

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Đurđevac, 3. listopada 2023.

SADRŽAJ

1.	OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2.	MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC	3
3.	OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
4.	IZBORNA NASTAVA.....	7
5.	FAKULTATIVNA NASTAVA	9
6.	DOPUNSKA NASTAVA	10
7.	DODATNA NASTAVA	11
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI	15
10.	EUROPSKI PROJEKTI	38
11.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
12.	PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE	99
13.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“	103
14.	PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	104
15.	PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“	105

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikuluma, Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastavu, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

Najveća snaga su nam kompetentnost i motiviranost djelatnika svih organizacijskih razina u okviru obrazovne ustanove. Dionici procesa edukacije stečenim kompetencijama i vještinama postižu svoje vlastito profesionalno i društveno odgovorno ostvarenje. Prateći i primjenjujući suvremene metode poučavanja, promišljenim uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje i prilagodbu tržištu rada ostvarujemo rast produktivnosti edukacije.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

Strukovna škola Đurđevac je odgojno-obrazovna institucija za stjecanje strukovnih kompetencija kroz učenje temeljeno na radu kao prepostavkom postizanja profesionalnog i životnog ostvarenja svojih korisnika.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljajanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenoм svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. Br.	Naziv predmeta	Nastavnik (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	11	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	11	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čižmešinkin	3bS	10	3	105
4	Web dizajn	Josip Dolček	3bW	6	2	70
5	Multimedija	Nikolina Ivanušec	3bM	6	2	70
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	6	2	70
7	Mehanika fluida - izborna nastava	Marija Rendula	4aAEP	10	1	32
8	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPPAEP	15	3	96
9	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Nikolina Ivanušec	4aAEP	10	3	96
10	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Josip Gregurić	4aAPPNU	10	3	96
11	Uvod u poslovno upravljanje - izborna nastava	Snježana Markan	2cUPU	6	2	70
12	Osnove turizma - izborna nastava		2cOT	6	2	70
13	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Jasenka Bevanda	3cUP	7	2	70
14	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava	Snježana Markan	3cRNO	7	2	70
15	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3a	21	2	70
16	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3a	21	2	70
17	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	4bMOB	6	1	32
18	Analiza finansijskih izvješća - izborna nastava		4cAFI	9	2	64
19	Marketing usluga - izborna nastava	Snježana Markan	4cMU	9	2	64
20	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	10	2	70
21	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	1gNII	10	2	70
22	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	21	2	70
23	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	2g	21	2	70
24	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3gINF	10	2	64
25	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3gNII	9	2	64
26	Tehničko crtanje - izborna nastava	Martin Ivandija	1dCN	14	1	35
27	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Zvjezdana Smes	1fFP	16	1	35
28	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Zvjezdana Smes	1fK	8	1	35

29	Manikiranje - izborna nastava	Sonja Amidžić	2fF	8	1	35
30	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobenski	2fK	7	1	35
31	Ljekovito bilje - izborna nastava	Zvjezdana Smes	2f	21	1	35
32	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
33	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
34	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	10	1	32
35	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	22	1	32
36	Osnove tehničkih materijala - izborni	Marija Rendula	1eSBI	15	1	35
37	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Dinko Erdeljac	2eA	7	1	35
38	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3eA	8	1	32
39	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	1hkuNII	6	1	35
40	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	1hkuEnII	1	1	35
41	Njemački jezik - izborni	Maja Rumenjak	1hkoNII	2	1	35
42	Engleski jezik - izborni	Kristina Dominis	1hkoEnII	1	1	35
43	Crtanje s konstrukcijama - izborna nastava	Silvio Rogoz	1hS	7	1	35
44	Njemački jezik - izborna nastava	Goran Dujaković	3hkuNII	4	1	32
45	Engleski jezik - izborna nastava		3hkuEnII			
46	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	3hkoNII	4	1	32
47	Engleski jezik - izborna nastava		3hkoEnII			
48	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	2hkuNII	7	1	35
49	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkuEnII	2	1	35
50	Njemački jezik - izborna nastava	Nevenka Lončar	2hkoNII	6	1	35
51	CNC strojevi - izborna nastava	Josip Gregurić	2dCN	14	1	35
52	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4aAPPNU	10	1	32
53	Numerički upravljeni strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNu	5	3	96
54	Primijenjena matematika	Damir Lovković	4bP	8	2	64
55	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	4bP	8	2	64
56	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Josip Milaković J.	4bS	13	2	64
57	Poslužiteljski operacijski sustavi	Željko Brček	4bS	13	2	64
58	Web dizajn	Josip Dolček	4bW	6	1	32
59	Multimedija	Nikolina Ivanušec	4bM	6	1	32
60	Ispitivanje tehničkih materijala - izborni	Darko Škrobot	2eSB	8	1	35
61	CNC strojevi - izborna nastava	Josip Gregurić	3dCN	14	1	32

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. Br.	Naziv predmeta	Nastavnik (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1	Njemački jezik - fakultativna nastava	Goran Dujaković	1abcNF		2	70
2	Osnove poduzetništva	Željka Tomrlin Ž.	2fgOP	15	1	35
3	Šah - fakultativna nastava	Mladen Roštan	2hS3hS	8	2	70
4	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	2abcNF	13	2	70
5	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	3abcNF		2	70
6	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64

6. DOPUNSKA NASTAVA

R. Br . .	Naziv predmeta	Nastavnik (ime i prezime)	Grupa	Broj učenik a	Tjedn i fond sati	Godišnj i fond sati
1	Hrvatski jezik - dopunska nastava (1. četverogodišnji)	Željka Zobundžija	HRVdop1	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dopunska nastava 4. četverogodišnji)	Lucija Fosić D.	HRVdop4	15	1	32
3	Matematika 1. razredi - dopunska nastava	Damir Lovković	MATdop1a b	10	1	35
4	Računovodstvo - dopunska nastava	Mateja Živko	RNdop2	10	2	70
5	Engleski jezik - dopunska nastava 1. razredi	Marina Pejić	ENGdop1	15	1	35

7. DODATNA NASTAVA

R. Br.	Naziv predmeta	Nastavnik (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1	Robotika - dodatna nastava	Željko Brček	RobDod	15	2	70
2	Engleski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Marina Pejić	EngDod3	15	1	35
3	Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Irena Ranilović I.	HRVdod3	15	1	35
4	Hrvatski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Lucija Fosić D.	HRVdod4	15	1	32
5	Matematika - dodatna nastava 4. svi obje razine	Krunoslav Gazdović	MATdod4osn	15	1	32
6	Informatika - dodatna nastava	Tihomir Robotić	INFdod4	15	1	32
7	Engleski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Marina Pejić	DodEn4abc	15	2	70
8	Njemački jezik - dodatna nastava	Maja Rumenjak	NJ dod4	15	2	64

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Fit in Deutsch
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“. Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za dalnjim učenjem njemačkoga jezika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Crveni križ (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoći literaturu te praktično (uz pomoći stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoći potrebna, sposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama-darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.

	Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći; razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovorka Kučinić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mlađeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći; Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći; Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi; Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata; Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...). Suradnja s HGSS-om (npr. javno predavanje bivšega kolege Josipa Patačka). Terenska nastava u državni centar Crvenoga križa Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; terenska nastava u državni centar Crvenog križa. 13. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a 25. listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi; 15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama; 13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“ 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti; 8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa; 8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi;
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice; Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac. Posjet zagrebačkoj središnjici- sredstva učenika izvannastavne aktivnosti i svih vozačkih(g.razredi) usmjerenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa; Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Koji filter danas biraš?
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti kritički sagledavati sadržaje društvenih mreža kako bi pojedinac samostalno prepoznao i otklonio nepovoljne učinke istih na formiranje osobnog identiteta i samopredodžbu vlastitog izgleda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati načine funkcioniranja medija • kritički sagledavati medije i medijske idole (influencere) • osvijestiti postojanje negativnih medijskih utjecaja na formiranje osobnog identiteta • osvijestiti postojanje negativnih medijskih utjecaja na samopredodžbu vlastitog izgleda • osvijestiti načine na koje životi idola (influencera) u medijima utječu na osobni rast i razvoj pojedinca • usvojiti metode i načine otklanjanja negativnih utjecaja medija na formiranje osobnog identiteta i samopredodžbu vlastitog izgleda • prepoznati računalno modificare prikaze u medijima • usvojiti metode i načine nošenja s očekivanjima koje mediji postavljaju pred mlade • prihvaćanje različitosti u smislu vlastitog izgleda i ponašanja • osvijestiti razliku između medijskog života i stvarnog života • kritički promišljati o medijima, medijskim idolima i njihovim životima • izgraditi pozitivnu sliku o sebi • usvojiti metode i načine prihvaćanja vlastitog izgleda • osvijestiti pozitivne utjecaje medija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike kako koristiti društvene mreže u pozitivnom smislu i kako se nositi s očekivanjima koje mediji postavljaju za mlade, u smislu izgrađivanja pozitivne slike o sebi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka, socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak i stručnjaci za medije
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica i predavanja na određenu temu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (IZVOR FINANCIRANJA)	MZO – Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići Kvizovi Diseminacija stečenog znanja na druge učenike Praćenje učenika koji sudjeluju u projektu

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	Njegovanje jezika struke kroz praktičnu nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici samostalno primjenjuju strani jezik u komunikaciji s klijentima; koriste strani jezik za svakodnevne potrebe u struci; shvaćaju važnost poznавanja stranih jezika;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno kozmetičarima, frizerima i pedikerima trećeg razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, Željka Grobenski Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktičnu nastavu i nastavu stranog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. nastavne godine, ukupno 6-9 sati (2-3 sata po grupi učenika)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; formativno vrednovanje; rješavanje upitnika

PROJEKT	Obilježavanje Europskog dana jezika – EDJ (26.9.2023.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika. Razviti interes za europsku kulturnu baštinu. Potaknuti na učenje stranog jezika, osvijestiti javnost i učenike o važnosti učenja stranih jezika, potaknuti cjeloživotno učenje stranih jezika kroz kviz.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i znanje svakog novog stranog jezika znači otvoriti prozor u novu kuturu, navike i ljudi koji žive na prostoru gdje se govori određeni strani jezik, otkriti sličnosti i razlike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici njemačkog jezika te učenici koji pokažu interes za obilježavanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem osmišljenog kviza u školskoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26.9.2023. godine u organizirano vrijeme.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Uporabom već postojećih materijala, dakle, za učenike bez troška.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Simboličnom nagradom za prva tri mesta.

PROJEKT	Provodenje međunarodno priznatih ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch i Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch u suradnji sa Goethe Institutom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ je dobivanje potvrde o znanju jezika, te poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima Strukovne škole Đurđevac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će „Fit in Deutsch“ ispit pisati u školi ili u Goethe Institutu u Zagrebu. Ukoliko će ga pisati u Goethe Institutu u Zagrebu organizirat će se poludnevni ili cjelodnevni izlet, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ispita: Goethe-Zertifikat A1 = 100,00 HRK / 13,33 € Goethe-Zertifikat A2 = 150,00 HRK / 20,00 € Ukoliko će se ići u Zagreb, troškove učenika snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“ Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za dalnjim učenjem njemačkoga jezika.

PROJEKT	Poznavanje stranog jezika- zašto je to bitno?
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika; korištenje stranog jezika za svakodnevne potrebe i u struci; shvatiti važnost poznavanja stranih jezika;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica, diskusija s učenicima; na satu engleskog jezika ili sata razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. nastavne godine, 8-16 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; rješavanje upitnika

PROJEKT	DABAR 2023
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba pripremnih radionica uz rješavanje PseudoDabar pripremnih testova na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Bebras(Dabar).
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023. – priprema za provedbu aktivnosti 9.-13. studeni 2023. – provođenje aktivnosti 15.-30- studeni 2023. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti rezultati sudjelovanja u natjecanju. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode priprema za natjecanje.

