreme učenika za natjecanja i državnu smotru radova
- priprema i organizacija mobilnosti učenika u Španjolsku u okviru Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“

TRAVANJ

- konzultacije za izradu završnih radova i elaborata
- izvještaji sa stručnih usavršavanja
- provedba redovnih kontrolnih ispita
- realizacija mobilnosti učenika u Španjolsku u okviru Erasmus+ KA229 projekta „Light My Engine!“
- organizacija stručnog predavanja za nastavnike (prezentacija inozemnih primjera dobre prakse u području organizacije nastavnog rada)
- izvještaj o zaključcima provedbe Erasmus+ projekata mobilnosti, školskih i strateških partnerstava

SVIBANJ

- dogovor oko realizacije obrane završnih radova
- dogovor oko realizacije pomoćničkih ispita
- ocjenjivanje dnevnika praktične nastave
- konzultacije mentora za izradu završnih radova
- prijedlozi udžbenika za novu školsku godinu
- dogovor oko organizacije stručne prakse

- ažuriranje strategije unaprjeđenja provedbe praktične nastave u školi i izvan škole

LIPANJ

- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta na kraju nastavne godine
- analiza realizacije nastavnog plana i programa na kraju nastavne godine
- provedba obrane završnih radova i pomoćničkih ispita i analiza uspjeha

SRPANJ

- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta nakon dopunskog rada
- nabava stručne literature
- opremanje kabineta i nabava nove nastavne opreme
- analiza upisa učenika za zanimanja iz sektora elektrotehnike i računalstva
- prijedlog raspodjele zaduženja za sljedeću školsku godinu

KOLOVOZ

- analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta nakon popravnog roka i izvanrednih kontrolnih ispita
- analiza uspjeha jesenskog roka obrane završnih radova
- izvještaji sa stručnih usavršavanja i provedenih projektnih aktivnosti
- izbor novog predsjednika stručnog aktiva
- raspodjela zaduženja za sljedeću školsku godinu

U Đurđevcu, 1. rujna 2019.

Predsjednik aktiva

Branko Pleadin, mag. ing. el.

PLAN RADA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA RADIONIČKIH VJEŽBI I PRAKTIČNE NASTAVE ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA

za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik aktiva: Davor Čižmešinkin

Članovi: Zlatko Koruc

Mladen Parag

Ivanka Brček

Josip Sitek

Vrijeme sastanaka: Jedan puta mjesečno i po potrebi

Aktivnosti i djelovanja tokom cijele školske godine:

- Zajedničko planiranje, programiranje i koordinacija u realizaciji radioničkih vježbi i praktične nastave
- Kontinuirano provoditi usku suradnju sa nastavnicima teorije elektrotehnike i strojarstva
- Kontinuirano provoditi suradnju sa učenicima sa svrhom lakšeg savladavanja nastavnih i stručnih sadržaja.
- Praćenje programske realizacije učenika na praktičnoj nastavi
- Ažuriranje, prikupljanje i provjeravanje ugovora učenika na praktičnoj nastavi
- Kontinuirani kontakt sa poduzećima i obrtnicima gdje su učenici na praktičnom dijelu naukovanja
- Suradnja sa drugim školskim aktivima
- Usklađivanje elemenata ocjenjivanja i kriterija ocjenjivanja
- Praćenje novosti iz područja školskog zakonodavstva
- Poticanje korištenja suvremenih nastavnih metoda (računalo, pametna ploča, LCD projektor)
- Praćenje nastavnih planova i programa (JMO ili klasični sustav)
- Kontinuirano usavršavanje svih članova aktiva
- Planiranje stručnih izleta i edukativnih posjeta
- Obuka na novim strojevima i uporabi novih alata

Aktivnosti i djelovanja tokom specifičnog dijela školske godine:

RUJAN:

Prikupljanje ugovora učenika na praktičnom dijelu naukovanja kod majstora. Sređivanje te dokumentacije i prvi obilazak majstora/obrnika/poduzeća. Pomoći učenicima koji nisu našli mjesto za praktično izvođenje nastave.

LISTOPAD:

Određivanje i odabir tema za maturu učenika završnih razreda. Određivanje mentora i formiranje povjerenstava.

STUDENI:

Kontaktiranje sa poduzećima i obrtničkim radionicama kod kojih su učenici završnih razreda na praksi da im se omogući izrada i izvedba završnih radova.

SIJEČANJ:

Određivanje pitanja za pomoćnički i kontrolni ispit kod obrtničkih zanimanja

VELJAČA:

Obilazak obrtnika i poduzeća.

TRAVANJ:

Provedba redovitih kontrolnih ispita. Dogovor oko realizacije obrane završnih radova kod maturanata.

SVIBANJ:

Pomoći učenicima oko izrade završnog rada (teorijskog i praktičnog dijela).

Obilazak obrtnika/poduzeća

LIPANJ:

Obrane završnih radova i analiza uspjeha učenika na kraju školske godine.

U Đurđevcu, 1. rujna 2019g.

Predsjednik aktiva:

Davor Čižmešinkin

PLAN RADA AKTIVA MATEMATIKE I FIZIKE

za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik aktiva: Damir Lovković, prof. matematike i informatike

Članovi: Katarina Janči, prof. matematike i fizike
Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva
Goran Matoničkin, prof. fizike i informatike
Leon Horvat, prof. fizike i matematike
Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf.

Aktivnosti tijekom cijele školske godine:

- kontinuirano provoditi što užu i čvršću suradnju nastavnika i učenika sa svrhom uspješnog savladavanja stručnih sadržaja
- kontinuirano provoditi praćenje i suradnju u obradi nastavnih sadržaja iz područja matematike i fizike kako bi se osigurao što veći stupanj korelacije nastavnih sadržaja i omogućilo njihovo proširenje
- u skladu s dostignutim znanjima povećavati i nadograđivati stručne sadržaje
- provoditi koordinaciju s aktivom elektrotehnike i informatike, strojarskim aktivom i ostalim aktivima koji imaju gradivo usko vezano uz matematiku i fiziku
- unapređivati suradnju među školskim aktivima
- usklađivati elemente i kriterije ocjenjivanja
- pratiti novosti iz područja školskog zakonodavstva (zakoni, pravilnici, itd.)
- poticati korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala u izvođenju nastave
- održavati sastanke stručnog aktiva

RUJAN

- dogovor oko preraspodjele zaduženja u nastavi
- dogovor oko vođenja zapisnika sastanaka aktiva matematike i fizike
- dogovor oko individualnog permanentnog usavršavanja nastavnika (obavezni seminari)
- usklađivanje nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta prilikom izrade izvedbenih i operativnih programa i godišnjih izvedbenih kurikulumu
- nabavka potrebne opreme i pribora za izvođenje nastave i laboratorijskih vježbi
- Izrada vremenika pisanih provjera znanja učenika
- Izrada i provođenje inicijalnih testova predznanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih
- Dogovor oko elementata vrednovanja i kriterija ocjenjivanja

LISTOPAD

- Rasprava o rezultatima inicijalne provjere znanja učenika
- Analiza rada u prvim razredima - „Škola za život”
- Upoznavanje s programom državne mature
- Sređivanje kabineta matematike i fizike
- Nabava stručne literature za nastavnike
- Evidencija i nabava potrebne opreme i pribora za izvođenje nastave i laboratorijskih vježbi
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

STUDENI

- Analiza načina ocjenjivanja učenika
- Sređivanje kabineta matematike i fizike
- Obrada stručne teme iz matematike i fizike
- Priprema učenika za natjecanja iz matematike i fizike
- Analiza rezultata državne mature iz matematike i fizike u skladu sa izjavom o zaštiti o tajnosti podataka nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

PROSINAC

- Analiza uspjeha učenika i nastavnika na kraju polugodišta
- Priprema učenika za natjecanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

SIJEČANJ

- Sređivanje kabineta matematike i fizike
- Priprema učenika za natjecanje "Klokan bez granica"
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih
- Analiza uspjeha učenika na državnoj maturi iz matematike (npr. uspješnost učenika po zadacima)

VELJAČA

- potvrđivanje tema i pitanja za kontrolni i pomoćnički ispit

- upoznavanje učenika s tijekom i provedbom kontrolnih i pomoćničkih ispita
- podjela pitanja za kontrolni i pomoćnički ispit
- realizacija i dopuna plana usavršavanja članova aktiva
- Priprema učenika za županijsko natjecanje i skupno natjecanje iz matematike i fizike
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

OŽUJAK

- Aktualnosti u pogledu natjecanja učenika
- Uređivanje kabineta matematike i fizike
- Priprema za otvorene dane škole
- suradnja s kolegama iz naše, odnosno drugih škola, te sa knjižnicom
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

TRAVANJ

- Izvještaj sa županijskog natjecanja iz matematike i fizike
- Slobodni stil druženja članova aktiva
- Priprema za otvorene dane škole
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

SVIBANJ

- dogovor oko realizacije pomoćničkih ispita
- analiza uspjeha maturanata iz matematike i fizike na kraju nastavne godine
- analiza realizacije plana i programa za četvrte razrede, te plana i programa dodatne nastave matematike i fizike
- Provedba ispita državne mature
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

LIPANJ/SRPANJ

- analiza uspjeha učenika iz matematike i fizike na kraju nastavne godine
- analiza realizacije nastavnog plana i programa na kraju nastavne godine
- aktualnosti produžne nastave i razlikovnih ispita
- izrada prijedloga plana rada aktiva
- Izglasavanje predsjednika aktiva matematike i fizike za predstojeću školsku godinu
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

KOLOVOZ

- analiza uspjeha učenika iz matematike i fizike nakon popravnog ispita i izvanrednih kontrolnih ispita
- Analiza rezultata državne mature iz matematike i fizike u skladu sa izjavom o zaštiti o tajnosti podataka nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- potvrda raspodjele zaduženja za sljedeću nastavnu godinu
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i aktivima, te podnošenje izvješća sa istih

Predsjednik aktiva:

Damir Lovković, prof.

STRUKOVNA ŠKOLA

ĐURĐEVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktiv stručne grupe predmeta

Program izradila: Zvezdana Smes, prof. mentor

Aktivnost	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2019.
Ishodi	Postavljanjem izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda u školi i ostalim smotrama te starih alata i likovnih radova educirati učenike kroz navedene odnose sa povezanošću s prirodom i blagodatima koje proizlaze.
Namjena	Svečanostima pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti RH, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgraditi pozitivan stav emocionalnog odnosa učenika i prirode.
Nositelji	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
Način realizacije	Prezentacija ciljeva u školi učenicima i nastavnicima Sudjelovanje na županijskoj smotri uređenjem izložbenog prostora.
Vremenik	Listopad 2019.
Vrednovanje	Opća potvrda vrijednosti, dobrobiti i dobara svekolikim odazivom.
Troškovnik	Škola, županija

Aktivnosti	DANI VOĆA
Ishodi	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
Namjena	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
Način realizacije	Organizacija prodaje proizvoda od voća
Nositelji:	Aktiv br. 9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane
Vremenik:	Listopad 2019.
Vrednovanje	Doprinos edukaciji i općoj kulturi
Troškovnik	Samofinanciranje

Aktivnost	POSJET VINSKOM PODRUMU
Ishodi	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
Namjena	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
Nositelji	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, enologija s gastronomijom,kulturna baština RH.
Način realizacije	Organizacija ekscurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
Vremenik	Ožujak 2020.
Vrednovanje	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	KESTENIJADA
Ishodi	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz manifestaciju.
Namjena	Razvijanje kulture prema kestenu, moštu, te kulturnoj manifestaciji. Razvijanje međuljudskih odnosa.
Nositelji	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane.
Način realizacije	Organizacija prodajnog pečenja kestena u gradu Đurđevcu.
Vremenik	Listopad/Studenj 2019.
Vrednovanje	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture.
Troškovnik	Samofinanciranje

Aktivnosti	Dodir Pariza- Beograd
Ishodi	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim ,kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena	Upoznavanje sistema organiziranja prezentacija
Nositelji	Aktiv br.9 osobne usluge
Način realizacije	Pod stručnim vodstvom razgledanje i prezentiranje radova
Vremenik	Listopad 2019.
Vrednovanje	Procjenjuje se prihvaćenost programa
Troškovnik	Učenici, škola

Aktivnost	ZAGREBAČKI VELESAJAM
Ishodi	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
Namjena	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
Nositelji	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave – osobnih usluga
Način realizacije	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu. Osobne usluge će prezentirati rad.
Vremenik	Ožujak, 2020.
Vrednovanje	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti. Osobne usluge po prihvaćenosti prezentacije
Troškovnik	Financiraju učenici, škola

Aktivnost	BEAUTY SAJAM KOZMETIKE
Ishodi	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова i modeliranja.
Nositelji	Aktiv br.9 osobne usluge
Način realizacije	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje.
Vremenik	Trenutno nije poznat
Vrednovanje	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti.
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	POSJET PIVOVARI
Ishodi	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
Namjena	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
Nositelji	Aktiv br.9 turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanje robe i prehrane, kulturna baština RH.
Način realizacije	Organizacija ekskurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
Vremenik	Veljača, 2020.
Vrednovanje	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	„Hedona“ d.o.o. Križevci
Ishod	Steći osnovna znanja o proizvodnji čokolade
Namjena	Upoznati način prerade kakao smjese te manualnu izradu čokolade; upoznati način poslovanja i organizaciju rada u socijalnoj tvrtci
Nositelji	Nastavnici praktične nastave
Način realizacije	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
Vremenik	Ožujak, 2020.
Vrednovanje	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tržišta rada
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	GOSPODARSKI SAJAM U KRIŽEVCIMA
Ishod	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
Nositelji	Aktiv br. 9 Osobne usluge
Način realizacije	Izlaganjem i prezentiranjem
Vremenik	Listopad/studenj, 2019.
Vrednovanje	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima
Troškovnik	Škola

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
Ishod	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena	Upoznavanje sistema organizacije sajмова i modeliranja
Nositelji	Aktiv br.9 Osobne usluge
Način realizacije	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
Vremenik	Trenutno nepoznato
Vrednovanje	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	OPATIJA -natjecanje
Ishod	Usavršiti i upotpuniti znanje
Namjena	Steći samopouzdanje u radu . Usavršiti prezentaciju. Poticati za učenike prema uspjehu.
Nositelji	Aktiv br.9 Osobne usluge
Način realizacije	Prezentirati rad .
Vremenik	Trenutno nepoznat
Vrednovanje	Prema prezentiranom radu
Troškovnik	Škola, Županija

Aktivnost	„Tinktura“
Ishod	Upoznati proces proizvodnje prirodne kozmetike.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravom životu te uporabi ekološki prihvatljivih kozmetičkih preparata.
Nositelji	Aktiv br. 9 Osobne usluge
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
Vremenik	02.-03. 2020.
Vrednovanje	Prezentacije i rasprava u školi, nakon terenske nastave
Troškovnik	Škola, učenici

Aktivnost	Posjet- ROMSKA KUĆA
Ishod	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
Namjena	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
Nositelji	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
Način realizacije	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
Vremenik	Travanj, 2020.
Vrednovanje	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture
Troškovnik	Financiraju učenici

Aktivnost	EKOLOŠKA AKCIJA – „Zelena čistka“
Ishod	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada.
Namjena	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
Nositelji	Zvezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan i Jasmina Rep
Način realizacije	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
Vremenik	Travanj, 2020.
Vrednovanje	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija
Troškovnik	Škola

Aktivnost	WSW – Svjetski tjedan svemira
Ishod	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu
Namjena	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
Nositelji	Zvezdana Smes, 1.b i 1.c razred

Način realizacije	Škola i okoliš škole, gost predavač
Vremenik	Listopad, 2019.
Vrednovanje	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija
Troškovnik	Škola

Aktivnost	Poliklinika Bagatin i Kihls - Zagreb
Ishod	Razvijanje kritičkog mišljenja spram načina uljepšavanja ljudskog tijela
Namjena	Upoznati suvremene načine uljepšavanja i revitalizacije ljudskog tijela s naglaskom na kožu kao najveći ljudski organ; upoznati prednosti i nedostatke estetske kirurgije te uporabe prirodne, ekološki prihvatljive kozmetike i tretmana
Nositelji	Željka Grobensi Senjan, Anica Čorba
Način realizacije	Zagreb
Vremenik	19.11.2019.
Vrednovanje	Radionice, diskusija na temu „za – protiv“, prezentacija
Troškovnik	Financiraju učenici

Voditelj aktiva:

Zvezdana Smes, prof.

2. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

Razredni odjeli i razrednici – 1godina

Razred	Razrednik (zanimanje)
1a	Marija Rendula (tehničar za mehatroniku)
1b	Branka Šestak (tehničar za računalstvo)
1c	Damir Lovković (ekonomist)
1d	Ivor Bolteković-Tkalec (elektroničar-mehaničar JMO, automehatroničar JMO, stolar JMO)
1e	Lucija Fosić (strojobravar, instalater centralnog grijanja i klimatizacije, CNC operater)
1f	Zvezdana Smes (frizer, kozmetičar, pediker)
1g	Ana Dergez (vozač motornog vozila)
1h	Danijel Moslavac (kuhar, konobar)
1i	Maja Rumenjak (pomoćni kuhar i slastičar)

Razredni odjeli i razrednici – 2godina

Razred	Razrednik (zanimanje)
2a	Kristina Kuhar (tehničar za mehatroniku)
2b	Ivanka Brček (tehničar za računalstvo)
2c	Marina Pejić (ekonomist)
2d	Domagoj Vlahović (elektroničar-mehaničar JMO, automehatroničar JMO, stolar JMO)
2e	Goran Dujaković (strojobravar, instalater centralnog grijanja i klimatizacije, CNC operater)
2f	Željka Grobenski (frizer, kozmetičar)
2g	Maja Gregar (vozač motornog vozila)
2h	Đurđica Časar (kuhar, konobar)
2i	Marija Hodalić Peradin (pomoćni kuhar i slastičar)

Razredni odjeli i razrednici – 3godina

Razred	Razrednik (zanimanje)
3a	Tihomir Robotić (tehničar za mehatroniku)
3b	Goran Matoničkin (tehničar za računalstvo)
3c	Biljana Brgles (ekonomist)
3d	Željko Brček (elektroničar-mehaničar JMO, automehatroničar JMO)
3e	Darko Škrobot (strojobravar, instalater centralnog grijanja i klimatizacije)
3f	Sonja Zvonar (frizer, kozmetičar)
3g	Milka potkonjak (vozač motornog vozila)
3h	Kristina Dominis (kuhar, konobar)
3i	Melina Lopar (pomoćni kuhar i slastičar)

Razredni odjeli i razrednici – 4godina

Razred	Razrednik (zanimanje)
4a	Branko Pleadin (tehničar za mehatroniku)
4b	Bernard Dugan (tehničar za računalstvo)
4c	Mirica Lukić (ekonomist)

3. IZBORNA NASTAVA

STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC

ZADUŽENJE RAZREDA U ŠKOLSKOJ 2019./2020.. GODINI

Aktivnost

Izborna nastava

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Računalne mreže - izborna nastava	Željko Brček	3bRM	19	2	70
2	Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom - izborna nastava	Bernard Dugan	3bMOD	19	3	105
3	Obiteljski posao - izborna nastava	Monika Ferenčić Ištvan	1cOP	11	2	70
4	Globalno poslovno okruženje - izborna nastava	Jasenska Bevanda	1cGPO	12	2	70
5	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4a	15	1	32
6	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNUS	7	3	96
7	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4a	15	1	32
8	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPP	7	3	96
9	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aPLC	8	3	96
10	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Branko Pleadin	4aOIE	6	3	96
11	Uvod u poslovno upravljanje - izborna nastava	Monika Ferenčić Ištvan	2cUPU	6	2	70
12	Osnove turizma - izborna nastava	Jasenska Bevanda	2cOT	7	2	70
13	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Monika Ferenčić Ištvan	3cUP	8	2	70
14	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava	Jasenska Bevanda	3cRNO	8	2	70
15	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Martin Ivandija	3a	16	3	105
16	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3a	16	3	105
17	Analogni i digitalni sklopovi - izborna nastava	Darko Milaković	4bADS	9	2	64
18	Informacijski sustavi - izborna nastava	Bernard Dugan	4bIS	9	2	64
19	Analiza financijskih izvješća - izborna nastava		4cAFI	8	2	64
20	Marketing usluga - izborna nastava	Monika Ferenčić Ištvan	4cMU	8	2	64
21	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	11	2	70
22	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	21	2	70
23	Njemački jezik - izborna nastava		3gNII		2	64
24	Engleski jezik - izborna nastava		3gEnII		2	64
25	Primjena računala u tehničkom crtanju	Dejan Rakijašić	1dE	6	1	35

26	Tehničko crtanje - izborni	Marija Rendula	1dA	9	1	35
27	CNC strojevi	Vjekoslav Tomrlin	1eCN	7	1	35
28	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fFP	14	1	35
29	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Mirjana Kepec	1fK	7	1	35
30	Manikiranje - izborna nastava	Željka Grobenski	2fF	12	1	35
31	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobenski	2fK	9	1	35
32	Ljekovito bilje - izborna nastava	Mirjana Kepec	2f	21	1	35
33	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	16	1	32
34	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	16	1	32
35	Osnove manikiranja - izborna nastava	Željka Grobenski	3fK	7	1	32
36	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	23	1	32
37	Njemački jezik - izborna nastava	Ana Dergez	1gNII	10	2	64
38	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3g	24	2	64

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola : Strukovna škola Đurđevac

Razred : 4b

Zanimanje :Diplomirani inženjer elektrotehnike

Nastavni predmet : **Analogni i digitalni sklopovi**

Broj sati : 64

Školska godina :2019/ 2020.