PROJEKT	Svjetski tjedan svemira 2023 (World Space Week 2023)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i nastavnike sa istraživanjima svemira i suradnjom Hrvatske s Europskom svemirskom agencijom (ESA).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i voditelj Sekcije za svemirsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja o svemiru i svemirskim istraživanjima od strane voditelja i članova Sekcije za svemirsku tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.-10.10.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika i na predavanjima povodom Svjetskog tjedna svemira -razgovor s učenicima i nastavnicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

PROJEKT	Projekt Škola budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije : . Izrada AI chatbota, u kojem će učenici, kao i prethodnih godina, izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi Robotika i automatizirani sustavi, u kojoj će učenici dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode Internet stvari - Green tech program, u kojem će učenici naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije, i izraditi vlastiti pametni vrt Dronovi – sastavljanje , programiranje i upravljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti alate za izradu chatbotova, programiranje i sastavljanje robota, korištenja Internet stvari i dr. . Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – razrednica 3b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na projekt, prolazaka edukacija i sudjelovanje u izradi zadatka u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. godine - lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava i sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2024. – priprema za provedbu aktivnosti Veljača 2024. – provođenje aktivnosti Ožujak 2024. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

PROJEKT	Crveni križ i mi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, kreativnosti i radnih navika - poticanje na timski i suradnički rad - priprema za samostalan rad u struci - socijalna osjetljivost - organizacija rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 3.f (frizer, kozmetičar, pediker)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni učitelj, Anica Čorba, strukovni učitelj mentor, Željka Grobenski-Senjan, strukovni učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak korisnika u praktikume škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i ocjenjivanje radova

PROJEKT	Razredni mali projekt - o poznatim njemačkim i austrijskim osobama, Sissi – 2.h – kuhar – izborne Berühmte Persönlichkeiten
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, uspoređivanje i promišljanje o poznatim njemačkim i austrijskim osobama, koristeći Wikipediju i kratak isječak iz filma te rješiti zadatke na materijalima koje pripremi nastavnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje, upoznati ih s važnim osobama njemačkog govornog područja, izraditi crtež. Potaknuti talentirane učenike na izražavanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika te učenici 2.h razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem, gledanjem isječaka filma, rješavanjem zadataka i ukrašavanjem panoa tijekom 2 ili 3 sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta ili početkom drugog školske godine 2023./2024., 2-3 nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Dodatna sredstva nisu potrebna, osim materijala koje će pripremiti nastavnica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

PROJEKT	Valeo prezentacija, sustav prijenosa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti sustav prijenosa učenicima putem dijelova koji će biti dostupni prilikom prikaza vježbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.e razreda, smjer automehatroničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Dinko Erdeljac mag. Ing. Log.
NAČIN REALIZACIJE	Pokaznim sudjelovanjem zaposlene stručne osobe firme Valeo, koja će učenicima približiti radni proces sustava prijenosa snage. Prezentacija će biti održena u prostoru škole (Garaža). Valeo kao jedan od vodećih proizvođača sa stoljetnim procesom proizvodnje dijelova za automobilsku tehniku nudi veliki spektar mogućnosti. Valeo kao proizvođač je baziran na više sustava koji se primjenjuju u automobilskoj tehnici, neki će sustavi biti predstavljeni i učenicima naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole. Učenici će napraviti zadaće koje će biti pregledane i ocjenjene.

PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati natjecateljski duh učenika te poticati na bavljenje sportom u prirodnom okruženju. Isticati pojam Olimpizma te promovirati simboliku olimpijskih igara – mir, prijateljstvo .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	- učenici sudjeluju u realizaciji aktivnosti - priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK - učenici trče na atletskoj stazi kod OŠ Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	13.9.2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- troškove snosi Zajednica sportskih udruga Grada Đurđevca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- najbolje rezultate nagraditi medaljama - objava rezultata u medijima

PROJEKT	Europski tjedan mobilnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati tjelesne navike, razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanom prometnim sredstvima; poticanje na pješačenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i građanstvo na dobrobit hodanja/pješačenja te istaknuti pješačenje kao najzdraviji način kretanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do Borika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20.9.2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Fair play - na terenu i tribinama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima. Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interesna skupina- učenici uključeni u sportske klubove
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike. Posjet muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović i utakmici UEFA Europske konferencijske lige Dinamo vs. Viktoria Plzen 26.10.2023. u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sufinanciranje, vlastita sredstva škole, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti. Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	Božićno tehniciiranje/žongliranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima škole,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici žongliraju nogometnim loptama što je duže moguće da im lopta ne padne na pod. Tehniciranje je dozvoljeno svim dijelovima tijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20.12.2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nagrade za troje najuspješnijih (najvieštijih) učenika i učenica u tehniciranju nogometnom loptom. (Vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Planinarenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote i čari planinarenja. Planinariti planinarskim putevima Bilogore s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Utjecati na razvoj svijesti o važnosti boravka na svježem zraku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje ispred škole. Odlazak autobusima do polazne točke planinarenja. Planinarenje planinarskim putevima Bilogore te imati slobodno vrijeme za druženje i ručak. Povratak do polazne točke planinarenja i povratak autobusima do škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7.3.2024.godine (Međunarodni dan planinarenja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljeni tekstovi na web stranici škole te u lokalnim medijima. Učenici će pisati dojmove s planinarenja u planinarski dnevnik, izrada plakata, pano.

PROJEKT	Svjetski dan sporta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, promicanje masovnog sporta. Ponuditi učenicima način kako kreativno i dobro ispuniti slobodno vrijeme baveći se sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanje između razreda koji taj dan imaju nastavu TZK.
VREMENIK AKTIVNOSTI	29.5.2024. godine (Svjetski dan sporta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	UNICEF – Mlječna staza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, putem projekta „Mlječna staza“. Sudjelovanjem u Mlječnoj stazi vrijeme za svoje zdravlje pretvaramo u podršku mentalnom zdravlju djece i mladih!
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz tjelesnu aktivnost. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1.i, 2.i, i 3.i razreda sudjeluju u realizaciji aktivnosti kroz nastavu TZK i u svoje slobodno vrijeme. Rezultate prate putem mobilne aplikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.9.2023. do 24.9.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista Analiza postignutih rezultata.

PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost kod učenika i naučiti ih kako preuzeti odgovornost za vlastite finansijske odluke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za odgovorno i savjesno upravljanje financijama i sudjelovanje u privatnom i javnom životnom okruženju. Rad na cjeloživotnom obrazovanju mladih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Razvojnom udrugom Ludbreg. Organiziranje posjeta udruge na satu politike i gospodarstva ili na satovima razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici podjele barem jedan način na koji su proširili nova znanja usvojena ovim projektom, znanje se vrednuje opisnim ocjenama u rubriku: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> .

PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gostu predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema materinskom jeziku - pravo na posebnost vlastitog jezika, koji je neotuđiv dio našeg identiteta. Zahvaljujući njemu možemo učiti druge jezike, stjecati znanja i iskustva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičnoga pisma - hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika - naučiti pisati glagoljično pismo ili provjeriti svoje znanje o glagoljičnim slovima / zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima - spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora“,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Književnici našeg zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela naših zavičajnih stvaratelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Dani hrvatskoga jezika do 17. ožujka 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazine na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Svjetski dan pisama – 7. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija pisanog izražavanja - epistolarni roman - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela epistolarnog oblika – istražiti i proučiti pisma u književnim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema pisano izražavanje - uočiti posebnosti epistolarnog izraza - upoznati javnost s epistolarnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	RAZVOJ SOCIJALNOG PODUZETNIŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkih modela i rješenja koji za cilj imaju pozitivnu društvenu promjenu. Promicanje i razvoj volonterstva. Sviest o održivom razvoju u poduzetništvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati ovaj projekt s projektom Građanski odgoj na djelu te time razvijati aktivno građanstvo te jačati suradnju s lokalnim samoupravama, i nevladinim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Uspostavljanje suradnje s lokalnim i regionalnim samoupravama, određenim razvojnim udružnjima, Crvenim križem i nevladinim organizacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi posjete učenika određenim institucijama npr. domovi za starije i sl. (autobusni prijevoz, pokloni za primatelje usluga domova za starije i nemoćne), cca 500kn. Troškovi za goste predavače cca 300kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepta političke i ekonomске pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Ruksak pun kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost kulture i umjetnosti mladima.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta • promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • razvijati kreativno obrazovanje • senzibilizirati djecu i mlade na području kulture i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je senzibilizirati mlade na području kulture i umjetnosti s ciljem razvoja osjećaja nacionalne pripadnosti i identiteta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno – umjetničkom području Studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice iz određenog kulturno – umjetničkog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Ministarstvo kulture
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Metoda ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava

PROJEKT	Link Quest
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izgradnja digitalne baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina kritičkog mišljenja, suradnje, komunikacije i informacijske pismenosti • osnaživanje komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija • poboljšanje i svladavanje novih tehniki pretraživanja mreže • usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i vrednovanja izvora • usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na primjenu informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOST	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Hrvatska mreža školskih knjižničara
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na kojima će učenici u svojim školama s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadatu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentor, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Troškova nema, a nagradu za prvo mjesto osigurava HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentor će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

PROJEKT	Digital Bookmark Exchange
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika na međunarodnoj razini, stjecanje novih prijateljstava i razmjena iskustva o knjigama, knjižnicama i obrazovanju općenito na međunarodnoj razini.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost kod učenika • promicati hrvatski jezik i kulturu • razvijati kritičko mišljenje o temama vezanim za knjige, knjižnice i obrazovanje općenito • razvijati komunikacijske, informacijske i suradničke vještine • poticati korištenje stranog jezika u komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim načinom povezivati učenike na međunarodnoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOST	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka IASL – International Association of School Librarianship
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/Studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će izradivati i izmjenjivati digitalne straničnike koje će odražavati hrvatski jezik i kulturu te će ih dijeliti sa nekom međunarodnom školom.

PROJEKT	Revija frizura, kozmetike i noktiju
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, kreativnosti i radnih navika - poticanje na timski i suradnički rad - priprema za samostalan rad u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 1.f, 2.f i 3. razreda (frizer, kozmetičar, pediker)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni učitelj, Anica Čorba, strukovni učitelj mentor, Željka Grobenski Senjan, strukovni učitelj mentor, Josip Kolarević, Đurđica Ćasar, Jasenka Bevanda, Dubravka Robotić, Jasmina Rep, Darko Špoljar
NAČIN REALIZACIJE	javna izvedba revije
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	škola, donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i ocjenjivanje radova

PROJEKT	MJESEC ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje svijesti i znanja o zdravim stilovima životu kod učenika, promocija zdravih stilova života kod učenika, unapređenje životnih navika učenika, zaštita i unapređenje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda Strukovne škole Đurđevac te zainteresiranim roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Filip Adaković, pedagog Gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na način da će biti organizirana četiri stručna predavanja /radionice od strane gostiju predavača. Jedno predavanje bit će namijenjeno i roditeljima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima

PROJEKT	VJEŠTINE ZA DJELOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa je razvoj pet socijalno-emocionalnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U aktivnostima će sudjelovati dva prva razreda, ukupno 64 učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Uredom Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta u školskoj godini 2023./2024. počinje s pokusnom provedbom i evaluacijom dvogodišnjeg programa koji će u Strukovnoj školi Đurđevac provoditi socijalna pedagoginja. U svakom razredu održat će se desetak radionica te početna i završna evaluacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija programa na početku i na kraju provedbe u školskoj godini 2023./2024. Navedeni rezultati koristit će se za doradu/poboljšanje programa.

PROJEKT	RAZMIŠLJAJ FILMOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s udrugom Restart i organizacijama civilnog društva. Aktivnostima se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici kroz aktivnosti ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene Vijeću učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sloboda Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Drugi dio programa uključuje i izvođenje nekoliko radionica mobilnog novinarstva s naglaskom na medijskom opismenjavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Restart
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi obilježavanja Dana ružičastih majica su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje svijesti o toj temi, poticanje na međusobno pomaganje, toleranciju, uvažavanje različitosti i doprinos kvaliteti suživota.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredni odjeli i razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sloboda Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se sportska natjecanja na kojima će se obilježiti Dan ružičastih majica. Organizirat će se predavanje učenicima na Vijeću učenika koji će isto provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završno izvješće, razgovor, organizirane utakmice, provedena predavanja

PROJEKT	UPOZNAJEMO SVOJU OKOLICU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika smjer pomoći kuhar i slastičar sa svojom okolicom te mogućnostima koje im se nude. Učenici će kroz posjetu drugim školama, bližim gradovima, kazalištima i prirodnim ljepotama moći vježbati kako se snalaze u nepoznatim situacijama a sve uz stručno vodstvo razrednika i socijalne pedagoginje. Na ovaj način uvidjet će da se usprkos svojim teškoćama mogu snaći u nepoznatim i novim situacijama, sklopiti nova prijateljstva, uživati u kulturnim i prirodnim znamenitostima što će im uvelike pridonijeti u njihovom svakodnevnom životu nakon završetka srednje škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju za zanimanje pomoći kuhar i slastičar TES.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Razrednici pomoćnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će posjetiti Viroviticu, kazalište, druge obližnje srednje škole u kojima postoji zanimanje pomoći kuhar i slastičar (Koprivnica, Bjelovar), Križnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima Učenici će steći trajna znanja koja će kasnije koristiti

PROJEKT	Ekološka akcija – „Zelena čistka“ i Clean Up The World
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada; digitalna čistka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvjezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić i Jasmina Šostarec
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. – 22.09.2023. i travanj, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zaštitne rukavice, vreće za smeće, okrijepa za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