Nastavnik : **Darko Milaković**

Br. cjeli ne	Nastavna cjelina	Vrije me obrad e (mjes ec)	Sati	Korelativne veze s drugim predmetima	Ciljevi i zadaci	Napom
--------------------	------------------	---	------	---	------------------	-------

1.	Pojačala	IX , X	10		Učenci proširuju znanja o pojačalima i njihovoj primjeni.	
2.	Operacijska pojačala		8	Elektronički sklopovi	Proučiti vrste operacijskih pojačala i njihove karakteristike.	
3.	Stabilizirani izvori napajanja	XI	10	Elektronički sklopovi	Upoznati učenike sa vrstama i svojstvima stabilizatora.	
4.	Sklopovi s uzimanjem uzoraka			Automatsko vođenje procesa	Upoznavanje sa svojstvima sklopova za uzimanje uzoraka.	
5.	Digitalni sklopovi	XII, I	6			
6.	Prijenos digitalnih signala linijom	I	10	Elektronički sklopovi		
7.	Memorije				Praktična provjera stečenih znanja o digitalnim sklopovima	
8.	Ulazno- izlazni sklopovi	II	6	Digitalna elektronika		
9.	Pokazivači	III	6	Digitalna elektronika	Učenci upoznaju sve mogućnosti prijenosa	

		IV	4		digitalnih signala.	
		V	4	Digitalna elektronika	Upoznati učenike s pojmom i podjelama memorija te njihovom primjenom u praksi te s ulazno-izlaznim jedinicama nekog sklopa. Upoznavanje s vrstama i svojstvima pokazivača.	

Okvirni program izbornog predmeta

Automatizacija procesnih postrojenja

za četverogodišnje strukovne škole

Program izradio: *Slavko Majstorović, dipl. ing. elektrotehnike*

Nastavu provodi: *Slavko Majstorović, dipl. ing. elektrotehnike*

Planirani razredni odjel: 4a

Planirani broj sati: 3 sata tjedno (96 sati godišnje)

Cilj:

objasniti načela automatskog vođenja procesnih postrojenja te
rukovati procesnim sustavom i održavati ga.

Zadaci:

- objasniti norme za označavanje procesnih sustava u projektnoj dokumentaciji i računalnim programima (PI i EMCS dijagrami)
- izraditi jednostavan procesni sustav prema priloženoj dokumentaciji (grupni rad prema projektu)
- osposobiti učenika kako primijeniti osnovna načela termodinamike na način rada procesnih sustava
- pokazati kako otkriti i otkloniti kvar na procesnom sustavu te kako održavati procesni sustav

Nastavne teme:

1. Elementi procesno-energetskih postrojenja
2. Pumpe

3. Ventili i ostala oprema cjevovoda
4. Procesna oprema
5. Senzori i regulacijska oprema
6. Dijagram instalacija – PI dijagram
7. Dijagram toka i vođenja procesa EMCS/MUR
8. Vrste regulatora
9. Praktična primjena dijagrama
10. Sinteza i analiza regulacije
11. Sigurnost rada
12. Puštanje u rad
13. Održavanje sustava

Literatura za nastavnika:

1. Bischoff, H., Hofmann, D. i ostali: Process Control System – Workbook, Festo Didactic GmbH, Denkerorf, 1997.
2. Božičević, J.: Temelji automatike I., Školska knjiga, Zagreb, 2008.
3. Ebel, F.: Process Control System, Festo Didactic GmbH, Denkerorf, 2006.
4. Lipták, B. G.: Instrument Engineers Handbook, Fourth Edition Three Volume Set: Instrument Engineers' Handbook, Fourth Edition, Volume Two: Process Control and Optimization, ISA, CRC Press, Boca Raton FL, 2006.
5. Matika, D. i Brnobić, D.: Osnove regulacijske tehnike, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2004.
6. Rajić, F.: Automatizacija postrojenja, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
7. Šurina, T.: Automatska regulacija, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
8. Von Terz, E., Williams, M.: Mastering Closed-loop Control, Festo Didactic GmbH, Denkerorf, 2000.
9. Internetski izvori

Literatura za učenike: bilješke i materijali s predavanja

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola: **Strukovna škola Đurđevac**

Razred: **4.B**

Zanimanje

Tehničar za računalstvo

Nastavni
predmet

INFORMACIJSKI SUSTAVI

Broj sati

64

Školska godina

2019./2020.

Nastavnik

Bernard Dugan, dipl. inž. elektrotehnike

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
1.	Izgradnja baze podataka	7		Uvtrđivanje zadaća za izgradnju baze podataka, znati prikazati tijek izvršavanja zadaća, organizirati podatke, izraditi prototip korisničkog sučelja.	U drugom je polugodištu planiran posjet Sveučilišnom računskom centru u Zagrebu.
2.	Tablice	4	računalstvo 1. razred	Usvojiti osnovne pojmove vezane uz strukturu baze podataka, tablice, sloga, polja. Upoznati tipove podataka koji se pohranjuju u tablice, naučiti kreirati tablice, manipulirati podacima unutar tablica, provjeravati tablice. Razumjeti što su primarni i strani ključevi, definirati vrstu podataka za svako polje, postaviti indeks na polje u tablici. Znati postaviti relacijske veze između tablica.	
3.	Rad s upitima	8		Razumjeti pojam upita, napraviti novi upit, pokrenuti, spremi i izbrisati upit, dodati tablicu u upit, dodati i isključiti polje iz upita, postaviti uvjet na jedno ili više polja, uključiti i sakriti polje iz upita, grupirati podatke u upitu, raditi računske operacije u upitu, postaviti relacijske veze u upitu, postaviti relacijske veze u cijeloj bazi podataka, napraviti upit s više tablica.	

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
4.	Ulaz, povezivanje i izlaz podataka	6		Upoznati standarde za ulaz, povezivanje i izlaz podataka, povezivati datoteke različitih formata, uvoziti podatke iz Paradox i dBase baze podataka, Excelovih datoteka, Outlooka, HTML podataka, teksta. Izvesti podatke u Excel, tekstualnu datoteku, XML format.	
5.	Napredno oblikovanje upita - SQL	5		Usvojiti sintaksu SQL-a, upoznati objekte SQL-a (naredbe, točke, operacije, deklaracije, predikat, funkcije, operatore), postaviti jednostavnije SQL upite.	
6.	Uporaba formi	7		Izraditi forme, manipulirati podacima u tablici preko forme (<i>unos, ispravak, brisanje, sortiranje, filtriranje</i>). Prilagoditi forme vlastitim potrebama. Usvojiti tehnike oblikovanja na višoj razini.	

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
7.	Obikovanje izvješća	7		Upoznati tehnike izrade izvješća, sastaviti izvješće, pregledati i ispisati podatke u izvješću, izraditi izvješće koje se temelji na upitu.	
8.	Oblikovanje aplikacije	6		Razumjeti pojam makronaredbi, napraviti makronaredbe, povezivati makronaredbe s gumbom, pretraživati i ispisivati podatke, postaviti obavješćivanje korisnika.	
9.	Automatiziranje aplikacije	1		Naučiti povezivati objekte formi i izvještaja.	
10.	Osnove programskog koda	6		Upotrijebiti kod umjesto makronaredbi, usvojiti sintakse naredbi, upoznati zbirke i funkcije.	
11.	Završno dotjerivanje	7		Postaviti početne uvjete, kreirati korisničko sučelje, analizirati stanje, ispitati formu.	

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola: **Strukovna škola Đurđevac**

Razred: **3.B**

Zanimanje

Tehničar za računalstvo

Nastavni
predmet

**MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH
SKLOPOVA RAČUNALOM**

Broj sati

105

Školska godina

2019./2020.

Nastavnik

Bernard Dugan, dipl. inž. elektrotehnike

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
1.	Crtanje shema sklopova	1+12	radioničke vježbe, osnove elektrotehnike	Upoznati opća svojstva programa za modeliranje i simuliranje, strukturu programa, prilagoditi sučelje vlastitim potrebama, podesiti postavke programa, upoznati strukturu baze komponenata i vrste modela.	
				Razumijeti vrste slojeva shematskog prikaza, znati uključivati i isključivati slojeve na globalnoj razini i razini komponente, unositi sve vrste oznaka (nazivi, vrijednosti, grafika, slike, komentari).	
				Popuniti unaprijed zadane sastavnice, kreirati novu.	
				Uz strujni krug dodati opis, prikazati događaje u krugu prilikom simulacije u obliku slika, audio i video formi.	
				Stvoriti forme i povezati ih sa strujnim krugovima.	
				Upoznati kartice tablice za nadzor strujnih krugova, upravljati krugovima pomoću tablice.	
				Provjeriti električnu ispravnost strujnih krugova uz zadana pravila.	
				Kreirati podsklopove i hijerarhijske blokove, sabirnice.	
				Upoznati varijante komponenata, promijeniti aktivnu varijantu.	
				Naučiti pretraživati baze komponenata i upravljati njima (kopiranje, brisanje, premještanje, spajanje, mijenjanje).	

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
				Urediti ili promijeniti simbol komponente, urediti, nacrtati ili pronaći kućište-podnožje, promijeniti ili stvoriti novi model komponente.	
				Projektirati filter i pojačalo na temelju zadanih parametara.	
2.	Simuliranje rada i analiza sklopova	0+32	osnove elektrotehnike, elektronički sklopovi, digitalna elektronika, radioničke vježbe	Upoznati način korištenja i primjenu postojećih analognih i digitalnih mjernih instrumenata. Primjenom ELVISmx softverskih instrumenata i myDAQ uređaja analizirati ponašanja i snimiti dijagrame stanja realnih digitalnih sklopova, obaviti mjerenja osnovnih električnih veličina, snimiti valne oblike i Bodeove dijagrame realnih strujnih krugova, mreža i elektroničkih sklopova.	
				Upoznati vrste analiza, uvjete za izvođenje analize, primjenu, značenje i čitanje rezultata analize.	
				Upoznati princip rada postprocesora, njegove varijable i funkcije. Obrada rezultata mjerenja i analiza primjenom funkcija postprocesora.	
				Upoznati vrste izvještaja i njihovu izradu i primjenu.	
				Izvoz shema iz Multisim-a u Ultiboard.	
				Upoznati strukturu i naredbe Ultiboard-a, podesiti postavke za izradu PCB-a i izraditi PCB na temelju zadane sheme.	

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
				Izvoz rezultata simulacija i analiza u Excel i MathCAD, obrada prema mogućnostima programa.	
				Upoznati razliku VF i ostalih komponenata, vrste, način korištenja i primjenu instrumenata za VF mjerenja te vrste VF analiza i način njihova izvođenja.	
				Samostalno izraditi električnu shemu sa svim potrebnim oznakama, grafičkim, audio i video elementima, sastavnicom, izvesti zadana mjerenja, analize i postprocesorske naredbe, prikazati rezultate u potrebnom obliku, izraditi nacrt tiskanih veza.	
3.	Izrada PCB-a	0+8	radioničke vježbe	<p>Pripremiti shemu u Multisim-u za izvoz u Ultiboard. Upoznati strukturu i naredbe Ultiboard-a, podesiti postavke programa za izradu PCB-a i izraditi PCB na temelju zadane sheme - izravno u Ultiboard-u ili uvozom iz Multisim-a. Znati prenositi promjene na shemama između programa.</p> <p>Samostalno izraditi električnu shemu sa svim potrebnim oznakama, grafičkim, audio i video elementima, sastavnicom, izvesti zadana mjerenja i analize, obraditi rezultate funkcijama Grapher-a i postprocesora i prikazati ih u potrebnom obliku, izraditi specifikaciju elemenata,</p>	

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi zadaci	Napomena
				nacrt tiskanih veza i sve spremi kao projekt.	
4.	Virtualna instrumentacija - LabVIEW	2+50	računalstvo 2. i 3. razred	Primijeniti znanja iz programiranja u proceduralnim jezicima u grafičkom programiranju u LabVIEW-u, razvijati sposobnost rješavanja problema. Izraditi virtualne instrumente za prikupljanje, pohranu, obradu, analizu i prezentaciju rezultata mjerenja. Izraditi virtualne instrumente za kontrolu i automatizaciju procesa. Koristiti razne platforme (myDAQ, arduino) i softvere (LIFA, LINX Maker Hub, NI VISA) za komunikaciju između računala i procesa.	

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola: Strukovna škola Đurđevac
Dr. Ivana Kranjčeva 5, 48350 Đurđevac

Razredni odjel: 4.a

Obrazovni sektor: Elektrotehnika i računalstvo
Strukovna kvalifikacija: Tehničar za mehatroniku

Nastavni predmet:

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Broj sati: 96

Školska godina: 2019./2020.

Nastavnik: Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike

Cilj i zadaci predmeta:

Protumačiti mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih hidroelektrana, geotermalna energija te energija biomase radi izbora i montaže odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.

Redni broj nast. cjeline	Naziv nastavne cjeline	Broj sati	Korelacijske veze s drugim predmetima	Ciljevi i zadaci	Napomena
1.	Utjecaj izvora energije na okoliš	3	Fizika	Upoznati pojam izvora energije, te razumjeti princip korištenja tih izvora i utjecaja na okoliš.	
2.	Obnovljivi izvori energije	5	Osnove elektrotehnike Elektronički sklopovi Fizika	Upoznati vrste obnovljivih izvora energije i načina njihova iskorištenja. Izvesti međusobnu usporedbu pojedinih vrsta obnovljivih izvora energije.	
3.	Solarni toplinski sustavi	31	Hidraulika Termodinamika Kontrola i mjerenje	Usvojiti princip rada solarnog toplinskog sustava. Upoznati komponente takvog sustava s ciljem projektiranja i dimenzioniranja te spajanja sustava.	
4.	Toplinske crpke	5	Termodinamika Hidraulika	Usvojiti princip rada i primjenu toplinskih crpki, te upoznati komponente koje se koriste u takvom sustavu. Razmotriti spajanje i puštanje sustava u pogon.	

5.	Fotonaponski sustavi	29	Osnove elektrotehnike Elektronički sklopovi Tehnička mehanika	Upoznati princip rada i primjenu fotonaponskih sustava te način na koji takav sustav iskorištava energiju sunca. Upoznati komponente fotonaponskog sustava s ciljem projektiranja i dimenzioniranja te spajanja sustava.
6.	Vjetroagregati	10	Osnove elektrotehnike Fizika Elektronički sklopovi	Usvojiti princip iskorištenja energije vjetra. Upoznati komponente sustava za iskorištenje energije vjetra. Osposobiti učenike za proračun parametara sustava.
7.	Male hidroelektrane	3	Hidraulika Kontrola i mjerenje Mehanika fluida	Usvojiti princip iskorištenja energije vodenih tokova, te upoznati komponente sustava malih hidroelektrana.
8.	Biomasa	6	Termodinamika Upravljanje i regulacija	Usvojiti princip iskorištenja biomase kao značajnog izvora toplinske energije i kao izvora pogonskog goriva.

9.	Spremnici energije	4	Osnove elektrotehnike Upravljanje i regulacije	Upoznati princip pohranjivanja energije za korištenje kad je to potrebno. Upoznati vrste spremnika energije.	
----	---------------------------	---	---	--	--

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola: **Strukovna škola Đurđevac**

Razred: **3.D**

Zanimanje

Elektroničar - mehaničar

Nastavni
predmet

OBRADA ZVUKA

Broj sati

64

Školska godina

2019./2020.

Nastavnik

Bernard Dugan, dipl. inž. elektrotehnike

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi i zadaci	Napomena
1.	Zvuk	7+0	Audio-video tehnika 2. razred	Objasniti pojam zvuka, pojave pri širenju zvuka, objektivne i subjektivne veličine zvuka, frekvencijski spektar zvuka, vrste zvuka. Objasniti vezu između visine, boje i glasnoće zvuka te amplitude, frekvencije i spektra zvuka. Razlikovati analogni i digitalni signal. Poznavati postupak A/D pretvorbe. Razlikovati i uspoređivati različite formate zapisa.	
2.	Programi za obradu zvuka	3+44	Audio-video tehnika 2. i 3. razred	Poznavati karakteristike zvučne kartice. Naučiti instalirati i podesiti program za obradu zvuka. Snimiti zvuk na računalo s različitih ulaznih jedinica i medija (CD, DVD, Internet-radio). Snimanje zvuka mikrofonom. Analizirati karakteristike zvuka pomoću programa za obradu zvuka. Analiza u vremenskoj domeni. Analiza u frekvencijskoj domeni. Izvođenje potrebnih zaključaka. Koristiti metode za obradu zvuka, normalizaciju i čišćenje. Primijeniti postupke za poboljšanje snimaka. Generiranje novih signala. Analizirati i primijeniti razne akustičke efekte. Poznavati i primijeniti postupke kompresije. Priprema zvučnih materijala za pohranu i pohrana na razne medije CD, DVD. Izrada zvučnog materijala. Uradak se predaje na CD, DVD spreman za uporabu.	
3.	Spectra lab	0+8		Upoznati osnovne karakteristike aplikacije u primjeni. Izvesti osnovna elektroakustička mjerenja i mjerenja s pomoću računala: akustički odziv prostorije, vrijeme odjeka, karakteristike pojačala.	
4.	Winamp	1+1		Upoznati aplikacijski softver na razini primjene - podešavanje i rukovanje programom.	

Okvirni program izbornog predmeta

PLC-ovi i mikroupravljači

za četverogodišnje strukovne škole

Program izradio: *Slavko Majstorović, dipl. ing. elektrotehnike*

Nastavu provodi: *Slavko Majstorović, dipl. ing. elektrotehnike*

Planirani razredni odjel: 4a

Planirani broj sati: 3 sata tjedno (96 sati godišnje)

Cilj:

Osposobiti učenika da nakon učenja samostalno programira PLC i mikroupravljač.

Zadaci:

- upoznavanje s načinima korištenja PLC-a.
- osposobljavanje i uvježbavanje učenika za praktičnu primjenu spajanja i programiranja PLC-a i mikroupravljača.
- objasniti načine umrežavanja više mikroupravljača i PLC-ova.
- naučiti učenika kako napraviti tehničku dokumentaciju prema važećim normama te kako održavati automatizirani sustav.

Nastavne teme:

1. Načini programiranja PLC-a
2. Osnovne, vremenske, matematičke i prijenosne funkcije
3. Potprogrami
4. Prekid programa (interrupt)
5. Umrežavanje PLC-a
6. Rad s HMI uređajima
7. PWM regulacija istosmjernog motora
8. Rad s brzim brojačima

9. Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora
10. Princip rada matične tastature
11. Bežična komunikacija mikroupravljačima

Literatura za nastavnika:

1. Crneković, M.: Računalno vođenje procesa i sustava, skripta FSB, Zagreb
2. Ebel, F. i Schwarz, M.: Programmable logic Controllers, Festo Didactic, Esslingen, 1995.
3. Mitrović, V., Mikelin, J.: Programiranje mikrokontrolera programskim jezikom BASCOM, AX elektronika, 2002.
4. Stenerson, J.: Fundamentals of Programmable Logic Controllers, Sensors and Communications, Prentice Hall, New Jersey, 1999.
5. Verle, M.: Arhitektura i programiranje 8051 mikrokontrolera, MikroElektronika, Beograd, 2007.
6. Verle, M.: PIC mikrokontroleri, MikroElektronika, Beograd, 2007.
7. Yeralan, S., Emery, H.: The 8051 Cookbook for Assembly and C with Experiments in Mechatronics and Robotics, Rigel Corp, 2000.
8. Časopisi: Elektor, Mechatronik, Hanser Verlag
9. Priručnici i materijali proizvođača opreme.
10. Internetski izvori

Literatura za učenike: bilješke i materijali s predavanja

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Škola: **Strukovna škola Đurđevac**

Razred: **3. d**

Zanimanje

Elektroničar - mehaničar

Literatura

"MIKRORAČUNALA I MIKROUPRAVLJAČI udžbenik za elektrotehničke škole, Leo Budin, ELEMENT"

Nastavni
predmet

Primjena mikroupravljača

Broj sati

64

Školska godina

2019./2020.

Nastavnik

Dejan Rakijašić, dipl. inž. elektrotehnike

Br. cjeline	Nastavna cjelina	Sati P+L	Korelacija s drugim predmetima	Ciljevi i zadaci	Napomena
1	Programiranje mikroupravljača	10+12	Digitalni sklopovi i upravljanje	Usvojiti osnovne elemente programskog jezika i znati ih primijeniti. Poznavati strukture za upravljanje programom. Upoznati arhitekturu mikroupravljača bitnu za razumijevanje rada i osnovno sklopovlje.	
2	Rad sa složenijim programskim elementima	5+2	Digitalni sklopovi i upravljanje, elektronički sklopovi	Upoznati smisao programskog grananja. Shvatiti potrebu za pretvaranjem podataka i naučiti osnove naredbe za pretvorbu podataka	
3	Prekidi i tajmeri/brojači	5+8	Digitalni sklopovi i upravljanje, elektronički sklopovi	Objasniti pojam prekida i tajmera, te njegovu namjenu. Upoznati osnovne vrste izvora prekida i reagiranja na njih.	
4	Komunikacijski protokoli mikroupravljača	2+2	Digitalni sklopovi i upravljanje, elektronički sklopovi	Upoznati osnovne osobine pojedinog protokola. Uspostaviti komunikaciju između mikroupravljača i ostalih uređaja.	
5	Senzori s digitalnim izlazom	2+2	Digitalni sklopovi i upravljanje, elektronički sklopovi	Poznavati svojstva suvremenih senzora s digitalnim izlaznim signalom. Razlikovati svojstva i pogodnosti primjene senzora s određenom vrstom digitalnog izlaznog signala.	
6	Složeni periferijski sklopovi spojeni na mikroupravljač	8+6	Digitalni sklopovi i upravljanje, elektronički sklopovi	Upoznati vrste i osnovne osobine složenih digitalnih sklopova koji se mogu vezati na mikroupravljač. Naučiti koristiti štedljiv način rada mikroupravljača.	

ŠKOLA: Strukovna škola Đurđevac, Dr. Ivana Kranjčeva 5A, 48350 Đurđevac

OBRAZOVNO PODRUČJE: Elektrotehnika i računalstvo
računalstvo

ZANIMANJE: Tehničar za

GODINA OBRAZOVANJA (RAZRED): 3 ODJEL: 3B

VRSTA ŠKOLE: Strukovna škola

ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

NAMJENA NASTAVNOG PROGRAMA: Učenici srednje strukovne škole

PLANIRANO VRIJEME ZA OBRADU NASTAVNOG PREDMETA S UČENICIMA (SATI): 3(1+1+1) sata
tjedno, 105 sati godišnje

PREDMETNI NASTAVNIK: Željko Brček, dipl. ing.el, Ivanka Brček, ing.el.

IZVEDBENA RAZRADA NASTAVNOG PROGRAMA NASTAVNOG PREDMETA: Računalne mreže (izborna nastava)

OBRAZOVNI CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Cilj nastave ovog predmeta je usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja, te vještina potrebnih za dizajniranje, izgradnju i održavanje manjih i srednjih računalnih mreža.

LITERATURA:

James F. Kurose, Keith W. Ross: Computer Networking – A Top-Down Approach Featuring the Internet, Addison-Wesley, Second edition 2003

Fred Halsall: Data Communications, Computer Networks and Open Systems, Addison-Wesley, Fourth edition, 1996

Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Napomena
Uvodni sat	1	Zbog neusklađenosti potreba za informatičkim praktikumom i rasporeda, numeracija satova obrade nastavnog sadržaja i vježbi može biti u raskoraku
OSNOVE RAČUNALNIH MREŽA		
Osnove računalnih mreža	2	
Vrste računalnih mreža	1	
Komponente mreže	1	
Mediji za prijenos podataka	1	
Izrada i testiranje UTP kabla	1	
Mrežni protokoli	4	
Mrežni servisi	1	
	1	
	1	
OSI I TPC/IP MODEL		
Slojevi OSI modela i pripadajući protokoli	1	
Slojevi TCP/IP modela i pripadajući protokoli	1	
Usporedba OSI i TCP/IP modela	1	
Enkapsulacija podataka pri prijenosu	1	
IPV4	1	
Struktura adrese	1	
Klase mreža		
Kreiranje podmreža i maska podmreže		
Pridruživanje IP adresa		
Ponavljanje		
Pismeni ispit	2	
Analiza pismenog ispita	2	
ETHERNET	2	

Ethernet kao standard	4	
Princip rada Etherneteta	1	
Struktura MAC adrese	1	
Struktura Ethernet okvira	1	
Preklopnici u Ethernet mreži		
Ethernet na fizičkom sloju		
ARP protokol		
PLANIRANJE, KABLIANJE, KONFIGURIRANJE I TESTIRANJE MREŽE	1	
	1	
	1	
Izbor mrežnih uređaja	1	
Izbor medija za prijenos podataka	1	
LAN priključci	1	
WAN priključci	1	
Kreiranje IP adresa u mreži		
Konfiguriranje uređaja u mreži		
Testiranje i analiza mreže		
UVOD U INTERNET	4	
STVARI (IOT)	2	
	2	
Komponente	2	
Osnovne funkcije	2	
Spajanje	2	
Programiranje	6	
Arduino		

Spajanje sa sensorima		
Programiranje u Arduino razvojnom okruženju		
Izrada mobilne aplikacije		
Razvoj jednostavnih IOT projekata	2	
	2	
	2	
	3	
	4	
	6	
	6	
	12	
	12	

IZBORNI PREDMETI – EKONOMISTI

Izvedbeni planovi i programi:

Škola: Strukovna škola Đurđevac		Razred 2.c	
Zanimanje	EKONOMIJA I TRGOVINA		
	EKONOMIST		
Nastavni predmet	Uvod u poslovno upravljanje		
Broj sati	70		
Školska godina	2019. / 2020.		
Nastavnik	MONIKA FERENČIĆ IŠTVAN		

IZVEDBENI PLAN: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE

Cilj i zadaće:

Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.

Razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine, prepoznati posebna područja primjene menadžmenta, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, te primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE		RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja.
2. MENADŽERSKE FUNKCIJE		RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	Objasniti menadžerske vještine. Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje.
3. POSEBNA PODRUČJA PRIMJENE		RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima. Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment

Škola: Strukovna škola Đurđevac

Razred

1.c

Zanimanje

EKONOMIJA I TRGOVINA

EKONOMIST

Nastavni predmet

OBITELJSKI POSAO

Broj sati

70

Školska godina

2019. / 2020.

Nastavnik

MONIKA FERENČIĆ IŠTVAN

IZVEDBENI PLAN: OBITELJSKI POSAO

Cilj i zadaće:

Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Zadaće:

- razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla,
- upravljati obiteljskim proračunom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla	30	RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	
2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla	8	RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	
3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće	12		
4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca Izdatci i primitci obiteljskog proračuna	20	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	

Škola: Strukovna škola Đurđevac	Razred 3.c
Zanimanje	EKONOMIJA I TRGOVINA EKONOMIST
Nastavni predmet	UPRAVLJANJE PRODAJOM
Broj sati	70
Školska godina	2019. / 2020.
Nastavnik	MONIKA FERENČIĆ IŠTVAN

IZVEDBENI PLAN: UPRAVLJANJE PRODAJOM

CILJ I ZADAĆE:

Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Zadaće:

- razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa,
- upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje,
- primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. OSOBNNA PRODAJA KAO NASTAVAK MARKETINŠKOG SHVAĆANJA	21	RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	
2. PRODAJNA SILA 3. RAZVIJANJE STRATEGIJE USPOSTAVLJANJA ODNOSA	13 11	RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	
4. UNAPREĐENJE PRODAJE USMJERENO POTROŠAČIMA 5. UNAPREĐENJE PRODAJE USMJERENO POSREDNICIMA	14	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	
6. MOGUĆNOSTI OSOBNNE PRODAJE U INFORMACIJSKO DOBA	11		

Škola: Strukovna škola Đurđevac	Razred 4.c
Zanimanje	EKONOMIJA I TRGOVINA EKONOMIST
Nastavni predmet	MARKETING USLUGA
Broj sati	64
Školska godina	2019. / 2020.
Nastavnik	MONIKA FERENČIĆ IŠTVAN

IZVEDBENI PLAN: MARKETING USLUGA

CILJ I ZADAĆE:

Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

Zadaće:

- prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti,
- razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti,
- analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama,
- prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih

odnosa s korisnicima usluge,

- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema,

- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu		RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	
2. Ciljna tržišta		RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	
3. Kvaliteta usluge		RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	
4. Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću		RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	
5. Strategije usluga i značenje marke		RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	
6. Marketing usluga posebnih područja		RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	

Škola: Strukovna škola Đurđevac

Razred

1.c

Zanimanje

EKONOMIJA I TRGOVINA

EKONOMIST

Nastavni predmet

Globalno poslovno okruženje

Broj sati

70

Školska godina

2019. / 2020.

Nastavnik

JASENKA BEVANDA

IZVEDBENI PLAN: GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE

Cilj i zadaće:

Cilj ovog predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima. Razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu.

Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa, analizirati aktivnosti u globalnom okruženju. Opisati multikulturno okruženje, preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova. Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta kao osnove nacionalne konkurentnosti.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. POJAM, DIMENZIJE I VAŽNOST GLOBALIZACIJE	30	RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	Opisati pojam, dimenzije i važnost globalizacije.
2. REZULTATI GLOBALIZACIJSKIH AKTIVNOSTI	24	RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	Prezentirati rezultate globalizacijskih aktivnosti.
3. MULTIKULTURNO OKRUŽENJE	5	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	Objasniti multikulturno okruženje i interpretirati modele različitosti.
4. HRVATSKA I GLOBALIZACIJA	11	USMENO IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA GRUPNI RAD	Opisati probleme malih zemalja u globalizacijskim tijekovima.

Škola: Strukovna škola Đurđevac

Razred

2.c

Zanimanje

EKONOMIJA I TRGOVINA

EKONOMIST

Nastavni predmet

OSNOVE TURIZMA

Broj sati

70

Školska godina

2019. / 2020.

Nastavnik

JASENKA BEVANDA

IZVEDBENI PLAN: OSNOVE TURIZMA

Cilj i zadaće:

Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.

Zadaće:

- razumjeti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude u RH,
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH.

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. OSNOVNI POJMOVI	20	RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	Objasniti osnovne pojmove u turizmu.
2. OSNOVNA OBILJEŽJA TURISTIČKE PONUDE I UČINCI TURIZMA	9	RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	Interpretirati obilježja i učinke turizma.
3. TURISTIČKO TRŽIŠTE I TURISTIČKE USLUGE	19	RAZGOVOR TUMAČENJE INDIVIDUALNI RAD DEMONSTRACIJA	Analizirati turističko tržište.
4. OSNOVNA OBILJEŽJA TURISTIČKE PONUDE RH	22	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	Identificirati obilježja turističke ponude u RH.

Škola: Strukovna škola Đurđevac

Razred

3.c

Zanimanje

EKONOMIJA I TRGOVINA

EKONOMIST

Nastavni predmet

RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH
ORGANIZACIJA

Broj sati

70

Školska godina

2019. / 2020.

Nastavnik

JASENKA BEVANDA

IZVEDBENI PLAN: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

CILJ I ZADAĆE:

Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za računovodstvo neprofitnih organizacija. Primijeniti propisani kontni plan. Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija.

Zadaće:

- razlikovati računovodstvo profitnih i neprofitnih organizacija
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja
- razumijeti korištenje kontnog plana
- prikazati poslovne promjene kroz knjiženja

NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NAPOMENA
1. UVOD U RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	29	RAZGOVOR BRAINSTORMING GRUPNI RAD DISKUSIJA	
2. OSNOVNE RAČUNOVODSTVENE KATEGORIJE NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	8	RAZGOVOR TUMAČENJE PREZENTACIJA DISKUSIJA	
3. FINANCIJSKI PLAN NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	9	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD PREZENTACIJA	
4. EVIDENTIRANJE POSLOVNIH PROMJENA NA RAČUNOVODSTVENIM KATEGORIJAMA I FINANCIJSKO IZVJEŠĆIVANJE U RAČUNOVODSTVU NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	24	RAZGOVOR INDIVIDUALNI RAD GRUPNI RAD DISKUSIJA	

4.FAKULTATIVNA NASTAVA

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA TREĆI RAZRED (2b3ab4b),
fakultativna nastava,
ŠK. GOD. 2019. / 2020.
(70 SATI GODIŠNJE)**

Nastavnik: Domagoj Vlahović

Predmet: Njemački jezik

Mjesec	Nastavne teme Komunikacijski ciljevi	Jezični sadržaji	Korelacija	Provjera znanja školske zadaće	Broj sati
Rujan	<p>LEKTION 19: Leute!</p> <p>A: Mein Nachbar ist ein Promi! B: Was steht mir? C: Star-Test D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u> sich und andere vorstellen; etwas benennen/identifizieren; sich und andere beschreiben; etwas verneinen; Wissen/Unwissen ausdrücken; ein Kompliment machen; Gefallen/Missfallen ausdrücken; Besitz ausdrücken; zustimmen/ablehnen</p>	<p>Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i></p> <p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich</i> und <i>-isch</i></p> <p>Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i></p>	<p>Hrvatski jezik, Ostali strani jezici</p>	<p>Prema testovima na kraju svake lekcije u priručniku za nastavnike</p> <p>Wortschatz/ Grammatik</p>	8

	<p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>Fragewörter in den Fragen sowie Antworten im Text markieren; sich zu neuen Wörtern Bilder vorstellen; sich merken: Adjektivendungen <i>-ig, -lich</i> und <i>-isch</i> sind unbetont</p>				
Listopad	<p>LEKTION 20: Gesundheit</p> <p>A: Auf der Gesundheitsmesse</p> <p>B: Haatschi! – Ich habe Grippe!</p> <p>C: Lach doch mal!</p> <p>D: Das ist wichtig</p> <p><u>Kommunikation:</u></p> <p>Freude ausdrücken; über das Befinden sprechen; über die Vergangenheit sprechen; eine Äußerung abschließen; sagen, dass jemand nicht da ist; Überraschung und gute Wünsche ausdrücken</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>sich merken: <i>ge-</i> ist immer unbetont</p> <p>Schlüsselwörter im Text suchen und markieren</p>	<p>Perfekt I: haben/sein + <i>ge ...t</i> <i>/ ge ...en</i></p> <p>Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i></p>	<p>Hrvatski jezik,</p> <p>Ostali strani jezici, Biologija, Psihologija</p>		6
Studen Prosinac	<p>LEKTION 21: Sport</p> <p>A: Jugend trainiert für Olympia</p> <p>B: Artistik auf vier Rädern</p> <p>C: Lied: Fieber</p> <p>D: Das ist wichtig!</p>	<p>Perfekt II: trennbare / untrennbare Verben</p> <p>Verben auf <i>-ieren</i></p>	<p>Hrvatski jezik,</p> <p>Ostali strani jezici, TZK</p>	<p>Grammatik und Wortschatz</p> <p>(1. Schulaufgabe)</p>	8

	<p><u>Kommunikation:</u></p> <p>Zeitangaben machen; jemanden warnen; ein Geschehen ausdrücken</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>sich merken: <i>ver-</i>, <i>er-</i> und <i>be-</i> sind immer unbetont</p>				
Prosinac Siječanj	<p>LEKTION 22: Sprachen</p> <p>A: Tipps zum Fremdsprachenlernen</p> <p>B: Stammtisch</p> <p>C: Sprachen dieser Welt</p> <p>D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u></p> <p>um einen Rat bitten; gute Wünsche ausdrücken; einen Rat wiedergeben; etwas begründen; nachfragen, ob man verstanden wurde; etwas benennen/ identifizieren; um Erläuterung bitten; ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder es vergessen hat</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>Wortfamilien bilden; sich zu neuen Redemitteln kleine Geschichte überlegen</p>	<p>Modalverb <i>sollen</i></p> <p>Konjunktion <i>denn</i></p>	<p>Ostali strani jezici</p> <p>Hrvatski jezik</p>		8
Siječanj Veljača	<p>LEKTION 23: Schulgeschichten</p> <p>A: Schulbiografien</p> <p>B: In der Mathestunde</p> <p>C: Benjamin Lebert: „Crazy“</p> <p>D: Das ist wichtig!</p>		<p>Ostali strani jezici</p> <p>Hrvatski jezik</p>	<p>Grammatik/ Wortschatz</p>	8