PROJEKT	WSW – Svjetski tjedan svemira Tema 2023. – Space job (Svemir i poduzetništvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu, zanimanja i poduzetništvo u svemiru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvjezdana Smes i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	04.10. – 10.10.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija i maketa

PROJEKT	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>UNESCO-ov Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, dan koji ističe ulogu znanosti u društvu i potrebu da se svi uključe u razgovore o aktualnim znanstvenim problemima; naglašava važnost znanosti u našem svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jačati svijest javnosti o ulozi znanosti u mirnim i održivim društvima; • promicati nacionalnu i međunarodnu solidarnost za zajedničku znanost među zemljama; • obnoviti nacionalnu i međunarodnu predanost korištenju znanosti u korist društava; • skrenuti pozornost na izazove s kojima se suočava znanost i povećati podršku znanstvenom pothvatu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene znanstvene probleme te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvjezdana Smes i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, knjižnica, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.studenoga, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori u razredu, debata o znanstvenim postignućima te konkretnom primjenom istih na ljudskoj populaciji; prezentacije i izrada modela i maketa

PROJEKT	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu i veće uključivanje učenica i žena u razvoju znanosti; praćenje njihovog doprinosa društvu općenito je vrlo važan aspekt osnaživanja gospodarstva i ravnopravnog korištenja cjelokupnog društvenog kapitala; razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvjezdana Smes i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola, webinar, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. veljača, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razredna debata; prezentacije; pisanje članaka; osmišljavanje plakata

10. EUROPSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Erasmus+ KA121 projekt: Mreža prilika 2023
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu. Kontinuirano provoditi diseminaciju provedenih aktivnosti i rezultata projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: tehničar za mehatroniku, elektroničar-mehaničar, frizer, ekonomist, CNC operater i stolar, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnerne, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu, radionice širenja rezultata projekta, društvene mreže i online platforme, mediji, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. lipnja 2023. – 1. rujna 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 79.447,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeda projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwinning, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obaviti će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon održene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i ili vježbi u školi i ili izvan škole.

NAZIV PROJEKTA	Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati relevantnost strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru elektrotehnike i računalstva s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i provedba novih obrazovnih programa, modernizacija praktičnog osposobljavanja u okviru postojećih obrazovnih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	provedba edukacija i radionica za nastavnike, provedba programa obrazovanja odraslih, studijska putovanja, provedba praktične nastave za učenike partnerskih i drugih strukovnih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 29. prosinca 2019. – 29. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 30.027.720,85 HRK financirani su iz Europskog socijalnog fonda – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provđba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike, kvalitetu rezultata projekta i analizu kvalitete projektne dokumentacije.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna praksa učenika u inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama u području ekonomije i kozmetičkih usluga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za sljedeće strukovne kvalifikacije: tehničar za mehatroniku, elektroničar-mehaničar, frizer, ekonomist, CNC operater i stolar, uključene u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI ODGOVORNOSTI	I Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2023“. Praksa će se odvijati u partnerskim ustanovama, organizacijama i tvrtkama koje će biti odabrane za provedbu inozemnih mobilnosti, gdje će učenici boraviti 2 tjedna. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i finansijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim prijevozom te smještaj u dogовору s partnerskim organizacijama. Tijekom boravka u partnerskim organizacijama u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske organizacije te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2023“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (eTwining, School Education Gateway, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obavit će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon održene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Praktična nastava u prostoru Centra kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije (Obrtnička škola Koprivnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i praktične vještine iz područja upravljanja potrošnjom električne energije, električnih instalacija, elektromotornih pogona, pametnih instalacija, mjerena u elektrotehnici, online poslovanja i multimedije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktična nastava u specijaliziranim praktikumima Obrtničke škole Koprivnica (u sklopu Centra kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije) namijenjena je za učenike 2., 3. i 4. razreda obrazovnih programa tehničar za mehatroniku i tehničar za računalstvo te učenike 2. i 3. razreda obrazovnog programa elektroničar-mehaničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI ODGOVORNOSTI	I Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnikе (koordinator projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“), nastavnici strukovnih predmeta u okviru kojih će se održavati izvanučionička nastava
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na praktičnu nastavu u specijalizirane praktikume u Obrtničkoj školi Koprivnica realizirat će se u okviru projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“. Prije odlaska na praktičnu nastavu predmetni nastavnici će s nastavnicima Obrtničke škole Koprivnica dogоворити sadržaje i ishode učenja praktične nastave koje je потребно kroz praktičnu nastavu realizirati. Predmetni nastavnici će u skladu s time pripremiti učenike kako bi se praktična nastava u praktikumima Obrtničke škole Koprivnica realizirala u potpunosti. Tijekom obavljanja praktične nastave učenici će biti pod stalnim nadzorom nastavnika Obrtničke škole Koprivnica te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Vrednovanje ishoda učenja u okviru strukovnih nastavnih predmeta, prema utvrđenim elementima vrednovanja. Usvojena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom radu u struci.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI DVODEVNA EKSURZIJA U BAVARSKU za učenike 3.d, 3.g, 3.h razreda i ostale zainteresirane razrede.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, - upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja, - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, - razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, - upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, - razvijanje kulture ponašanja u muzejima, - proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrednote izvan nastavnog procesa u odgojno-obrazovnoj instituciji, kao i međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije, - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - razvijati kulturu ponašanja i putovanja u grupama, - proširiti znanje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 3.d, 3.g, 3.h razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet.
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: travanj, svibanj ili lipanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnička propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 200 eura, ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSURZIJA-INOZEMSTVO-ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu- komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji uče njemački jezik u našoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 500 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb – za učenike 3.d razreda i ostale zainteresirane razrede.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Franjo Tuđman. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Motivirati učenike za predaniji i ustajniji rad te učenje o budućnost električnih automobila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednik 3.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku, te način plaćanja..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova na satovima razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske (Acredо centar ili Amazinga, kino ili kazalište)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji uče engleski jezik, ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURЂEVCA I /ILI HOSTELU BORIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca i/ili Hostelu Borik izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. i razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi za učenike nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet – odlazak u Udrugu Austrijanaca i Nijemaca u Sirač ili u Osijek.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturom dvaju naroda čiji jezik učenici uče, poticati različitost, uključivost upoznavanjem kulture drugih naroda, a čiji jezik učenici uče.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulture, navika i ljudi koji su pripadnici manjinskog naroda, prepoznati i poštovati sličnosti i razlike te graditi kulturu suživota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici njemačkog jezika te učenici koji pokažu interes za izletom.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u Udrugu u okviru jednodnevnog izleta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3., 4., 5. ili 6. mjesec. Godine 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Otpriklike 30 – 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketnim listom i izricanjem mišljenja na nastavnome satu o provedenoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 4.a i 4.c te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 4.a, 4.c i pridruženi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2024“ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije , video igara i inovacija • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti • osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio , video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže, Građa računala i Operacijski sustavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI ERICSSON NIKOLA TESLA za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija, 5G mreža i ICT rješenja u zdravstvu tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža i telekomunikacija • razvijanje svijesti o umreženost svih oblika današnjih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta ERICSSON NIKOLA TESLA učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja..
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže i Uvod u računalne mreže.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO U NOVSKOJ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja multimedije i videa • razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja razvoja video igara
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati i isprobati najnoviju opremu i uređaje u sklopu inkubatora za i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja gaming industrije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-studeni 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn, Uvod u računalne mreže i Računalne mreže..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET tvrtki R.S.A. instalacije“ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak proizvodnih pogona tvrtke za proizvodnju svjetlovodnih kabela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim aspektima proizvodnje svjetlovodnih kabela • upoznavanje sa načinima izvođenja svjetlovodnih instalacija • upoznavanje sa vrstama svjetlovodnih kabela
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati sa primjenom svjetlovodnih kabela u izvođenju instalacija mreža računala
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Internetske tehnologije, Uvod u računalne mreže, Računalne mreže i Konfiguracije računalnih mreža i servisa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI SCHRACK TECHNIK za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija i alternativnih izvora energije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža, telekomunikacija i alternativnih izvora energije • razvijanje svijesti o umreženost svih vrsta današnjih uređaja i potreba za korištenjem alternativnih izvora energije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivana Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta Schrack Technik učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke Schrack Technik i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke Schrack Technik i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Internetske tehnologije, Računalne mreže, Uvod u računalne mreže i Konfiguracija računalnih mreža i servisa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode ili nekom zabavnom parku -za 1.c razred web dizajneri - predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2023./2024. Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi na području Đurđevca. Koprivničko- križevačke županije ili po dogovoru i na području RH (za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2023./2024. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije ili Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o mogućnostima učenika i sukladnosti s nastavnim planovima i odgojno-obrazovnim ishodima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske Jednodnevni ili više dnevni posjet Bavarskoj - Muzej automobila. Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povjesni razvoj automobilske industrije. Motivirati učenike za predaniji i ustajniji rad te učenje o budućnost električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povjesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojarstvo (promet i logistika), nastavnice Maja Gregar i drugi nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023/2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera

	<p>vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima.</p> <p>Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu</p>
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske za učenike 3h razreda Jednodnevni izlet u Zagreb – posjet kinu ili muzeju ili kazalištu Jednodnevni ili više dnevni posjet Bavarskoj - Muzej automobila.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Biljana Mlakar te pojedini predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske Jednodnevni ili više dnevni posjet Bavarskoj - Muzej automobila. Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povjesni razvoj automobilske industrije. Motivirati učenike za predaniji i ustajniji rad te učenje o budućnost električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povjesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojarstvo (promet i logistika), nastavnik Josip Gregurić i drugi nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023/24. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera

	<p>vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima.</p> <p>Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu</p>
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet hotelu, turističkoj agenciji, gospodarskom sajmu, manifestacijama, muzeju, posjetiteljskom centru, turističkim atrakcijama u zavičaju i inozemstvu, drugim ugostiteljskim školama, vinariji, opg-u.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela, turističke agencije, škola, gospodarskog sajma i atrakcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenka Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023.- 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogовору.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak u Posjetiteljski centar u gradu Đurđevcu u suradnji s 1. i , 2. i, 3. i razrednim odjelom tijekom trećeg tjedna nastave uz stručno vođenje Ili odlazak na pizzu zadnja dva nastavna sata na SRZ-u u Đurđevac i šetnja gradom. Piknik u prirodi Odlazak na jednodnevni izlet u Zagorje ili neku drugu regiju u Hrvatskoj gdje je moguće upoznati gastronomsku ponudu i povjesne ljepote kraja, a u suradnji s 1.h razrednim odjelom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s prostorom Posjetiteljskog centra i tako bolje upoznati sve mogućnosti i znamenitosti vlastitog kraja s naglaskom na Đurđevečke Pjeske Opisati Grad na temelju uslikanih slika nakon šetnje i osvijestiti što se o njemu već zna. Družnje u prirodi uz prigodne teme na zadano godišnje doba, osvijestiti važnost očuvanja okoliša. Upoznati se s novom regijom u RH, upoznati njezinu gastronomsku ponudu i prirodne i povjesne ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s gradom u kojem se učenici školju, opisivanje i uočavanje znamenitosti – posebnosti tog kraja na interaktivan način. Upoznavanje s Đurđevcom i njegovom zavičajnošću Osvijestiti važnost čuvanja prirode Upoznati jednu od regija u RH, njezinu gastronomsku ponudu, zavičajne ljepote, znamenitosti i povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. i Željka Zobundija, prof. te učenici 2.i razrednog odjela, 1.i i 3.i razrednog odjela. Maja Rumenjak i 2.i Maja Rumenjak, prof., Kristina Dominis, prof. te 1.h i 2.i razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Posjetiteljski centar – tijekom trećeg tjedna nastave Odlazak na pizzu u Đurđevcu, razgled grada Đurđevca. Tijekom prvog ili drugog polugodišta. Piknik u prirodi – u okruženju škole, tijekom drugog polugodišta. Odlazak na izlet u Zagorje ili neku drugu regiju u RH – tijekom drugog polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan ili dva nastavna sata ili jedan cijeli dan za izlet u neku od regija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Bez troška za učenike, osim u slučaju jednodnevног izleta – cijena između 20 i 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / posjet Nacionalnom parku / Parku prirode ili nekoj drugoj destinaciji ovisno o nastavnom programu (putopis) i GIK-u</p> <p>(za sve razrede <i>četverogodišnjih strukovnih programa 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c i 4.a, 4.b, 4.c</i> u školskoj godini 2023./2024. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2023.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići ovisi o dogovoru na nivou Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu ili nekoj drugoj manifestaciji s određenim razrednim odjelima).</p> <p>Za druge i/ili treće i četvrte razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoe, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi.</p> <p>Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.

	Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZZJ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak na jednodnevni izlet u Udrugu Austrijanaca i Nijemaca Sirač ili u Udrugu Austrijanaca i Nijemaca u Osijek
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom austrijskog i njemačkog naroda u RH, a kao pripadnika manjine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulture i baštine navedenih naroda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori njemačkog jezika i zainteresirani učenici koji uče njemački jezik svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta, jednodnevnim izletom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ili drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	10 – 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode (za sve razrede <i>trogodišnjih strukovnih programa</i></p> <p>1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h, 2.d, , 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h, uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom), predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2023./2024.</p> <p>Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof., Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak na jednodnevni izlet u Austriju – Hallstatt, Graz ili neki treći austrijski grad, ovisno o najboljoj ponudi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom austrijskog govornog prostora, upoznati novi grad i njegove znamenitosti. Povezati s uporabom govora u svakodnevnim okolnostima i aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje gradova zemalja njemačkog govornog područja i tako iskustveno učiti, razvijati poznавање zemlje u sklopu zemljoznanstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori njemačkog jezika i zainteresirani učenici koji uče njemački jezik svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta, jednodnevnim izletom preko neke od agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ili drugo polugodište.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	60 – 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINARIJI, PRŠUTANI, ULJARI U VODNJANU, POSJET McDonalds-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom vinarije, pršutane i uljare
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar, pomoćni kuhar te nastavnici u pratnji. Ostali zainteresirani nastavnici i učenici, zadruga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Časar i Jasenka Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023.- 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet 2h i 3h – Posjet vinskom podrumu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s bačvarstvom, gradnjom u drvu i uređenjem lokala na tradicionalni način
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava, razvijanje tolerancije kvalitetnijih međusobnih odnosa učenika 2.h i 3.h razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik Mladen Roštan i predmetni nastavnici 2h razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14 i 81/15)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snose sami izletnici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razredne zajednice. Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni ili višednevni izlet za učenike 1.f razreda unutar i izvan Republike Hrvatske. Korelacija s drugim razredima naše škole koji, također, planiraju izvanučioničku nastavu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.f i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2023.; travanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 60 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostrećenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET – 1.h.
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povjesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvan učioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica Kristina Dominis, razrednica 1.h. razreda
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnička propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Cijena ovisni o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija, Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.g razreda, u suradnji s ostalim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik Ivan Đurović
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještene (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 350,00 € - 550,00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U ZAGREBU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.e razreda i drugim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ACCREDITO CENTAR, ČAKOVEC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, proširiti svoje vidike, razvijati nove sportske vještine, međusobno poštivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1. e Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (1.e)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIROVITICA, DVORAC PEJAČEVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Virovitice, obilazak i razgledavanje dvorca Pejačević. Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih i povijesnim znamenitostima. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Članovi UZ Picoki
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	voditeljica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstvima UZ Picoki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ljepote Slavonije (Virovitica, Park- šuma Papuk)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 4.a i 4.c te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom, galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2023-lipanj 2024. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 4.a, 4.c i pridruženi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevne i višednevne izvanučioničke ekskurzije u Hrvatskoj i inozemstvu; moguće maturalno putovanje jer nije realizirano prošle školske godine! Jednodnevni posjeti kulturno-povijesnim znamenitostima u Hrvatskoj: Stari grad Đurđevac, Medvedgrad, grad Ozalj, posjeti kinu, kazalištu, muzejima.... Države: Hrvatska, Španjolska, Češka, Slovačka, Grčka, Crna Gora, Rumunjska, Bugarska, Malta, Makedonija, Italija, BIH
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će stjecati različita životna iskustva i komunikacijske vještine, učit će se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti, upoznavat će prirodne i kulturne ljepote mjesta i država koje će posjetiti, moći će primijeniti ishode pojedinih predmetnih kurikuluma u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici četvrtog b razreda, tehničar za računalstvo (u suradnji s ostalim razredima SŠD)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Sonja Zvonar i ostali zainteresirani razrednici i profesori
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnička propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja, izvještavanje na mrežnim stranicama Škole...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izleti za učenike 1.b, 1.g, 2.c i 4.c unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber...) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prvog razreda (u suradnji s ostalim prvim, drugim i četvrtim razredima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.b i razrednici ostalih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: listopad, studeni, prosinac 2023.; ožujak, travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 3.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, -upoznavanje kulture susjednih naroda s aspekta povijesnog razvoja (korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti), - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, -razvijanje kulture ponašanja u muzejima, -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu, -komunikacija na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Tomislava Međimorac Trkulja, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevница propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 300-600 eura ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izlet za učenike 3.b razreda unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3. b i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: studeni 2023., prosinac 2023.; ožujak 2024., travanj 2024., kolovoz 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 30-40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostrećenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HNB I/ILI ZAGREBAČKA BURZA, VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet financijskim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Povećanje finansijske pismenosti učenika kroz suradnju s lokalnom zajednicom, gospodarskim subjektima, finansijskim institucijama i državnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Marinela Blažek Jasenka Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa službom odnosi s javnošću u navedenim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Velesajam 11.mj a finansijske institucije 3./4.mj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja finansijske pismenosti. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet pivovari, vinskom podrumu ili gastro manifestaciji u korelaciji sa aktivom osobnih usluga a vezano na predmete: kulturno povijesna baština i turistička geografija te povijest I geografija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećih, drugih i prvih razreda naše škole ugostiteljskog smjera(3h,2h,1h)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga.
NAČIN REALIZACIJE	Nte osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet muzeju „Krapinskog pračovjeka“ ,Posjet Vukovaru te posjet Jasenovcu,izlet na Papuk ili neki drugi Nacionalni park
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim , geografskim I vjerskim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima trećih,drugih i prvih razreda naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 3a. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda četverogodišnjeg školovanja i drugi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET UČENIKA DRUGIH, TREĆIH, ČETVRTIH RAZREDA OPG-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada OPG-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan Jasenka Bevanda Marinela Blažek Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa vlasnikom OPG-a organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET UČENIKA DRUGOG, TREĆEG, ČETVRTOG RAZREDA PODUZETNIČKOM INKUBATORU ĐURĐEVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa načinom rada poduzetničkog inkubatora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja te prepoznati potrebu poduzetničkih potpornih institucija u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na poduzetničke inkubatore
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Marinela Blažek, Mateja Živko, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa voditeljem poduzetničkog inkubatora organizirat će se posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne nastaju nikakvi troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti te izrada plakata i PPT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET FINANSIJSKOJ AGENCIJI - FINI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom finansijske agencije i ureda HITRO.HR i povezivanje sa naučenim nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3., 4. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovnice FINA-e
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, izrada plakata, ppt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET LOKALNOM UREDU OSIGURAVAJUĆEG DRUŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano iz osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja te sklanjanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, zanimanje ekonomist
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan i nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, plakata, ppt