	<p><u>Kommunikation:</u></p> <p>eine Situation erklären; Ärger ausdrücken; Hilfe anbieten/ablehnen; etwas nachfragen; Zufriedenheit ausdrücken</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>Verben/Nomen/Adjektive zusammen mit der Präposition lernen</p>	<p>Konjunktion <i>trotzdem</i></p> <p>Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen</p>			
Veljača	<p>LEKTION 24: Berufe</p> <p>A: Ohne mich ...</p> <p>B: Was möchtest du mal werden?</p> <p>C: Freiwilliges Soziales Jahr</p> <p>D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u></p> <p>etwas benennen/identifizieren; etwas begründen; etwas verneinen; Grade und Wichtigkeit ausdrücken; Interesse/Desinteresse ausdrücken; jemanden auffordern; Gefallen/Missfallen ausdrücken; Höflichkeit ausdrücken; zögern</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>grammatische Regeln mit eigenen Worten erklären; beim Notizen Wörter abkürzen; die wichtigsten Stellen im Text markieren</p>	<p>Konjunktion <i>weil</i></p> <p>Imperativ mit <i>Sie</i></p>	<p>Ostali strani jezici</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Sociologija</p>		7
Ožujak	<p>LEKTION 25: Medien</p> <p>A: Vorsicht: Medien!</p> <p>B: Schülerzeitung</p> <p>C: Schüler machen Fernsehen</p> <p>D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u></p>		<p>Ostali strani jezici</p> <p>Hrvatski jezik</p>	<p>Grammatik und Wortschatz</p> <p>(2. Schulaufgabe)</p>	8

	<p>Freizeitaktivitäten beschreiben; Verständnis ausdrücken; einen Ratschlag geben; einen Vorschlag machen; Grade ausdrücken; sich verabschieden und sich vorstellen; Voraussetzungen beschreiben; einen Gegensatz ausdrücken</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>beim Hören wichtige Informationen notieren; sich merken: die Modalverben im Präteritum haben keinen Umlaut, aber immer ein <i>-t</i>; neuen Wortschatz mit eigenen Interessen und Tätigkeiten verbinden; vor dem Schreiben Ideen und Wörter sammeln; beim Lesen auf grafische Elemente achten</p>	<p>Modalverben im Präteritum</p> <p>Possessivartikel im Plural</p> <p>Konjunktion <i>nicht ... sondern</i></p>			
Travanj	<p>LEKTION 26: Mitmachen</p> <p>A: Jung und freiwillig!</p> <p>B: Camping beim Musikfestival</p> <p>C: Jung und kreativ</p> <p>D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u></p> <p>Zufriedenheit ausdrücken; eine Meinung wiedergeben; Wissen ausdrücken; Zahlen/Maße angeben; eine Notwendigkeit ausdrücken; sich verabreden</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>sich bei den Reflexivpronomen nur <i>sich</i> bei er/es/sie und sie/Sich merken; beim Reflexivpronomen das Subjekt markieren, um das richtige Reflexivpronomen zu finden;</p> <p>Übungen selbst machen; vor dem Sprechen die Materialien vorbereiten</p>	<p>Konjunktion <i>dass</i></p> <p>Reflexivpronomen im Akkusativ</p> <p>Reflexive Verben</p>	<p>Ostali strani jezici</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Etika</p>		7

Svibanj	LEKTION 27: Essen				
Lipanj	<p>A: Willkommensparty</p> <p>B: Kochen oder nicht kochen?</p> <p>C: Hallo, ich bin dein Kühlschrank!</p> <p>D: Das ist wichtig!</p> <p><u>Kommunikation:</u></p> <p>einen ungefähren Zeitpunkt angeben; einen Vorschlag machen; höflich bitten;</p> <p>Wünsche ausdrücken; eine Notwendigkeit</p> <p>ausdrücken; gemeinsames Wissen andeuten; Zweck/Bestimmung angeben; Zahlen/Maße angeben</p> <p><u>Lernen lernen:</u></p> <p>vor dem Hören die Aufgabe lesen und überlegen; beim Sprechen auf den Inhalt achten, keine Angst vor Fehlern haben; mit der Sprache spielen und kreativ sein</p>	<p>Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i></p> <p>Indefinitpronomen alles, etwas, jemand, nichts, niemand</p> <p>Konjunktion <i>außerdem</i></p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Ostali strani jezici</p> <p>Biologija</p>	<p>Grammatik und Wortschatz</p> <p>(3. Schulaufgabe)</p>	<p>10</p>

Aktiv fizike i matematike

Fakultativni predmet Astronomija, Goran Matonićkin prof.fizike i informatike

Ciljevi učenja Astronomije: U fakultativnom predmetu Astronomija učenici stječu temeljna znanja i vještine u razumijevanju i prepoznavanju fizikalnih pojava i procesa u Sunčevom sustavu te svemira općenito. Razvijaju konceptualno mišljenje, stvaraju temeljnu sliku o Zemlji, Sunčevom sustavu, galaktikama, te Svemiru u kojem živimo. Mogućnost praćenja projekata u kojima škola sudjeluje, te sudjelovanje u istima.

Godišnji izvedbeni plan i program

1. Analizira glavne značajke povijesti astronomije			
Prijedlog obujma razrade ishoda		11 sati	
Redni broj	Razrada ishoda učenja	Prijedlog načina poučavanja	Prijedlog aktivnosti učenika i vrednovanja ishoda
1 2	Opisuje razvoj astronomije kroz povijest i imenuje značajne osobe za razvoj astronomije	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju	Izrada mentalne mape Izrada lente vremena Samostalni seminar o astronomiji ili nekoj značajnoj ličnosti
3	Uspoređuje i valorizira metode i teorije u astronomiji	Usmjereno vođena rasprava Demonstracija simulacije i animacije modela	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
4 5	Prepoznavanje uloge razvoja tehnologije i primjena moderne fizike u astronomiji	Posjeta neke od Zvezdarnica Posjeta Tehničkom muzeju Prisustvovanje znanstvenom predavanju	Seminarski rad Izrada mentalne mape i plakata Rješavanje radnog listića Izrada jednostavnog polarizatora svjetlosti
6	Primjenjuju Keplerove zakone u Sunčevom sustavu	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju	Debatna grupa Izrada plakata

		Usmjereno vođena rasprava	Rješavanje radnog listića
7	Vrednuju ulogu Gallilea u razvoju moderne astronomije	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
8 9	Analizira Newtonov zakon opće gravitacije	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
10	Analizira gibanje svemirskih tijela primjenom spektralne analize i Dopplerovog efekta	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
11	Opisuje sliku svemira na velikoj skali	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
2. Istražuje svemirska tijela			
Prijedlog obujma razrade ishoda		9 sati	
Redni broj	Razrada ishoda učenja	Prijedlog načina poučavanja	Prijedlog aktivnosti učenika i vrednovanja ishoda

12	Objašnjava evoluciju zvijezda i termonuklearnu fuziju na Suncu	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića Proučavanje termonuklearne reakcije
13	Analizira utjecaj Mjeseca na Zemlju	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Izrada dinamičkog modela Zemlja – Mjesec Utjecaj Mjeseca na plimu i oseku
14 15	Opisuje nastanak Sunčevog sustava	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Izrada vremenske lente
16	Analizira i uspoređuje karakteristike planeta te razlike između unutarnjih i vanjskih planeta Sunčevog sustava	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
17 18	Identificira vrste galaksija temeljem izgleda	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju Usmjereno vođena rasprava	Debatna grupa Izrada plakata Rješavanje radnog listića
19 20	Razlikuje sustave galaktika na velikoj skali	Interaktivno predavanje uz ppt prezentaciju	Izrada prikaza lokalnog jata u omjeru (rad u grupi)

		Usmjereno vođena rasprava	Seminarski rad
3. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja			
Prijedlog obujma razrade ishoda		9 sati	
Redni broj	Razrada ishoda učenja	Prijedlog načina poučavanja	Prijedlog aktivnosti učenika i vrednovanja ishoda
21 22	Razlikuje odgovarajući nebeski koordinatni sustav i izračunava položaj nebeskog tijela u određenom sustavu	Interaktivno predavanje uz pomoć ppt prezentacije Skiciranje različitih koordinatnih sustava Prikaz simulacija koordinatnih sustava	Skiciranje određenih koordinatnih sustava i označavanje koordinata te nebeskih tijela u sustavu Izračunavanje vremena u različitim vremenskim ljestvicama Ispunjavanje radnog listića
23 24	Kvalitativno opisuje kretanje nebeskih tijela u Sunčevom sustavu	Interaktivno predavanje uz pomoć ppt prezentacije Prikaz kretanja planeta oko Sunca (Celestia)	Skiciranje gibanja planeta oko sunca, te obilježavanje položaja planeta s obzirom na Sunce i ostale planete
25 26	Izračunava siderički period pojedinog planeta i uspoređuje ga sa sideričkim periodom Zemlje	Interaktivno predavanje uz pomoć ppt prezentacije Prikaz kretanja planeta oko Sunca (Celestia)	Izračunavanje sideričkog vremena za pojedine planete koristeći baze planetarnih konfiguracija

27	Raspoređuje zviježđa zodiacal i karakteristična zviježđa na nebeskom sustavu	Pomoću mobilnih aplikacija za prepoznavanje zviježđa	Prepoznavanje pojedinog zviježđa
28		Korištenje interaktivnih planetarija	Rješavanje radnog listića
29			
4. <u>Koristiti teleskop za promatranje nebeskih tijela</u>			
Prijedlog obujma razrade ishoda		6 sati	
Redni broj	Razrada ishoda učenja	Prijedlog načina poučavanja	Prijedlog aktivnosti učenika i vrednovanja ishoda
30 31 32	Objašnjenje rada teleskopa	Upoznavanje s dijelovima teleskopa	Praktični rad
33 34 35	Posjet zvjezdarnici	Promatranje nebeskih tijela pomoću teleskopa	Praktični rad

IZVEDBENI PROGRAM RADA – 2A, 2B I 4B – ENGLSKI JEZIK FAKULTATIVNA NASTAVA – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO I TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU – NEW HEADWAY PRE-INTERMEDIATE

(John and Liz Soars)

BR. CJELINE	NASTAVNA CJELINA	SATI	ISHODI UČENJA	NAPOMENA
0	UVOD	3	<p>Učenik će se moći upoznati s nastavnim planom i programom.</p> <p>Učenik će moći ponoviti i utvrditi gramatičke strukture obrađene tijekom dosadašnjeg školovanja.</p>	
1	Unit 1: Getting to know you	3	<p>Učenik će ponoviti sadašnja, prošla i buduća glagolska vremena.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
2	Unit 2: Whatever makes you happy	3	<p>Učenik će ponoviti sadašnja glagolska vremena.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
3	Unit 3: What's in the news?	3	<p>Učenik će ponoviti prošla glagolska vremena.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
4	Unit 4: Eat, drink and be merry!	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti engleske članove.</p>	

			<p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
5	Unit 5: Looking forward	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti buduća glagolska vremena.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
6	Unit 6: The way I see it	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti komparaciju pridjeva.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
7	Unit 7: Living history	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti glagolsko vrijeme Present Perfect.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
8	Unit 8: Girls and boys	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti modalne glagole <i>should</i> i <i>must</i>.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p>	

			Učenik će razvijati kritičko mišljenje.	
9	Unit 9: Time for a story	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti glagolsko vrijeme Past Perfect.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
10	Unit 10: Our interactive world	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti razne pasivne oblike.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
11	Unit 11: Life's what you make it!	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti glagolsko vrijeme Present Perfect Continuous.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	
12	Unit 12: Just wondering...	3	<p>Učenik će moći pravilno koristiti pogodbene rečenice prvog i drugog tipa.</p> <p>Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome.</p> <p>Učenik će moći koristiti novi vokabular.</p> <p>Učenik će razvijati kritičko mišljenje.</p>	

5.DODATNA NASTAVA

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLA: Strukovna škola Đurđevac

RAZRED: 4abc

ZANIMANJE: Ekonomist/tehničar za računalstvo/tehničar za mehatroniku

NASTAVNI PREDMET: Njemački jezik – dodatna (priprema za državnu maturu)

BROJ SATI: 2/64 (32 sata osnovna i 32 sata viša razina)

ŠKOLSKA GODINA: 2019. / 2020.

NASTAVNIK: Maja Rumenjak

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Broj cjeline	Nastavna cjelina	Broj sati	Ishodi/učenici će...	Korelacija s drugim predmetima	Napomene
1.	Einführung	1	Upoznati se s planom i programom te načinom rada, ponavljanje	Hrvatski jezik, Engleski jezik	Moguće je ponoviti i gradivo za koje učenici smatraju da je potrebno dodatno utvrditi.
2.	Osnovna razina	31	Ponoviti ona područja koja se provjeravaju na državnoj maturi iz njemačkoga jezika na osnovnoj razini, potreban vokabular te čitanje s razumijevanjem, pisanje te slušanje s razumijevanjem, proći po tipovima zadataka, pripremiti se za pisanje na nižoj razini. Kao i ponoviti gradivo koje se obrađivalo kroz četiri godine srednjoškolskog obrazovanja, proći kroz sadržaje koje su učenici slabije savladali.		
3.	Viša razina	32	Ponoviti ona područja koja se provjeravaju na državnoj maturi iz njemačkoga jezika na višoj razini, potreban vokabular te čitanje s razumijevanjem, pisanje te slušanje s razumijevanjem, proći po tipovima		

			zadataka, pripremiti se za pisanje eseja na višoj razini. Kao i ponoviti gradivo koje se obrađivalo kroz četiri godine srednjoškolskog obrazovanja, proći kroz sadržaje koje su učenici slabije savladali.		
--	--	--	--	--	--

ŠKOLA: Strukovna škola Đurđevac, Dr. Ivana Kranjčeva 5A, 48350 Đurđevac

OBRAZOVNI SEKTOR: Elektrotehnika i računalstvo, ekonomija

STRUKOVNA KVALIFIKACIJA: Tehničar za elektroniku, tehničar za računalstvo, ekonomist

GODINA OBRAZOVANJA (RAZRED): 4 ODJEL: 4a, 4b, 4c

VRSTA ŠKOLE: Strukovna škola

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

NAMJENA NASTAVNOG PROGRAMA: Učenici srednje strukovne škole

PLANIRANI FOND NASTAVNIH SATI: 1 sata tjedno, 32 sati godišnje

PREDMETNI NASTAVNIK: Tihomir Robotić, magistar informatike

OPERATIVNA RAZRADA NASTAVNOG PROGRAMA NASTAVNOG PREDMETA: Informatika (Dodatna nastava)

OBRAZOVNI CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Upoznati učenike s razlikom između informatike i računalstva, proširiti znanje učenika temama koje nisu obuhvaćene nastavnim planom, pripremiti učenike za ispit iz informatike na državnoj maturi

Redni broj	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)
			Vrsta nastavnog sata	Oblik nastavnog rada	Nastavne metode	
	UPORABA RAČUNALA					
1	Osnovni pojmovi ICT-a	Ponoviti osnovne ICT pojmove, ulogu i princip rada računalnog sklopovlja i programa	Sati obrade nastavnog sadržaja, ponavljanje	Individualni, frontalni	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje	1
2	Računalno sklopovlje					1
3	Operacijski sustav					1
4	Korisnički programi					1
	GRAĐA RAČUNALA					
5	Brojevni sustavi	Ponoviti matematičke i logičke osnove funkcioniranja rada računala	Sati obrade nastavnog sadržaja, ponavljanje	Individualni, frontalni	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija	2
6	Logička algebra					2
7	Logički sklopovi					2
	PROGRAMIRANJE					
8	Osnove programiranja	Ponoviti osnove programiranja, operatore, algoritme i načine zapisa algoritama, osnovne programske strukture te razviti kod učenika algoritamski pristup rješavanju problema	Sati obrade nastavnog sadržaja, ponavljanje	Individualni, frontalni	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija	1
9	Aritmetički i logički operatori					1
10	Algoritmi					1
11	Dijagram tijeka					1
12	Pseudokod					1
13	Osnovne programske strukture					1
	Naredbe grananja					1

14	Naredbe ponavljanja					2
15	Funkcije					2
16	Rješavanje problemskih zadataka					4
17						8

ŠKOLA: Strukovna škola Đurđevac, Dr. Ivana Kranjčeva 5A, 48350 Đurđevac

OBRAZOVNO PODRUČJE: Elektrotehnika i računalstvo, Strojarsvo i brodogradnja

ZANIMANJE: Tehničar za računalstvo, Tehničar za mehatroniku, CNC operater

GODINA OBRAZOVANJA (RAZRED): 2,3,4 ODJELI: 2A,2B,3A,4B,2E,3E

VRSTA ŠKOLE: Strukovna škola

ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

NAMJENA NASTAVNOG PROGRAMA: Učenici srednje strukovne škole

PLANIRANO VRIJEME ZA OBRADU NASTAVNOG PREDMETA S UČENICIMA (SATI): 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

PREDMETNI NASTAVNIK: Željko Brček, dipl. ing.el.

IZVEDBENA RAZRADA NASTAVNOG PROGRAMA DODATNE NASTAVE:

Robotika (svemirske tehnologije)

OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNOG PREDMETA: Ishodi nastave ovog predmeta su usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja za:

1. Identifikaciju osnovnih pojmova i zakona robotike, objasniti stupnjeve slobode, robotski vid, detekciju rubova i prepoznavanje objekata , analizu kinematike robota
2. Identifikaciju osnovnih pojmova i zakona svemirskih istraživanja, objasniti pojmove vezane uz satelite i svemirska vozila za istraživanje svemira
3. Izradu modela svemirskih vozila i robota, izradu modela svemirskih satelita

IZVORI INFORMACIJA I LITERATURA:

<http://www.esa.int/ESA>

<https://www.nasa.gov/>

<https://a3space.org/?lang=hr>

Achieving Science with CubeSats: Thinking Inside the Box

Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Napomena
<p>Uvodni sat</p> <p>UVOD U ROBOTIKU</p> <p>Važnost robotike. Definicije i generacije robota.</p> <p>Podjela robotskih sustava. Funkcionalna struktura industrijskog robota.</p> <p>Minimalna konfiguracija robota. Radni prostor robota. Dohvat i hod robota.</p> <p>SVEMIRSKA VOZILA</p> <p>Vrste</p> <p>Tehnologije</p> <p>Uvjeti rada</p> <p>Namjena</p> <p>SATELITI</p> <p>Vrste pogona</p> <p>CubSat sateliti</p> <p>Svemirske sonde</p> <p>Povijest svemirskih istraživanja</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Zbog neusklađenosti potreba za informatičkim praktikumom i rasporeda, numeracija satova obrade nastavnog sadržaja i vježbi može biti u raskoraku</p>

ARDUINO	2	
Komponente		
Osnovne funkcije	2	
Spajanje	2	
Programiranje	2	
	2	
Spajanje sa sensorima	2	
Programiranje u Arduino razvojnom okruženju		
Izrada mobilne aplikacije	31	
Razvoj projekata modela svemirski vozila i svemirskih satelita		

Škola: Strukovna škola Đurđevac

Ime i prezime nastavnika: Tomislava Međimorac Trkulja, profesor hrvatskoga jezika i književnosti

Šk.godina:2019./2020.

Razredni odjel: 3. abc

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA

Autori i naslovi udžbenika:

- Silić. Pranjković. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- Težak – Babić. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- Gazzari, M. Gazzari, Ž. Matura @ hr – priručnik za hrvatski jezik na državnoj maturi. Školska knjiga. Zagreb.
- Dujmović – Markusi, D. Književni vremeplov 3. Profil. Zagreb.
- Babić. Ham. Moguš. Hrvatski školski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Razredni odjel: 3. abc

Godina: 2019./2020.

Tjedni/godišnji broj sati: 1/35

Mj. / Red br. sata	Nastavno područje Nastavna jedinica Tip nast.sata	Nastavne teme/ nastavne cjeline	Ključni pojmovi Obrazovna postignuća/ obrazovni ishodi	Ciljevi (nastavnog sata/blok sata)
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	<p>KNJIŽEVNOST</p> <p>Uvodni sat</p> <p>Hrvatski romantizam – hrvatski narodni preporod;</p> <p>Ljudevit Gaj: Horvatov sloga i zjedinjenje – interp.</p> <p>Dimitrije Demeter: Grobničko polje (Pjesma Hrvata) – interp.</p> <p>Pavao Štoos: Kip domovine vu početku leta 1831. – interp.</p> <p>Petar Preradović: Zora puca; Putnik; Ljudsko srce; Mrtva ljubav; Pjesnik</p> <p>Ivan Mažuranić: Smrt Smail – age Čengića (cjelovito) – interp.</p> <p>Protorealizam: August Šenoa: Prijan Lovro; Seljačka buna; Propast Venecije;</p>	<p>Procjena učeničkog znanja; upoznavanje s planom i programom rada.</p> <p>Uvod u romantizam. Hrvatski romantizam.</p> <p>Protorealizam</p>	<p>Procjena učeničkog znanja te upoznavanje s planom i programom. Hrvatski romantizam. Značajke. Trajanje. Predstavnici i djela. Ilirizam. Hrvatski narodni preporod. Pravopis. Gajica.</p> <p>Interpretacija. Stilske figure. Lirika. Epika.</p> <p>Budnice.</p> <p>Epovi. Pjevanja. Vrte stihova. Interpretacija.</p> <p>Protorealizam. Značajke. Trajanje. Predstavnici i djela. Interpretacija djela. Likovi. Fabula.</p>	<p>Pripremiti učenike za polaganje Državne mature. Usustaviti i proširiti gradivo 3. razreda. Razviti učeničke pismene i govorne vještine. Razviti interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvit svijest o važnosti učenja materinskoga jezika, njegovanja i razvijanja ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku.</p> <p>Pripremiti učenike na usvajanje znanja i područja iz hrvatskog jezika i književnosti propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu. Uputiti učenika u izgled i</p>

13.	Zlatarovo zlato – interp. Realizam – obrada Gustave Flaubert:	Realizam u europskoj književnosti	Realizam. Značajke. Predstavnici i djela.	kompoziciju testa na Državnoj maturi te način rješavanja istog. Svladati periodizaciju svjetske i hrvatske književnosti. Osposobit učenika za samostalnu interpretaciju književnih djela. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti. Ponoviti s učenicima značajke romantizma, protorealizma, realizma, modernizma i moderne te gradiva iz hrvatskog jezika poput fonologije i morfologije, gramatičkog ustrojstva rečenica, vrste rečenica, padeža i padežnih pitanja i vrsta riječi. Kroz interpretaciju djela ponoviti obilježja lirike, epike i drame te diskurzivnih književnih oblika, stilske figure
14.	Gospođa Bovary – interp. Ivan S.		Epika. Roman. Pripovijetka.	
15.	Turgenjev: Lovčevi zapisi – interp.		Interpretacija. Opisi.	
16.	Emile Zola: Germinal/ Therese Raquin – interp.			
17.	Guy de			
18.	Maupassant: Na vodi – interp. Silvije S.			
19.	Kranjčević: Eli! Eli! Lama azavtani;			
20.	Gospodskom Kastoru – interp.			
21.	Modernizam – obrada Arthur Rimbaud:		Modernizam.	
22.	Samoglasnici, Alkemija slova i Paul Verlaine:		Trajanje. Obilježja. Predstavnici i djela.	
23.	Jesenja pjesma – interp. A.Pavlovič		Lirika. Stilske figure.	
24.	Čehov: Tri sestre – interp.		Drama. Vrste drama. Dramski tekst.	
25.	Moderna – obrada Ivo Vojnović:		Moderna. Trajanje. Predstavnici i djela.	
26.	Dubrovačka trilogija – interp. A.G. Matoš:			
27.	Camao; Umjetnost i nac. – interp.	Hrvatska drama. Priipovijetke.		

28.	Dinko Šimunović: Muljika – interp.			vrste strofa, stihova, ritma, pjesničkih slika, književnih vrsta, dijaloga, monologa, didaskalija, radnje, fabule, likova itd.
29.	Milan Begović: Pustolov pred vratima ili Bez trećega – interp.			
30.	Milutin Nehajev: Bijeg Janko Polić Kamov: Pjesma nad pjesmama/ Brada/ Bitanga – interp.			
	JEZIK Oblikotvorno ustrojstvo čakavskog, kajkavskog štokavskog narječja usporedbi hrvatskim standardnim jezikom Morfologija fonologija	Hrvatski standardni jezik. i u s i	Dijalekt. Padeži. Glagoli. Promjenjive vrste riječi. Morfem. Morfologija. Alomorf. Vrste morfema. Fonem. Fonologija. Fonetika. Alofon. Fon. Glas. Slovo. Rečenica. Gramatičko ustrojstvo rečenice. Vrste rečenica.	
31.		Morfologija	i	
32.	Rečenica fonologija	Rečenica rečenično ustrojstvo.	i	
33.	Rečenica	Tekst.		
34.	obrada Vrste rečenica – obrada			
35.	JEZIČNO IZRAŽAVANJE Tekst – obrada Raspravljački tekst argumentacija. Referat kao vrsta teksta.			
				Tekst. Vrste teksta. Sastavljanje teksta. Rasprava. Argumentacija. Vrste dokaza. Sažimanje teksta. Esej. Glavne sastavnice teksta. Gramatička i pravopisna pravila. Stilistika teksta.

Škola: Strukovna Škola Đurđevac

Ime i prezime nastavnika: Tomislava Međimorac Trkulja, profesor hrvatskoga jezika i književnosti

Školska godina: 2019./2020.

Razredni odjel: 4. abc

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA

Autori i naslovi udžbenika:

- Silić. Pranjković. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 1. Težak – Babić. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 2. Gazzari, M. Gazzari, Ž. Matura @ hr – priručnik za hrvatski jezik na državnoj maturi. Školska knjiga. Zagreb.
- 3. Dujmović – Markusi, D. Književni vremeplov 4. Profil. Zagreb.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Razredni odjel: 4. abc

Godina: 2019./2020.

Tjedni/godišnji broj sati: 1/35

Nastavnik: Tomislava Međimorac Trkulja, profesor hrvatskoga jezika i književnosti

Mjesec Redni broj sata	Nastavno područje Nastavna jedinica Tip nastavnog sata	Nastavne teme/ nastavne cjeline	Ključni pojmovi Obrazovna postignuća/ obrazovni ishodi	Ciljevi (nastavnog sata/blok sata)
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	<p>KNJIŽEVNOST</p> <p>Uvodni sat</p> <p>Kratki pregled književnih razdoblja i književnih rodova i vrsta – obrada</p> <p>Stilske figure, interpretacija i analiza književnih djela – obrada</p> <p>Homer: Ilijada i Odiseja; Sofoklo: Antigona – interp.</p> <p>Moliere: Škrtac; Shakespeare: Hamlet/ Romeo i Julija – interp.</p> <p>Marin Držić: Skup – interp.</p> <p>Federico Garcia Lorca: Oproštaj; Konjikova pjesma – interp.</p> <p>James Joyce: Uliks – interp.</p> <p>William Faulkner: Krik i bijes – interp.</p> <p>Herman Hesse: Stepski vuk – interp.</p> <p>Luigi Pirandello: Šest osoba traži autora – interp.</p> <p>Jean – Paul Sartre: Mučnina – interp.</p>	<p>Upoznavanje s planom i programom.</p> <p>Pregled obilježja i predstavnika svih književnih razdoblja.</p> <p>Ponavljjanje stilskih figura i interpretacija djela.</p> <p>Interpretacija</p> <p>Interpretacija.</p> <p>Drama. Dramski tekst.</p> <p>Roman. Novele.</p> <p>Epika.</p> <p>Fabula.</p> <p>Likovi.</p> <p>Radnja.</p> <p>Opis.</p>	<p>Provjeravanje dosadašnjeg znanja učenika.</p> <p>Lirika.</p> <p>Epika.</p> <p>Drama.</p> <p>Diskurzivni književni oblici.</p> <p>Vrste pjesama.</p> <p>Stilske figure.</p> <p>Vrste strofa.</p> <p>Stihova.</p> <p>Rima.</p> <p>Fabula.</p> <p>Likovi.</p> <p>Analiza.</p> <p>Sinteza.</p> <p>Književna razdoblja.</p> <p>Trajanje.</p> <p>Značajke.</p> <p>Ponavljjanje važnijih književnih djela</p>	<p>Pripremiti učenike za polaganje Državne mature.</p> <p>Usustaviti i proširiti gradivo 3. razreda. Razviti učeničke pismene i govorne vještine.</p> <p>Razviti interes za proučavanje hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvit svijest o važnosti učenja materinskoga jezika, njegovanja i razvijanja ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku.</p> <p>Pripremiti učenike na usvajanje znanja i područja iz hrvatskog jezika i književnosti propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu.</p> <p>Uputiti učenika u izgled i kompoziciju testa na Državnoj maturi te način rješavanja istog.</p> <p>Svladati periodizaciju</p>

15.	E. Hemingway: Starac i more/ Kome zvono zvoni – interp.			svjetske i hrvatske književnosti.
16.	Meša Selimović: Derviš i smrt – interp.			Osposobit učenika za samostalnu interpretaciju književnih djela.
17.	Mihail Bulgakov: Majstor i Margarita – interp./			Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti.
18.	Samuel Beckett: U očekivanju Godota – interp.			
19.	A.B. Šimić: Opomena, Ljubav – interp.			
20.	T. Ujević: Oproštaj; Naše vile; Visoki jablani; Svakidašnja jadikovka – interp.			Ponoviti s učenicima značajke književnih razdoblja, rodova i vrsta.
21.	M. Krleža: Predgovor podravskim motivima Krste Hegedušića/			
22.	Baraka pet be/ Kraljevo – interp.			
23.	D. Tadijanović: Večer nad gradom; Prsten – interp.			Kroz interpretaciju djela ponoviti obilježja lirike, epike i drame te diskurzivnih književnih oblika, stilske figure vrste strofa, stihova, ritma, pjesničkih slika, književnih vrsta, dijaloga, monologa, didaskalija, radnje, fabule, likova itd.
24.	I. G. Kovačić: Jama / Mate Balota: Koza; Dvi daske – interp.			
	Jure Kaštelan: Jadikovka kamena – interp.			
25.	Vesna Parun: Mati čovjekova/ Josip Pupačić: Moj križ svejedno gori – interp.			
26.	Ivan Slamnig: Slaga Gundua o prošastju/ Petar Šegedin: Crni smješak – interp.			
27.	Vladan Desnica: Proljeće Ivana Galeba – interp.			
	Slobodan Novak: Mirisi, zlato i tamjan – interp.			
28.	Antun Šoljan: Kratki izlet/ Ranko Marinković: Ruke – interp.			

29.	JEZIK Fonologija. Morfologija. Vrste riječi.	Fonologija. Morfologija. Riječ.	Fonem. Fonetika. Fonologija. Alofon. Fon. Morfem. Morfologija.	
30.	Rečenica i rečenično ustrojstvo. Vrste rečenica.	Rečenica. Vrste riječi. Vrste rečenica.	Riječ. Rečenica. Nepromjenjive i promjenjive vrste riječi.	
31.	Povijest jezika.	Esej.	Padeži. Rod. Broj.	
32.	Onomastika i frazologija. Tvorba riječi.		Gramatičko ustrojstvo rečenica.	
33.	JEZIČNO IZRAŽAVANJE		Povijest jezika. Tvorba riječi.	
34.	Esej. Vrste teksta.		Esej. Uvod, zaključak, razrada. Sastavnice.	
35.				

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Škola:	STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC
Razred:	4a, 4b
Zanimanje:	tehničar za mehatroniku, tehničar za računalstvo
Nastavni predmet:	FIZIKA - dodatna nastava
Broj sati:	32
Školska godina:	2019/2020
Nastavnik:	RANKO DORČEĆ

Redni broj cjeline	Nastavna cjelina	Planirani broj sati	Obrazovni ishodi	Napomena
1.	MEHANIKA	10	<p>Pravilno upotrebljavati fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice.</p> <p>Opisati pravocrtna gibanja pomoću osnovnih kinematičkih veličina.</p> <p>Primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon.</p> <p>Primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja.</p> <p>Analizirati složena gibanja.</p> <p>Primijeniti opći zakon gravitacije.</p>	<p>Izbor nastavnih cjelina i nastavnih jedinica rađen je prema zakonskim planovima i programima vodeći računa o obrazovnim ishodima za ispit državne mature iz fizike</p>

			<p>Opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida.</p>	
2.	TOPLINA I TERMODINAMIKA	6	<p>Primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnog plina.</p> <p>Opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike: unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina</p>	
3.	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM	6	<p>Opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike.</p> <p>Analizirati krugove istosmjerne struje.</p> <p>Opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave.</p> <p>Analizirati krugove izmjenične struje.</p>	

4.	VALOVI I TITRANJA	4	<p>Opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje.</p> <p>Opisati mehaničko i električno titranje.</p> <p>Opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala.</p>	
5.	OPTIKA	3	<p>Primijeniti zakone geometrijske optike.</p> <p>Primijeniti zakone valne optike.</p>	
6.	MODERNA FIZIKA	3	<p>Primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike.</p> <p>Primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike.</p>	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Dodatna nastava iz matematike šk.god.2019./2020. provodit će se u prvim i trećim razredima .

Dodatnom nastavom omogućavamo učenicima proširivanje njihovih znanja .

U prvim razredima radit ćemo na temama:

Realni brojevi

Potencije i algebarski izrazi

Linearne jednadžbe i nejednadžbe

Linearna funkcija

Trokut.

U trećim razredima radit ćemo na temama :

Trigonometrijske funkcije realnog broja

Rješavanje trokuta

Vektor

Pravac i krivulje drugog reda

Iskustvo nam govori da su učenici zainteresirani za ovaj oblik nastave (opuštena , ali radna atmosfera) pa se nadam da ćemo i ove godine uživati u matematici.

Katarina Janči, prof.savjetnik

DODATNA NASTAVA – 4. RAZRED ŠK. GOD. 2019./2020.

Damir Lovković, prof. matematike i informatike

Na dodatnoj nastavi iz matematike učenici četvrtih razreda pripremaju se za polaganje ispita državne mature na višoj razini. Dodatna nastava će se odvijati tako da budu postignuti ključni obrazovni ishodi koji se ispituju na ispitu državne mature, prema sljedećem planu:

Redni broj cjeline	Nastavna cjelina	Planiran i broj sati	Obrazovni ishodi
1.	<i>BROJEVI I ALGEBRA</i>	6	-zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati i određivati apsolutne vrijednosti -rabiti postotke i omjere -iz zadane formule izraziti jednu veličinu pomoću drugih -koristiti džepno računalo -rabiti mjerne jedinice u geometriji i u zadacima s tekstom
2.	<i>FUNKCIJE</i>	9	-odrediti domenu funkcije -izračunati funkcijske vrijednosti -odrediti nultočke funkcije -crtati grafove polinoma (najviše 3. stupnja) -prepoznati zadani niz -rabiti derivaciju funkcije kod ispitivanja tijeka funkcije
3.	<i>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</i>	11	-rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe -rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i iracionalne jednadžbe

			<p>-rješavati kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>-rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu faktorizirati</p> <p>-rješavati jednadžbe i nejednadžbe s potencijama jednakih baza</p> <p>-rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu riješiti izravnom primjenom definicije logaritma</p> <p>-rješavati sustve jednadžbi algebarski i grafički</p>
4.	<i>GEOMETRIJA</i>	6	<p>-rabiti definicije sinusa, kosinusa i tangensa kuta u pravokutnome trokutu</p> <p>-rabiti poučak o sinusima i poučak o kosinusima</p> <p>-rabiti koordinatni prikaz vektora</p> <p>-rabiti eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca</p> <p>-odrediti jednadžbu kružnice iz zadanih elemenata i obrnuto</p>

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
OPERATIVNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC

RAZRED : 3. a/b/c

ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO, MEHATRONIKU, EKONOMIST

NASTAVNI PREDMET: ENGLESKI JEZIK

NASTAVNIK : KRISTINA KUCHAR

BROJ SATI : 1/35

ŠKOLSKA GODINA : 2019. / 2020.

UDŽBENIK: OXFORD EXAM EXCELLENCE

CILJ (svrha) UČENJA PREDMETA:

Proširiti znanje učenika o temama obrađenim na redovnoj nastavi, dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, vježbati za ispit državne mature, razvijati interes za učenje stranoga jezika.

Red . br. sata	Naziv nast.cjeline, teme i jedinice	Ishodi učenja	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja
1.	Uvodni sat	<p>- Učenik će se moći upoznati s nastavnim planom i programom</p> <p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će moći pisati pismo; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će razvijati kritičko mišljenje kao i sve 4 vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor</p> <p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u</p>	<p>- svaki nastavni sat interaktivno se koriste i isprepliću frontalni, individualni, rad u paru ili grupni rad; koriste se metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora</p>	<p>udžbenik, rječnici, gramatike, ploča, kreda, cd player, računalo, Internet, digitalni alati</p>	učionica
2.	Unit 1:				
3.	Family Life				
4.	Family Housework and history				

		<p>razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja</p>			
<p>5. 6. 7.</p>	<p>Unit 2 : People and Society Suits or Smart Casual?</p>	<p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja i govora</p>			
	<p>Unit 3 : Shops and Services</p>	<p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u</p>			

8.	Grease	vježbama pisanja i govora			
9.					
10.					
		- Učenik će razvijati sve četiri vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.			
		- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora			
11.	Unit 4 : Home An extract from a book about English people				
12.					
13.		- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj			

<p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p> <p>17.</p> <p>18.</p> <p>19.</p>	<p>Unit 5 : Nature</p> <p>Animals unique to Canada</p> <p>Unit 6 : School</p> <p>A leaflet on doing your homework</p>	<p>temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora</p> <p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora</p> <p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora</p>			
---	---	---	--	--	--

20.	<p>Unit 7 : Work</p> <p>Knowing London Inside Out</p>	<p>- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora</p>			
21.					
22.	<p>Unit 8 : Health</p> <p>How to live to be 100</p> <p>The conquest of food in Britain</p>	<p>- Učenik će razvijati sve četiri vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor. Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o njemu; učenik će moći koristiti se novim vokabularom u razgovoru; učenik će raspravljati o zadanoj temi; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena u vježbama pisanja i govora</p>			

23.					
24.					
25.					
	Unit 9 : Sport				
	Good times, bad times				
26.					
27.					
28.					

- Učenik će moći ponoviti i utvrditi najvažniji vokabular i gramatičke oblike.

	Unit 10 : Free time and culture The art of bad taste : The British Tabloid				
29.	Unit 11 :				
30.	Travel				
31.	Getting off the beaten track				

32. 33. 34.	Sistematizaci ja gradiva, ponavljanje i utvrđivanje				
-------------------	--	--	--	--	--

35.					
-----	--	--	--	--	--

OPERATIVNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC

RAZRED : 4.a/b/c

ZANIMANJE : TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO, MEHATRONIKU, EKONOMIST

NASTAVNI PREDMET : ENGLISKI JEZIK

NASTAVNIK : MARINA PEJIĆ

BROJ SATI : 2/ 64

ŠKOLSKA GODINA : 2019. / 2020.

UDŽBENIK : OXFORD EXAM EXCELLENCE

CILJ (svrha) UČENJA PREDMETA :

Priprema učenika različitih sposobnosti za polaganje državne mature na A i B razini državne mature uz razvijanje svih 4 vještina.

Red. br. sata	Naziv nast.cjeline, teme i jedinice	Ishodi učenja	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja
1.	Uvodni sat	- Učenik će se moći upoznati s nastavnim planom i programom	svaki nastavni sat se interaktivno koriste i isprepliću frontalni, individualni, rad u paru ili grupni rad ; koriste se metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora	udžbenik, rječnici, ploča, kreda, cd player handouts, gramatike, video clips, Internet	učionica
2.	Unit 1 : Family Life	- Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ;			
3.	Family	učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći pisati pismo ;			
4.	Housework and history	učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će moći razvijati kritičko mišljenje kao i sve 4 vještine : čitanje, slušanje, pisanje i govor			
5.	The family who turned back the clock				
6.	Writing : Generation Gap				
7.	Essay Analysis				
8.	Revision of vocabulary				
9.					
10.	Unit 2 : People and Society	-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ;			
11.	Suits or Smart Casual ?	učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; Učenik će učiti kako se piše argumentative essay ;			
12.	Writing : Dress Code In Schools – yes or no	učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu			
13.	Essay Analysis				
14.	Revision of vocabulary				
15.					

16.	Unit 3 : Shops and Services Grease	-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja			
17.					
18.	Writing : Shopping				
19.	Online Is Better Than Shopping In Shops Essay Analysis				
20.	Revision of vocabulary	-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu			
21.					
22.	Unit 4 : Home An extract from a book about English people				
23.					
24.	Writing : Home Swapping Is a Great Idea ! Essay Analysis	- Učenik će na svim nastavnim satovima razvijati sve četiri vještine : čitanje, slušanje, pisanje i govor.			
25.	Revision of vocabulary	-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja			
26.	Unit 5 : Nature Animals unique to Canada				
27.	Writing : Testing Drugs On Animals				

28.	Should Be Banned				
29.	Essay Analysis				
30.	Revision of vocabulary				
31.	Unit 6 : School				
32.	A leaflet on doing your homework				
33.	Writing : Studying Abroad Is				
34.	Better Than In Croatia				
35.	Essay Analysis				
36.	Revision of vocabulary				
37.	Unit 7 : Work				
38.	Knowing London Inside				
39.	Out				
40.	Writing : Public Transport Is Awesome !				
41.	Essay Analysis				
42.	Revision of vocabulary				
43.	Unit 8 : Health				
	How to live to be 100				

44.	The conquest of food in Britain				
45.					
46.	Writing : Fast Food Should Be Banned !	<p>-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu</p> <p>- Učenik će na svim nastavnim satovima razvijati sve četiri vještine : čitanje, slušanje, pisanje i govor.</p> <p>-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu</p>			
47.	Essay Analysis				
48.	Revision of vocabulary				
49.					
50.	Unit 9 : Sport				
51.	Good times, bad times				
52.	Writing : Fast Food Should Be Banned !				
53.	Essay Analysis				
54.	Revision of vocabulary				
55.					
56.	Unit 10 : Free time and culture				
57.	The art of bad taste : The British Tabloid				

	Unit 11 : Travel				
58.	Getting off the beaten track				
59.	Writing : Death By Tourism				
	Essay Analysis	-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu			
60.	Sistematizacija gradiva, ponavljanje i utvrđivanje				
61.					
62.					
63.					
64.		-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu			

		<p>-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; Učenik će učiti kako se piše argumentative essay ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu</p>			
		<p>-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi</p>			

		<p>-Učenik će moći slušno i usmeno razumjeti zadani tekst i izraziti vlastiti stav o istome ; učenik će moći koristiti novi vokabular u razgovoru ; učenik će moći diskutirati o zadanoj temi ; učenik će ponoviti osnovna glagolska vremena kroz vježbe pisanja ; Učenik će učiti kako se piše argumentative essay ; učenik će utvrditi i ponoviti naučeni vokabular u danom modulu</p>			
		<p>-učenik će moći ponoviti i utvrditi najvažniji vokabular i gramatičke oblike potrebne za polaganje A i B razine državne mature</p>			

6.DOPUNSKA NASTAVA

Smjer: Tehničar za mehatroniku, tehničar za računalstvo, ekonomist

Razred: 2.a, 2.b, 2.c

Nastavni predmet: Engleski jezik- dopunska nastava

Broj sati: 35

Školska godina: 2019./2020.

Nastavnik: Melina Lopar

Dopunska nastava engleskog jezika prati program redovne nastave te se rade dodatna uvježbavanja i ponavljanja obrađenog gradiva.

Red broj	NASTAVNA CJELINA	BR.SATI	ISHODI UČENJA- UČENIK ĆE...
1.	Module 7 Adventure	4	Raspoznati i pravilno tvoriti glagolska vremena za izricanje budućnosti
2.	Module 8 Habitat	5	Govoriti o svojoj okolini; primjenjivati strategije rješavanja zadataka višestrukog izbora; primijeniti odnosne zamjenice
3.	Module 9 Learning	6	primjenjivati pravila pretvorbe upravnog u neupravni govor
4.	Module 10 Careers	4	govoriti o svojim sposobnostima, mogućoj karijeri i poslovima; prepoznati i tvoriti 1. i 2. Kondicional;

5.	Module 11 Inspiration	3	govoriti o svojim umjetničkim sklonostima: prepoznati i tvoriti prošli kondicional
6.	Module 12 Innovation	3	govoriti o istaknutoj povijesnoj osobi; razlikovati značenja modalnih glagola i primjenjivati ih
7.	Vježbanje I ponavljanje	10	primijeniti usvojene jezične i gramatičke strukture

Škola: Strukovna škola Đurđevac
Ime i prezime nastavnika: Lucija Fosić, prof.

Školska godina: 2019./2020.
Razredni odjel: 4.abc

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA

Autori i naslovi udžbenika:

- Silić. Pranjković. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 4. Težak – Babić. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 5. Babić. Ham. Mogoš. Hrvatski školski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.
- 6. Snježna Zrinjan. Književnost 4, čitanaka za četvrti razred četverogodišnjih strukovnih škola. Školska knjiga. Zagreb.
- 7. Snježana Zrinjan. Hrvatski jezik 4. Udžbenik za četvrti razred četverogodišnjih strukovnih škola. Školska knjiga. Zagreb.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Razredni odjel: 4. abc

Godina: 2019./2020.

Tjedni/godišnji broj sati: 1/32

Nastavnik: Lucija Fosić, prof.

Mjesec; Redni broj sata	Nastavno područje	Nastavne teme/ nastavne cjeline	Ključni pojmovi Obrazovna postignuća/ obrazovni ishodi	Ciljevi (nastavnog sata/blok sata)
IX. – V. mjesec	Književ.	Uvodni sat, ponavljanje gradiva:	Ponavljjanje gradiva trećeg razreda	Osvješčivati,
1.		realizam u europskoj i	Značajke realizma,	primjenjivati i
2.		hrvatskoj književnosti	vremenska odrednica,	usustaviti
3.			politički i društveni	znanja i vještine
4.	Jezično	Esej – vježba	kontekst, pisci i djela	iz teorije i
5.	izražav.		europske i hrvatske	povijesti
6.		Ponavljjanje gradiva:	književnosti.	književnosti.
7.	Književ.	modernizam u		
8.		europskoj književnosti	Parnasovstvo, dekadencija,	Poboljšati
9.		Moderna u hrvatskoj	simbolizam, larpurlatizam,	učeničko
10.		književnosti	bečka moderna,	razumijevanje
		Esej – vježba	impresionizam...	književnog
11.	Hrvatski	Vrste riječi: imenice,	Bečka i praška skup.	teksta.
12.	jezik	zamjenice, pridjevi,	pisaca, časopisi, Matoš	Potaknuti
		brojevi, glagoli, prilozi.	dijalektalno pjesništ., proza i	samostalno
			drama.	razumijevanje
13.		Sintaksa: gramatičko	Prepoznavanje vrsta riječi i	suodnosa
14.		ustrojstvo rečenice –	njihova upotreba u	književnih
		subjekt, predikat,	sintaksi: vrste glagolskih	tekstova.
		objekt, priložne	oblika, njihova tvorba,	
		oznake, atribut i	definicija, vrste brojeva,	Pomoć
15.	Hrvatski	apozicija	definicija, vrste pridjeva,	učenicima u
16.	jezik	Sintaksa: nezavisno i	definicija, vrste imenica i	svladavanju
		zavisnosložena	zamjenica, vježba na	nastavnog
		rečenica	konkretnim primjerima.	gradiva iz jezika
17.	Jezično	Esej - vježba		i književnosti.
18.	izražav.		Prepoznavanje rečeničnih	Ovladavanje
19.		Avangarda u europskoj	dijelovai i njihova upotreba	hrvatskim
20.	Književ.	književnosti		

21. 22.	Jezično izražav.	Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti Esej – vježba	u sintaksi, vježba na konkretnim primjerima. Red riječi u rečenici, jednostavne i složene rečenice, nezavisno i zavisnosložene rečenice	standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govoru i pismu.
23. 24.		Drugo razdoblje u svjetskoj književnosti Drugo razdoblje u hrvatskoj književnosti	Pravopisna i gramatička pravila, oblikovanje teksta, red riječi u rečenici, rečenica, poznavanje i razumijevanje teksta, povezanost teksta, uporaba hrvatskoga standardnog jezika.	Poboljšati poznavanje gramatike hrvatskoga standardnoga jezika
25. 26.	Jezično izražav.	Esej - vježba		Uvježbati pisanja eseja za državnu maturu.
27. 28.	Hrvatski jezik	Leksem i leksikologija, odnosi među leksemima: sinonimija, antonimija, homonimija. Leksički slojevi: vremenska, prostorna i funk.raslojenost leksika	Pojam avangardne i avangardne književnosti, osobine, vremenska određenost, pisci i djela Pojam ekspresionizma u hrvatskoj književnosti, predstavnicu i djela.	Poboljšati interpretaciju najznačajnijih europskih i hrvatskih djela uz uočavanje društveno- povijesnih okolnosti i jezičnih zakonitosti.
29.	Književ.	Druga moderna u hrvatskoj književnosti	Obilježja i predstavnici drugog razdoblja u svjetskoj književnosti.	
30.	Hrvatski jezik	Suvremena književnost Leksičko posuđivanje; Leksikografija.	Osobine, trajanje, politički i društveni kontekst, autori, izdavaštvo, problem hrvatskog jezika.	
31./32.	Jezično izražav.	Esej - vježba	Paradigmatski i sintagmatski odnosi među leksemima; Ponoviti leksičke slojeve u jeziku, primjena funkcionalnih stilova. Pravopisna i gramatička pravila, oblikovanje teksta, red riječi u rečenici, rečenica, poznavanje i razumijevanje teksta, povezanost teksta, uporaba hrvatskoga standardnog jezika.	Shvatiti osnovno i preneseno značenje riječi; jednoznač. i vešeznač. riječi. Uvježbati pisanja eseja za državnu maturu. Poboljšati znanje učenika u društveno- povijesnim okolnostima razdoblja, te njegovim

			<p>Osobine, trajanje, politički i društveni kontekst, autori, izdavaštvo, problem hrvatskog jezika. Struktura rječnika i leksikografske jedinice.</p> <p>Lirski izraz suvremene knjiž.</p>	<p>predstavnicima i djelima.</p> <p>Uvježbati pisanja eseja za državnu maturu.</p>
--	--	--	--	--

Škola: Strukovna škola Đurđevac
Ime i prezime nastavnika: Željka Zobundžija, prof.

Školska godina:
2019./2020.
Razredni odjel: 1.abc

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA

Autori i naslovi udžbenika:

- Silić. Pranjković. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 8. Težak – Babić. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- 9. Babić. Ham. Moguš. Hrvatski školski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.
- 10. Snježna Zrinjan. Književnost 1, čitanaka za prvi razred četverogodišnjih strukovnih škola. Školska knjiga. Zagreb.
- 11. Snježana Zrinjan. Hrvatski jezik 1. Udžbenik za prvi razred četverogodišnjih strukovnih škola. Školska knjiga. Zagreb.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Razredni odjel: 1. abc

Godina: 2019./2020.

Tjedni/godišnji broj sati: 1/35

Nastavnik: Željka Zobunđija, prof.

Mj. / R.br. sata	Nastavno područje Nastavna jedinica Tip nastavnog sata	Nast. teme/ nast. cjeline	Ključni pojmovi Obrazovna postignuća/ obrazovni ishodi	Ciljevi (nastavnog sata/blok sata)
1.	Uvodni sat; ponavljanje gradiva		Ponavljjanje gradiva osnovne škole iz hrvatskoga jezika	Osvješčivati primjenjivati i usustaviti znanja i vještine iz teorije književnosti.
2.	Jezično izražavanje: Krasnoslov,	Hrvatski jezik	Akcentuacija, zanaglasna i prednaglasna dužina, tempo, ritam.	
3.	izražajno čitanje; Dobriša Cesarić: Slap	Lirika	Lirska pjesma, stilska izražajna sredstva, pjesničke slike i figure.	
4.	Pismena vježba: <i>I moje srce kuca sto na sat</i>	Jezično izražava nje	Veliko i malo slovo, red riječi u rečenici, jednostavne i složene rečenice.	
5.			Lirska pjesma, stilska izražajna sredstva, pjesničke slike i figure, himna, domoljubna pjesma.	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskoga jezika.
6.	Antun Mihanović: Hrvatska domovina	Lirika		
7.	Govorna i pisana vježba: Tumačenje i interpretacija	Jezično izražava nje	Pojam tumačenja i interpretacije i njihovi oblici.	
8.	Veliko početno slovo	Hrvatski jezik	Pisanje velikog početnog slova na konkretnim primjerima.	
9.	Pisanje sastavka	Jezično izražava nje	Veliko i malo slovo, red riječi u rečenici, jednostavne i složene rečenice.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz jezika.
10.	Diktat č/ć; đ/dž		Pisanje č/ć na konkretnim primjerima. Glasovne promjene na konkretnim primjerima riječi.	
11.	Glasovne promjene	Hrvatski jezik	Pojam novele, karakterizacija likova.	
12.	Vjekoslav Kaleb: Gost		Akcentuacija, zanaglasna i prednaglasna dužina, tempo, ritam.	
13.	Jezično izražavanje: Izražajno čitanje	Epika	Pojam romana, karakterizacija likova, pojam bajke i basne.	Utvrditi jezično i pravopisno znanje učenika.
14.	Jezično izražavanje: Opis	Jezično izražava nje		
15.	George Orwell: Životinjska farma	Epika		
16.	Usmjereno čitanje	Jezično izražava nje	Veliko i malo slovo, red riječi u rečenici, jednostavne i složene rečenice, pisanje u 1. i 3. licu.	Poznavati i primjenjivati
17.	Samostalni jezični rad: pisanje			
18.				
19.				
20.				
21.				

22. 23.	sastavaka u 1. i 3. osobi Jezično izražavanje: pripovijedanje i prepričavanje	Jezično izražavanje	Pojam pripovijedanja i prepričavanja, različiti oblici istog. Glasovi đ/dž na konkretnim primjerima.	pravopisna načela o pisanju velikog slova u višečlanim imenima.
24. 25.	Pisanje sastavka Diktat ije/je Pisanje sastavka	Jezično izražavanje	Veliko i malo slovo, red riječi u rečenici, jednostavne i složene rečenice, glasovi č/ć, đ/dž. Pisanje ije/je/e/i na konkretnim primjerima.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govoru i pismu.
26. 27. 28. 29.	Plaut: Škrtac Jezično izražavanje: dijalog i monolog Glasovne promjene- vježba	Hrvatski jezik Jezično izražavanje	Drama, komedija, karakterizacija likova, dramska kompozicija. Razlikovanje dijaloga , monologa, didaskalija, vježbanje na konkretnim tekstovima. Glasovne promjene na konkretnim primjerima riječi.	
30. 31. 32. 33.	Sofoklo: Antigona Jezično izražavanje: pisanje eseja	Hrvatski jezik Jezično izražavanje	Drama, tragedija, karakterizacija likova, dramska kompozicija.	Usvojiti i razumjeti pojmove drama, didaskalije.
34. 35.	Ponavljanje gradiva	Hrvatski jezik Hrvatski jezik		Razumjeti pojmove monolog i dijalog.

DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED ŠK. GOD. 2019./2020.

Damir Lovković, prof. matematike i informatike

Dopunska nastava iz matematike prati plan redovne nastave, te će učenici 35 sati ponavljati gradivo redovne nastave i uvježbavati rješavanje zadataka iz sljedećih cjelina:

Redni broj cjeline	Nastavna cjelina	Planiran i broj sati	Obrazovni ishodi
1.	<i>BROJEVI</i>	9	računati u skupovima N , Z , Q i R , rabiti apsolutnu vrijednost u složenijim algebarskim izrazima, odrediti udaljenost točaka na brojevnom pravcu, provodili u skupu realnih brojeva osnovne računске operacije, potenciranje s racionalnim eksponentom i korjenovanje, procijeniti i prikazati vrijednost realnog broja na traženu točnost, rabiti vrijednost trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta
2.	<i>ALGEBRA I FUNKCIJE</i>	9	primijeniti postotke, omjere i razmjere u složenijim situacijama, rabiti potencije s racionalnim eksponentom i korijene, računati s algebarskim izrazima i razlomcima, diskutirati o rješenju linearne jednadžbe, nejednadžbe i njihovih sustava koristeći linearnu funkciju
3.	<i>OBLIK I PROSTOR</i>	5	analizirati međusobne odnose točaka u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini, ispitati geometrijske oblike u ravnini i njihova svojstva u svrhu crtanja, mjerenja, računanja i zaključivanja, primijeniti poučke o sukladnosti i sličnosti trokuta kod geometrijskih oblika u ravnini
4.	<i>MJERENJE</i>	8	primijeniti odgovarajuće mjere i mjerne jedinice i pretvoriti ih u odgovarajuće

			<p>vrijednosti veće ili manje mjerne jedinice, primijeniti formule za opseg i površinu geometrijskih oblika u ravnini, rabiti Pitagorin poučak i njegov obrat, proporcionalnost i sličnost, primijeniti svojstva kutova (poučak o obodnom i središnjem kutu, Talesov poučak i svojstva zbroja unutarnjih kutova trokuta, četverokuta i mnogokuta), povezati trigonometriju pravokutnog trokuta sa svakodnevnim životom i strukom</p>
5.	<i>PODATCI</i>	4	<p>prikupiti tražene podatke uz raspravu o valjanosti metode, rasporediti prikupljene podatke po izabranom kriteriju, predočiti prikupljene podatke pomoću linijskog, stupčastog i kružnog dijagrama</p>

7.ŠKOLSKI PROJEKTI

7.1 RACIONALNA ORGANIZACIJA UČENJA

7.2 GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU

7.3 SPEKTAR – MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT

7.4 IZGRADNJA KVALITETNIH PARTNERSKIH VEZA

7.1 RACIONALNA ORGANIZACIJA UČENJA

CILJ:

Učenike naučiti kako treba učiti - kako da u što kraće vrijeme sa što manje truda postignu što bolje rezultate. Važno je da učenici upoznaju metode učenja, da shvate da moraju svakodnevno učiti i steći radne navike. Samo kontinuiranim radom i pravilnom organizacijom procesa usvajanja novog nastavnog gradiva neće izostati dobri rezultati. Učenici uče za sebe, a krajnji cilj je uspješno završiti srednje obrazovanje za zanimanje koje su upisali, a dosta njih će i nastaviti obrazovanje.

AKTIVNOST

Dolaze nam učenici iz osnovne škole i za njih je to prilično stresna situacija. Promjena sredine, drugi profesori i drugi način rada u srednjoj školi u odnosu na osnovnu. Neki od njih imaju i dobre ocjene, a da nemaju radne navike i ne znaju kako treba učiti. I upravo zato početkom svake školske godine, u sklopu sata razrednog odjela ,održimo predavanje o racionalnoj organizaciji učenja. Upoznajem se sa učenicima i objašnjavam im načela uspješnog učenja. Kroz razgovor primijenimo načela i sa učenicima proanaliziramo kako oni uče i to od dolaska kući poslije nastave pa sve do kvalitetne usvojenosti novog nastavnog gradiva.

Predavanje je interaktivno, ne svodi se na monološku prezentaciju tematike. Odvija se kroz dijalog sa učenicima, mogu pitati što im nije jasno i tijekom cijelog sata navodi ih se na razmišljanje i logično zaključivanje.

SMJERNICE PREDAVANJA:

1. Objašnjenje pojma racionalan
2. Postizanje koncentracije i kako usmjeriti pozornost na ono što uče
3. Postavljanje cilja zašto učimo – pozitivna namjera
4. Krivulja zapamćivanja
5. Plato zapamćivanja
6. Aktivni odmor
7. Krivulja zaboravljanja
8. Odabir mjesta i vremena - gdje i kada učiti
9. Izrada plana rada
10. Grupiranje sličnih zadataka
11. Usvajanje znanja – prvo učiti teže gradivo pa onda lakše
12. Učiti na glas ili u sebi
13. Aktivno učenje
14. Ponavljanje naučenog
15. Metode učenja – globalna, parcijalna i kombinirana metoda
16. Kroz razgovor primjena naučenog na konkretnim zadacima kako nešto naučiti

Nakon objašnjenja svih načela racionalne organizacije razgovaram sa učenicima kako oni uče i to kako oni usvajaju manju lekciju, a kako to rade kad imaju veliku nastavnu cjelinu. Objašnjenje negativnosti kampanjskog učenja Kroz razgovor i sami shvate gdje griješe. Provedu puno vremena za knjigom, a izostanu pozitivni rezultati.. Pusti se učenike da iznesu kako stvarno uče i na pogreškama logičnim zaključivanjem usvajamo pozitivne postavke.

PLANIRANO VRIJEME:

Jedan ili dva sata razredne zajednice ovisno o tome kako učenici surađuju tijekom obrade.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Marija Šarić, pedagoginja u suradnji sa učenicima i razrednikom

7.2 GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU

PROJEKT: **GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU**

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

CILJ: Glavni je cilj ovog projekta razvijanje interesa i svijesti kod učenika o važnosti aktivnog građanskog djelovanja. Poticati mlade ljude da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje.

- ➔ Razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
- ➔ U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, ravnopravnost, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, očuvanje čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

AKTIVNOSTI:

Učenici će istraživati, putem dijaloških rasprava stjecati samopouzdanje, poštivati drugoga i drugačije mišljenje, prepoznavat će zajedničke ciljeve u različitosti.

Naučit će prepoznati problem, način na koji utjecati na rješavanje problema, kako biti i postati aktivan građanin u svojoj sredini, te kako utjecati na svoju budućnost.

FAZE PROJEKTA:

1. Uvod u projekt
2. **Uočavanje problema** u našoj lokalnoj zajednici
3. **Odabir problema** za istraživanje (po izboru grupe – prijedlozi u tabelarnom prikazu)
4. **Prikupljanje podataka** o problemu koji će grupa istraživati
5. Moguća **rješenja** problema
6. **Najbolji pristup rješenju** problema (odlučivanje skupine za jedan pristup)
7. Plan **akcije** (što ćemo poduzeti da riješimo problem)
8. **Predstavljanje** projekta istraživanja

9. Osvrt na iskustvo / Vrednovanje projekta

Ljudska prava – promicati ulogu institucija u zaštiti ljudskih prava; promicati ravnopravnost spolova; prava nacionalnih manjina (pr. sudjelovanje kao aktivan građanin zajednice)

Demokracija – sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici (pr. udruživanje ljudi u političke zajednice)

Društvena zajednica – aktivno se uključuje u razvoj zajednice; promiče kvalitetu života u zajednici (pr. društvena isključenost / posljedice virtualnog nasilja / volontiranje u zajednici / zaštita i sigurnost mladih / prodaja duhana maloljetnicima)

SVRHA: Osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Omogućiti učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

Razvijati vještine, posebno kritičko mišljenje temeljeno na etičkim načelima; komunikacijske vještine potrebne za društveno djelovanje.

Učenicima omogućiti ne samo teorijsko poznavanje temeljnih načela već prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Demokratsko školsko ozračje njihovo je izravno prvotno iskustvo koje će prenositi u široj zajednici.

Projekt „Građanski odgoj na djelu“ omogućit će učenicima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke.

NAČIN REALIZACIJE:

Na satovima razredne zajednice i nastavnog predmeta Etike, te istraživačkim učenjem u slobodno vrijeme učenika.

Organiziraju se posjeti lokalno samoupravi ili dolazak gosta predavača iz lokalne ili regionalne samouprave.

Koriste se metode suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole iz čega proizlazi učenje temeljeno na životnom iskustvu pojedinca.

PLANIRANO VRIJEME:

Projekt će se provesti tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2019./2020. u nekoliko faza.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspješnost projekta vrednovat će se prema usvojenosti određenih sadržaja vezanih uz projekt; kroz obrazac za vrednovanje kvalitete i korisnost projekta (u nastavku – tabelarni prikaz), te kroz obrazac za samovrednovanje učenika.

Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnostima, uspješnošću, napredovanjem, motivacijom i razvojem interesa učenika kojim će doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.

Osobine, kvalitete, uspjeh	Ističe se	Zadovoljava	Nedovoljno
Skupina kao cjelina – suradnja			
Prihvatljivo rješavanje sukoba			
Radno ozračje			

Rezultat timskog rada:

NOSITELJ: Lucija Fosić

7.3 SPEKTAR – MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT

NAZIV PROJEKTA:

SPEKTAR – MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT

Spektar, međunarodni obrazovni projekt, temelji se na uniji različitosti, interkulturalnosti i prihvaćanju. To je simbioza funkcionalnih znanja, vještina i vrijednosti koji se temelje na pozitivnim stavovima prema obrazovanju.

OSNIVAČI I AUTORI PROJEKTA: Mirsada Bibić Sabotić i Sava Kovačević

- Strukovna škola Đurđevac kao partner na projektu (voditeljica: Kristina Kuhar)

CILJEVI PROJEKTA:

- promovirati vrijednosti i značaj nastavničke profesije,
- promovirati aktivnosti kojima učenička postignuća postaju funkcionalna, a koja se temelje na znanjima, vještinama, vrijednostima i stavovima,
- promovirati cjeloživotno učenje i globalno obrazovanje.

NAMJENA:

- direktno namijenjen učenicima predškolskih, osnovnih i srednjih škola te studentima nastavničkih fakulteta
- indirektno namijenjen nastavnicima, roditeljima, predstavnicima lokalne zajednice

TRAJANJE PROJEKTA: 2 mjeseca (početak 1. listopada 2019. g.)

JEZICI PROJEKTA: crnogorski, srpski, bosanski, makedonski, hrvatski i engleski jezik

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost 1: NASTAVNICI SU VAŽNI

Opis: Obilježavanje Dana učitelja – 5. listopada

Predložene aktivnosti:

- Pisma posvećena nastavnicima
- Prezentacije na temu „Dan nastavnika“
- Literarno natjecanje „Moja učiteljica“
- Izložba fotografija
- Radionice na temu „Ja kao nastavnik“
- Zamjena uloga učenik-nastavnik

- Gost na satu – nastavnik u mirovini
- Likovni radovi
- Izložbe
- Pismo mom idealnom nastavniku
- „Da sam ja nastavnik“
- Prezentacija „Ovo je moj nastavnik/ca“
- Zid mojim nastavnicima
- Diploma za najboljeg nastavnika
- Izrada lutke – Moj nastavnik
- Bio bih kao ... (nastavnik)
- Konferencija o položaju nastavnika u školi
- Debate / rasprave, ...

Aktivnost 2: UČENJE JE ZNAČAJNO

Opis: Kreiranje integrativnih aktivnosti koje podrazumijevaju međupredmetno povezivanje

Predložene aktivnosti:

- Integracijska aktivnost kao dio sata
- Integracijski sat /zajednički sat više nastavnih predmeta (*Escape Room*)
- Integracijski dan
- Integracijska tema tema
- Kviz – Tema iz više predmeta
- Integracijski članci
- Problemska pitanja / zadaci koji podrazumijevaju znanja iz više predmeta
- Istraživačke prezentacije
- Događaji / Priredbe
- Konferencije

VREMENIK:

- listopad: aktivnost 1 (podcrtana aktivnost)

- studeni: aktivnost 2 (podcrtana aktivnost)

TROŠKOVNIK: potrošni materijal (papir, boja za printer, izrada fotografija, kutije, lokoti, vezice)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Razgovor o važnosti nastavnika u životima učenika te međupredmetnoj povezanosti, izvješća (pisana, usmena, u obliku fotografija).

Rezultati projekta mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s ciljem napominjanja važnosti nastavnika u životima ljudi bez kojih nijedno zanimanje ne bi postojalo u svijetu. Također, stečena znanja primjenjiva su u i izvan škole za razvoj različitih sposobnosti i vještina u učenika poput samostalnosti, odgovornosti prema sebi i drugima, (samo)vrednovanja, komunikacije, timskoga rada.

Rezultati rada projekta objavit će se na službenim stranicama projekta, školskom časopisu te na mrežnim stranicama Škole.

7.4 IZGRADNJA KVALITETNIH PARTNERSKIH VEZA

“Rodnom jednakošću protiv nasilja u intimnim partnerskim vezama”

POSEBNI CILJ: promicanje kvalitetnih i ravnopravnih veza među mladim ljudima

Učenici će kroz drugo polugodište šk. godine sudjelovati u 13 edukativnih radionica gdje će zajedno s voditeljicom interaktivno sudjelovati, koristeći grupni rad, igru uloga, grupne diskusije, oluju ideja itd. Kroz provedbu ovih radionica učenici i učenice imat će priliku steći uvid u štetne posljedice rodni stereotipa, uključujući nasilje u intimnim partnerskim vezama i nasilje u adolescentskim vezama. Uklanjanje rodni stereotipa kod učenika i učenica pridonijet će stvaranju nulte tolerancije na nasilje u relativno ranoj dobi, uz promicanje kvalitetnih i ravnopravnih veza među mladim ljudima, kao krajnjim ciljem.

Svi materijali ,koji će se koristiti, sadržani su u priručniku “Rodnom jednakošću protiv nasilja u intimnim partnerskim vezama”. Projekt je podržan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje koje je dala pozitivno mišljenje za korištenje priručnika te ocijenila da materijal udovoljava udžbeničkim standardima. Implementatorica radionica je socijalna pedagoginja Petra Sobota koja je sudjelovala u edukacijama organizacije CESI „Prevenција nasilja u vezama mladih“ u okviru projekta Podizanjem svijesti o rodnoj jednakosti protiv nasilja u intimnim partnerskim vezama II.

Edukacija će se provesti kroz 13 radionica kroz koje će se obraditi sljedeće cjeline:

Rodni stereotipi i usporedba maskuliniteta i feminiteta, Patrijarhalna društva, Kvalitetne i štetne veze, Nasilje u intimnim vezama – podizanje svijesti o problemu. Što možemo učiniti da zaustavimo nasilje u intimnim partnerskim vezama – kako intervenirati u području nasilja u intimnim partnerskim vezama.

Edukacija će se provoditi u jednom drugom razredu.

PLAN RADIONICA

MODUL 1. POSTAVLJANJE CILJEVA

Aktivnosti	Ciljevi učenja
Očekivanja i ciljevi	Upoznati sudionice i sudionike s ciljevima radionice te utvrditi njihova očekivanja i usporediti s ciljevima
Pravila	Zajednički dogovoriti norme ponašanja koje će osigurati poštovanje svih sudionica i sudionika za vrijeme radionice

MODUL 2. RODNI STEREOTIPI I RODNA JEDNAKOST

CJELINA 1. Rodni stereotipi, maskulinitet i feminitet

Aktivnosti	Ciljevi učenja
Što znači biti djevojka ... Što znači biti muškarac ...	Istražiti: biti mladić i biti djevojka, koje su prednosti i nedostaci, ispitati društvene stavove i očekivanja
Slažem se – ne slažem se	Ispitati vlastita vjerovanja i pretpostavke vezano uz rodne stereotipe i rodne uloge, shvatiti razlike između roda i spola
Rod, ne spol	Spoznati razliku između roda i spola – naučiti prepoznati rodne stereotipe
Pravi muškarac i prava žena	Osvijestiti društveno/kulturalno konstruiranje kategorija "muškarac" i "žena"
Poslovice i izreke	Rodne razlike i očekivanja vezana uz ponašanje, karakteristike i sposobnosti muškaraca i žena dio su komunikacijskih obrazaca, što je posebno vidljivo u poslovicama i izrekama unutar određenog kulturalnog konteksta
Oglašivačka industrija	Prepoznavanje rodni stereotipa i mitova koji se koriste u oglašivačkoj industriji

CJELINA 2 : Patrijarhalna društva

Aktivnosti	Ciljevi učenja
Biti muško – i povlastice koje idu uz to	Shvatiti kako seksizam djeluje u prilog muškarcima, a protiv žena
Zamrznute slike	Uvidjeti postojanje povezanosti diskriminacije i moći, uvidjeti kako različitosti mogu postati temeljom diskriminacije
Kontinuum štetnih ponašanja prema djevojkama i mladićima	Identificirati uobičajene stavove i ponašanja koja podupiru dominantan pogled na maskulinitet i feminitet i tako pridonose nasilju muškaraca nad ženama. Prepoznati prilike u svakodnevnom životu za propitivanje dominantnog pogleda na maskulinitet i feminitet i sprječavanje nasilja muškaraca protiv žena.

MODUL 3: KVALITETNE I ŠTETNE VEZE

Aktivnosti	Ciljevi učenja
Ljubav – što je to?	Osvijestiti različita ponašanja koja koristimo da bismo iskazali ljubav prema partneru/partnerici
Adolescentske veze	Učenici i učenice će naučiti što vezu čini uspješnom, kao i što može pridonijeti propasti veze
Kvalitetne i štetne veze – znakovi upozorenja	Prepoznati karakteristike kvalitetnih veza, zasnovanih na jednakim pravima, za razliku od štetnih, opisati vještine, stavove i ponašanja potrebna za stvaranje i održavanje kvalitetnih veza
Izravno suočavanje s problemom	Uvježbavanje izravnog suočavanja s problemom Vježbanje empatije, kao osnove rješavanja problema i pružanja podrške Razvijanje komunikacijskih vještina, i učenje suočavanja s agresivnošću i nasiljem
Svijest o vlastitom tijelu	Uvježbavanje izravnog suočavanja s problemom Uvježbavanje empatije, kao osnove rješavanja problema i pružanja podrške Razvijanje komunikacijskih vještina i učenje suočavanja s agresivnošću i nasiljem

MODUL 4: NASILJE U INTIMNIM VEZAMA

CJELINA 1: Senzibilizacija

Aktivnosti	Ciljevi učenja
Slučajevi nasilja	Prepoznati i raspraviti različite oblike nasilnog ponašanja u adolescentskim vezama
Kotač moći, kotač kontrole, kotač jednakosti	Prepoznati različite oblike zlostavljajućih ponašanja koje osoba koja zlostavlja koristi za stjecanje moći i kontrole nad žrtvom Uvidjeti da se i izoliran čin može definirati kao zlostavljanje Prepoznati taktike nasilja u vezama Prepoznati ponašanja koja upućuju na jednakost u vezi
Usmjeravanje mladih ka prepoznavanju upozoravajućih znakova za nasilje u intimnim partnerskim vezama i načinima nuđenja pomoći	Naučiti prepoznati zlostavljanje u vezi Naučiti prepoznati znakove da je osoba zlostavljana Naučiti kako se najčešće zlostavljač/ica ponaša prema žrtvi Naučiti što možemo učiniti; ako žrtva traži pomoć, ako zlostavljač/ica traži pomoć, ako shvatimo da nam je bliska osoba u nasilnoj vezi
Mit ili stvarnost?	Potaknuti raspravu o seksističkim stavovima i vjerovanjima Prepoznati i razbiti uobičajene mitove o nasilju u intimnim vezama Potaknuti raspravu o znakovima koji upozoravaju na opasnost od nasilja i nasilnih ponašanja

CJELINA 2: Što možemo učiniti da zaustavimo nasilje u intimnim partnerskim vezama – kako intervenirati u području nasilja u intimnim partnerskim vezama

8. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1 CRVENI KRIŽ

8.2 PRVI PUT BIRAM

8.3 "TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?" - prevencija kockanja mladih

8.4 PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

8.5 COOLTURA

8.6 ČITANJEM DO ZVIJEZDA

8.7 NOVINARSKA GRUPA

8.8 PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

8.9 ZELENA ŠKOLA

8.10 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "PICOK"

8.11 ŠKOLSKI KVIZ-OVISNOSTI

8.1 CRVENI KRIŽ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CRVENI KRIŽ

Strukovna škola Đurđevac
Školska godina 2019.-2020.

Aktivnost: Crveni križ

Program sastavila: Irena Ranilović, prof.
Nositelji aktivnosti: Irena Ranilović, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna, osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama-darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.

Namjena aktivnosti:

Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.
Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
-potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena

Način realizacije:

Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći;
Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći;
Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi;
Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata;
Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2019./2020. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći;
13. rujna – Svjetski dan prve pomoći;
14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a
25. listopada – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi;
15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama;
13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“

- 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a;
- 8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti;
- 8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa;
- 8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa
- 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi;

Detaljan troškovnik:

Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice; Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi;
Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa;
Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

8.2 PRVI PUT BIRAM

NA SATU POLITIKE I GOSPODARSTVA

PRVI PUT BIRAM

Program sastavila Marija Tomić, prof. politike i gospodarstva

Aktivnost: Prvi put biram

Ciljevi aktivnosti: Poticati i educirati mlade na aktivno sudjelovanje u političkom životu

Namjena aktivnosti: Upoznati potrebu i proceduru izbora političke vlasti u državi. Potrebno je razvijati svijest kod učenika o njihovim građanskim pravima i obvezama. Zainteresirati i informirati učenike za sudjelovanje u političkim procesima. Informirati učenike o oblicima sudjelovanja građana u odlučivanju o biranju vlasti.
Upoznati učenike o važnosti te građanske aktivnosti za opće dobro zajednice.
Javno zagovaranje za mlade.

Nositelj aktivnosti: Marija Tomić, prof. politike i gospodarstva i educirani timovi iz udruge GONG

Način realizacije: Održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom zagovaranju za mlade.

Vremenik aktivnosti: Početkom drugog polugodišta 2020. (datum će odrediti GONG)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići
Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, Korištenje knjižica koje, prate teme radionica: Napokon 18 i javno zagovaranje za mlade

8.3 "TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?" - prevencija kockanja mladih

NAZIV PROGRAMA: "TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?" - prevencija kockanja mladih

CILJ PROGRAMA: Prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

NOSITELJ PROGRAMA: socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak i knjižničarka Jasmina Rep

VREMENIK: drugo polugodište

CILJANA SKUPINA: 1g

NAČIN VREDNOVANJA: ulazna i izlazna anketa učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Struktura i trajanje programa sastoji se od: 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima, 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program. Program se provodi jedanput tjedno u razredu (grupno) uz interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika.

TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA

Uvodni susret	Informativno-motivacijski susret (25')
1. Radionica	Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45')
2. Radionica	Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45')
3. Radionica	Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45')
4. Radionica	Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45')
5. Radionica	Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45')
6. radionica	Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45')
7. radionica	Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45')
8. radionica	Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')

8.4 PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV PROGRAMA: Program produženog stručnog postupka

CILJ PROGRAMA: osnovni opći cilj produženog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u : spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim

ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA PROGRAMA: S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.

NOSITELJ PROGRAMA: Petra Sobota Frčak, mag. paed. soc.

NAČIN REALIZACIJE: kroz školsku godinu

SADRŽAJ RADA:

PET OSNOVNIH SOCIOPEDAGOŠKIH PODRUČJA KROZ KOJA SE IZVODI PROGRAM

1. Odnos prema sebi

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• samoaktivnost• razvijati odgovornost za svoje ponašanje• samostalnost• razvijati pozitivan pojam o sebi• vježbanje koncentracije	<ul style="list-style-type: none">• igre za poticanje aktivnosti,• socijalno učenje,• projektivne igre

2. Odnos prema drugima

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• razvijanje zajedništva• zadovoljenje potrebe za pripadanjem• usvajanje osnovnih pravila• komunikacije• uvažavanje zahtjeva i pravila• suradnički odnosi, razumijevanje vlastite uloge• poštivanje različitosti drugih	<ul style="list-style-type: none">• igre za bolju grupnu povezanost• aktivnosti usmjerena na učenje socijalnih vještina• aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema• igre za socijalno učenje

3. Područje obrazovanja

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• savladavanje školskog gradiva• stvaranje navike redovitog učenja• poučavanje tehnikama/načinu učenja• razvijanje samostalnosti u radu	<ul style="list-style-type: none">• direktna pomoć u učenju• kvizovi znanja• zajedničko planiranje rada• vježbe koncentracije

4. Područje slobodnog vremena

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti• poticati i razvijati maštu i kreativnost• prevencija neprihvatljivog ponašanja	<ul style="list-style-type: none">• sportske aktivnosti• likovni sadržaji• igre za poticanje aktivnosti, razgibavanja i opuštanja

5. Područje interesa i navika

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• poticanje u održavanju postojećih i u razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih,...)• zapaziti i razvijati osobne potencijale učenika	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti usmjerene na socijalno učenje• različite kulturne manifestacije• igre za poticanje aktivnosti• sportske aktivnosti

8.5 COOLTURA

COOLTURA

SVRHA:

Poticati mlade na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture Hrvatske.

CILJ:

Školskim projektom 'Cooltura' nastoji se mladima približiti umjetnost i kultura te razvijati svijest o čuvanju kulturne baštine. Kroz različite radionice tijekom godine, odabrana skupina mladih će proučavati jezik i kulturu Podravine, ali i ostatka Hrvatske. Učenici će izrađivati putovnicu u kojoj će bilježiti datume kada su prisustvovali kojem događaju.

NOSITELJ: Strukovna škola Đurđevac

VODITELJ: Jasmina Rep, mag. bibl.

PARTNERI: Gradska knjižnica Đurđevac, Muzej grada Đurđevca, Župa sv. Jurja, vanjski predavači i nastavnici Strukovne škole Đurđevac.

CILJANA SKUPINA: trogodišnji i četverogodišnji razredi

TRAJANJE: Školska godina 2019./2020.

OPIS:

Za odabrani razred će se tijekom školske godine 2019./2020. organizirati drugačija nastava razredne zajednice. Na satu razredne zajednice učenici će prisustvovati predavanjima stručnih ljudi, kreativno se izražavati kroz radionice, posjetiti Muzej grada Đurđevca kao i Gradsku knjižnicu Đurđevac.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE:

Učenici će se kontinuirano pratiti tijekom predavanja i radionica, a na kraju provedbe programa ispunjavat će anketu gdje će opisati svoja iskustva, stečena znanja i vještine te procijeniti kvalitetu programa.

PLAN RADIONICA, PREDAVANJA I IZLETA:

LISTOPAD

AKTIVNOSTI	CILJEVI UČENJA
Uvodno predavanje	Učenike se upoznaje s programom školskog projekta, najavljuju im se radionice. Razvijanje komunikacijskih vještina.
Cooltovnica - radionica	Izrada 'cooltovnica' tj. putovnica kulture. Poticanje i razvoj kreativnosti.
Jezik i književnost Podravine	Radionica na temu Galovićeve jeseni

STUDENI

Posjet Gradskoj knjižnici Đurđevac	Učenici će se upoznati sa zavičajnom zbirkom Gradske knjižnice Đurđevac i njezinom ulogom u očuvanju kulturne baštine.

PROSINAC

Božićni običaji u Podravini – radionica i predavanje u Župi Sv. Jurja	Učenici će istraživati običaje uoči Božića u Podravini. Učenici će stvarati priče o običajima na temelju starih fotografija i čestitka.
Izrada tradicionalnih ukrasa za školski bor	Poticanje učeničke kreativnosti. Učenici će razvijati komunikacijske vještine i

	usvajati nova znanja. Učenici će izrađivati tradicionalne božićne ukrase od slame.
--	--

SIJEČANJ

Posjet Muzeju grada Đurđevca	Učenici će usvajati nova znanja iz područja slikarstva Podravine. Učenici će se upoznati s tradicionalnom nošnjom i pjesmama Podravine.
------------------------------	---

VELJAČA

Valentinovo	Izrada čestitka za Valentinovo

OŽUJAK

Mitovi i legende Podravine – prostor Starog grada	Učenici će se upoznati s mitovima i legendama Đurđevca i Podravine. Učenici će istraživati stare priče i razvijati komunikacijske vještine.

TRAVANJ

Ukrašavanje pisanica na tradicionalan način	Učenici će razvijati komunikacijske vještine, usvajati nova znanja i vještine ukrašavanja pisanica te poticati i razvijati kreativnost.
---	---

8.6 ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

SVRHA:

Aktivno sudjelovati na razini države u poticanju čitanja mladih.

CILJ:

Razviti čitateljske navike, komunikacijske vještine i vještine čitanja s razumijevanjem kod mladih.

NOSITELJ: Hrvatska mreža školskih knjižničara

VODITELJ: Ivana Štimec – Sajko

PARTNERI: Strukovna škola Đurđevac – školska knjižnica

CILJANA SKUPINA: trogodišnji i četverogodišnji razredi škole

TRAJANJE: školska godina 2019./2020.

OPIS: Na nacionalnoj razini Hrvatska mreža školskih knjižničara organizira natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola pod nazivom 'Čitanjem do zvijezda'. Na taj način učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem. Natjecanje je podijeljeno na tri razine: školsko, regionalno i nacionalna. Svake godine čitaju se odabrana djela.

Ove godine tema je SF i znanstvena fantastika, a čitat će se djela Douglasa Adamsa 'Vodič kroz galaksiju za autostopere', Brandburyja 'Fahrenheit 451' i A. Huxleyja 'Vrli novi svijet'.

Školski knjižničar priprema učenike za natjecanje.

8.7 NOVINARSKA GRUPA

NOVINARSKA GRUPA

- sekcija školske zadruge 'Picoki'

SVRHA:

Poticati mlade na aktivno sudjelovanje u srednjoj školi i lokalnoj zajednici.

CILJ:

Poticati učenike na kritičko razmišljanje o problemima lokalne i srednjoškolske zajednice. Omogućiti mladima slobodu izražavanja, razvijati komunikacijske vještine, poticati ih na međusobno razumijevanje, suradnju i uvažavanje različitosti. razvijati kod učenika osjetljivost na vršnjačke probleme i probleme zajednice u kojoj djeluju.

VODITELJ: Jasmina Rep, mag. bibil.

CILJANA SKUPINA: Trogodišnji i četverogodišnji učenici

TRAJANJE: Školska godina 2019./2020.

PARTNERI: Podravski radio

OPIS:

Novinarska grupa djeluje kao sekcija školske zadruge 'Picoki'.

Zainteresirani učenici će tijekom školske godine pratiti sve događaje unutar i izvan škole, a koji se prije svega odnose na njihov srednjoškolski život. Osim što će pratiti sve događaje, uređivat će školski list, voditi emisiju na Podravskom radiju za mlade i svaki petak putem školskog razglasa čitati tjedne vijesti iz škole i lokalne zajednice.

Novinari će se sastajati prema potrebi, a minimalno jednom mjesečno. Voditelj novinarske grupe će zajedno s učenicima oblikovati vijesti, uređivati radijske emisije i uređivati školski list.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE:

Voditelj novinarske grupe kontinuirano će pratiti rad učenika najmanje jednom mjesečno, zajedno s njima uređivati vijesti koje će se plasirati u javnost i ujedno vrednovati njihov rad.

PLAN AKTIVNOSTI:

Krajem rujna i početkom listopada održat će se uvodna predavanja za nove i stare članove novinarske grupe kako bi ih se uputilo u rad novinarske grupe i kako bi usvojili osnovna znanja iz područja novinarstva. Kasnije će se grupa sastajati prema potrebi, minimalno jednom mjesečno kako bi se analizirale i oblikovale prikupljene vijesti, pripremile radijske emisije i napravili planovi za izradu školskog lista.

Od svibnja do kraja kolovoza planira se tisak školskog lista.

8.8 PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

Strukovna škola Đurđevac

Plan aktivnosti vezanih uz promociju obrazovnih programa škole

Šk. god. 2019./2020.

Nositelj aktivnosti: stručno vijeće elektrotehnike i računalstva

R.B.	Naziv aktivnosti	Opis	Planirano vrijeme provedbe
1.	Izložba inovacija mladi@inovacije (Kastav)	<ul style="list-style-type: none"> • promocija obrazovnih programa škole kroz prezentacije učeničkih radova • ostvarivanje suradnje s drugim srednjim strukovnim školama 	19. – 21. rujna 2019.
2.	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Light My Engine!“	<ul style="list-style-type: none"> • promocija rezultata provedbe projekta • podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.) • unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini 	listopad 2019. – kolovoz 2020.
3.	Završna konferencija projekta „Želim biti majstor“	<ul style="list-style-type: none"> • promocija rezultata provedbe projekta • podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.) • unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini • organizirani posjet učenika osnovnih škola prostorima Strukovne škole Đurđevac • prezentacija opreme i učeničkih radova • prezentacija postignuća škole 	listopad 2019.
4.	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Sync with Nature“	<ul style="list-style-type: none"> • promocija rezultata provedbe projekta • podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.) • unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini 	studeni 2019. – kolovoz 2020.
5.	Salon inovacija Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> • promocija obrazovnih programa škole kroz prezentacije učeničkih radova • ostvarivanje suradnje s drugim srednjim strukovnim školama 	3. listopada 2019.
6.	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)	<ul style="list-style-type: none"> • promocija obrazovnih programa škole kroz prezentacije učeničkih radova • podjela promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.) 	8. – 10. studenog 2019.
7.	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)	<ul style="list-style-type: none"> • promocija obrazovnih programa škole kroz prezentacije učeničkih radova • podjela promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.) 	13. – 15. ožujka 2020.
8.	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola	<ul style="list-style-type: none"> • obilasci osnovnih škola • održavanje informativnih prezentacija učenicima 8. razreda svih osnovnih škola u okruženju • prezentacija učeničkih završnih radova učenicima 8. razreda 	siječanj – svibanj 2020.

		<ul style="list-style-type: none"> • podjela promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.) 	
9.	Izložba inovacija I3G (Ivanić-Grad)	<ul style="list-style-type: none"> • promocija obrazovnih programa škole kroz prezentacije učeničkih radova • ostvarivanje suradnje s drugim srednjim strukovnim školama 	svibanj 2020.
10.	Dan otvorenih vrata	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani posjeti učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac • prezentacija opreme i učeničkih radova • prezentacija postignuća škole • podjela promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.) 	travanj / svibanj 2020.
11.	Ljetna škola programiranja i robotike	<ul style="list-style-type: none"> • dvotjedna ljetna škola za učenike osnovnih i srednjih škola 	kolovoz 2020.
12.	Promotivne aktivnosti kroz društvene medije i školski list	<ul style="list-style-type: none"> • objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva • objave na Instagram profilu škole • izdavanje školskog lista 	kontinuirano tijekom školske godine 2019./2020.

**Predsjednik stručnog vijeća
elektrotehnike i računalstva**

Branko Pleadin

8.9 ZELENA ŠKOLA

ZELENA ŠKOLA

SVRHA:

Osvijestiti učenike na očuvanje prirode i zdrav život za bolje sutra. Popularizirati ekologiju, zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život.

CILJ:

Poticati učenike na kritičko razmišljanje o zaštiti i očuvanju okoliša. Razviti kod učenika naviku zdravog života koji podrazumijeva promjenu prehrane, načina života i čuvanje okoliša u kojem borave. Osvijestiti učenike da je budućnost čovječanstva u njihovim rukama i da međugeneracijskom suradnjom mogu utjecati na promjene u svojoj okolini.

Osvijestiti učenike koliko je važno znati uzgojiti vlastito povrće, voće i ljekovito bilje, koje su prednosti vlastitog uzgoja bilja i obrade tla te prednosti planiranja, uređenja i održavanja (školskog) vrta.

Obilježiti Dan zelene čistke i ostale prigodne dane.

VODITELJI: Zvezdana Smes, Želja Grobenski Senjan i Jasmina Rep

CILJANA SKUPINA: Trogodišnji i četverogodišnji učenici

TRAJANJE: Školska godina 2019./2020.

PARTNERI: Nastavnici škole, gost predavač Goran Šafarek

OPIS:

U planu je izraditi kontejnere za prikupljanje plastičnih boca, vrećica, limenki i plastičnih čepova, organizirat će se akcije čišćenja okoliša, uređenja školskog vrta, održavanja školskog vrta i sl.

Za učenike će se također organizirati i predavanja o zdravoj prehrani, recikliranju, okolišu i provodit će se akcije čišćenja školskog okoliša.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE:

Tijekom cijele školske godine pratit će se razina sudjelovanja učenika u predviđenim aktivnostima, a učenici će na kraju svake akcije usmeno ili pismeno izražavati svoje stavove o provedenim akcijama i predlagati nove ideje.

8.10 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "PICOK"

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "PICOK"

Školska godina 2019./20.

Aktivnosti :Školski sportski klub „PICOK“

- Nogomet**
- Košarka**
- Atletika**
- Rukomet**
- Odbojka**
- .Kros**

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole.

Namjena aktivnosti: Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti(pušenje,alkoholizam,droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja,te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika,sportskih vještina i zdravog načina života. Obilježavanje hrvatskog Olimpijskog dana 10. rujna. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.

Nositelji aktivnosti: Ivor Bolteković-Tkalec- atletika - mladići i djevojke
Luka Šarić – košarka ,rukomet,kros - mladići

Boško Bolteković-Tkalec-nogomet,,rukomet,odbojka – mladići i djevojke i košarka djevojke

Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec

Način realizacije: -Održavanje treninga

-Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta

Vremenik aktivnosti:Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:-Škola osigurava sredstva za okrepu učenika.

-Škola osigurava sredstva za dresove,sportske rekvizite i nagrade.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: -Pohvale,priznanja,poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

8.11 ŠKOLSKI KVIZ-OVISNOSTI

ŠKOLSKI KVIZ – OVISNOSTI

Tradicionalno, u mjesecu borbe protiv ovisnosti Strukovna škola Đurđevac održava kviz na temu ovisnosti u kojem sudjeluju svi 3. razredi. Poseban cilj ove aktivnosti je razvijanje stavova prema ovisnostima kao neprihvatljivom načinu zadovoljavanja želja i potreba, osvještavanje zdravih stilova života, osvještavanje važnih ciljeva i načina njihovog ostvarivanja u kontekstu odgovornosti prema sebi i drugima, informiranje o zakonskim posljedicama uporabe sredstava ovisnosti

CILJANE SKUPINE: svi učenici 3. razreda

VREMENIK: u mjesecu borbe proti v ovisnosti 15.11. – 15.12.

NOSITELJI: Koordinatori školskih preventivnih programa

SURADNICI U PROVEDBI: Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Koprivničko – križevačke županije

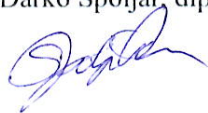
FINANCIJSKA SREDSTVA: nagrade pobjednicima kviza osigurane od strane Strukovne škole i Povjerenstva za suzbijanje zlouporabe droga KKŽ

Ravnatelj,
Darko Špoljar, dipl. ing.



Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac donesen je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2019. godine

Sastavio ravnatelj:
Darko Špoljar, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:
Branko Pleadin, dipl.ing.



KLASA: 602-03/19-265
URBROJ: 2137-51/19-02
Đurđevac, 04. listopada 2019. godine