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET LOKALNOJ POSLONICI POSLOVNE BANKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati teorijske sadržaje s obavljanjem bankarskih poslova na stvarnom primjeru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove pokrivaju učenici sami
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, izrada ppt, plakata

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI IZ OKRUŽENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i učvrstiti znanje iz organizacije, poslovnog upravljanja i marketinških aktivnosti na primjeru stvarnog gospodarskog subjekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose sami učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURЂEVCA (2.c)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnička propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Zagreb, Muzej iluzija, Muzej čokolade, Cinestar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade. Naučiti o povijesti čokolade koja seže do drevnih Indijanaca Južne i Srednje Amerike, kušati devet vrsta čokolade iz degustacijske kutije, samljeti zrno kakaa na metateu, zapjeniti tekuću čokoladu molinillom...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet, 2.c i 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.c razreda Marinela Blažek i razrednica 3.c Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Koprivnica: posjet tvrtki Podravka doo, Koprivničkom inkubatoru, kino Velebit
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati rad i ustrojstvo Koprivničkog inkubatora te prehrambene tvrtke Podravka doo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet, poduzetništvo, 2.c i 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.c razreda Marinela Blažek, Snježana Markan
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.b i ostali 2.razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku u slučaju nastave u inozemstvo (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Marina Pejić, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnička propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni posjet jednom od hrvatskih gradova i jednoj od europskih metropola u organizaciji turističke agencije po izboru i po njihovom programu. Potencijalne destinacije: <ul style="list-style-type: none"> -posjet Zagrebu, ZOO-u i Hrvatskom zagorju (obilazak dvoraca, muzeja, posjet toplicama i drugim znamenitostima) • posjet Rijeci i Istri (obilazak malih istarskih gradova, njihovih muzeja i galerija, obilazak Aleje glagoljaša, Amfiteatra u Puli, Brijuna i drugih znamenitosti), • posjet Zadru, Šibeniku, Kninu i Plitvicama (obilazak nacionalnih parkova Plitvice i Krka, Kninske tvrđave, zadarskog zaleđa, muzeja i galerija u Zadru, ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture), • posjet Splitu i okolicu (obilazak ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture u Splitu, Solinu, Kaštelima, Trogiru i Makarskoj, posjet muzejima i galerijama i drugim znamenitostima), • posjet Dubrovniku i okolicu (obilazak Cavtata, Konavala i Stona, razgledanje dubrovačke arhitekture, muzeja i galerija uz posjet Boki Kotorski). • posjet nekoj od europskih metropola po izboru učenika (obilazak metropole, njihovih muzeja i ostalih prirodnih, kulturnih i drugih znamenitosti) • posjet gradovima u Slavoniji (obilazak parka prirode Kopački rit, Osijeka, Vukovara, Vinkovaca, Požege, Đakova i državne ergele u Đakovu, parka prirode Papuk i ostalih znamenitosti) • posjet Lonjskom polju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih središta naše zemlje i susjednih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	2.c, 3.c razred i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.c, Marinela Blažek, 3.c, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./ 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet računovodstvenom uredu poslovne organizacije i/ili posjet gosta predavača iz područja poduzetničkog računovodstva i računovodstva neprofitnih organizacija na satu Računovodstva proizvodnje i trgovine i na satu Računovodstva neprofitnih organizacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom računovodstvenog ureda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko, Snježana Markan i ostale nastavnice ekonomskog grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s računovodstvenim uredom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima te nastavni listić za provjeru usvojenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Varaždinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povjesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim objektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 4.a i 4.c te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, vođeni razgled grada, ulaznice za kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2023. do lipnja 2024., preporučeno u nenastavni dan (subotom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 4.a, 4.c i pridruženi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet sajmu knjiga - Interliber u Zagrebu, razvijanje kod učenika motivacije za čitanje književnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c razreda i drugim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom nastavnika učenici će razgledati izložbu knjiga i književnih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenzi 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postavljanjem izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda u školi i ostalim smotrama te starih alata i likovnih radova educirati učenike kroz navedene odnose sa povezanošću s prirodom i blagodatima koje proizlaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečanostima pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti RH, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgraditi pozitivan stav emocionalnog odnosa učenika i prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ciljeva u školi učenicima i nastavnicima Sudjelovanje na županijskoj smotri uređenjem izložbenog prostora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola, županija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Opća potvrda vrijednosti, dobrobiti i dobara svekolikim odazivom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9, Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINSKOM PODRUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9, Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Enologija s gastronomijom ,Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KESTENIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz manifestaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema kestenu, moštu, te kulturnoj manifestaciji. Razvijanje međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9, Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog pečenja kestena u gradu Đurđevcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/Studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmovea. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9, Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave – osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu. Osobne usluge će prezentirati rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoј angažiranosti. Osobne usluge po prihvaćenosti prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET PIVOVARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9, Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	„Hedona“ d.o.o. Križevci
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o proizvodnji čokolade
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati način prerade kakao smjese te manualnu izradu čokolade; upoznati način poslovanja i organizaciju rada u socijalnoj tvrtci
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave: Turizam i ugostiteljstvo
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tržišta rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GOSPODARSKI SAJAM U KRIŽEVCIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br. 9 Osobne usluge, Turizam i ugostiteljstvo
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem i prezentiranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajmova i modeliranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznato
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB -natjecanje šminka i frizura
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti i upotpuniti znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu . Usavršiti prezentaciju. Poticati za učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 Osobne usluge
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava pod stručnim vodstvom, edukacija i praktični rad za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema prezentiranom radu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet- ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Dermatološka poliklinika i edukacija o koži i noktima - Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja spram načina uljepšavanja ljudskog tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine uljepšavanja i revitalizacije ljudskog tijela s naglaskom na kožu kao najveći ljudski organ; upoznati prednosti i nedostatke estetske kirurgije te uporabe prirodne, ekološki prihvatljive kozmetike i tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice, diskusija na temu „za – protiv“, prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Afroditi u Rogaškoj Slatini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kozmetičke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati nove kozmetičke tretmane
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba 2 i 3f
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Proljetni velesajam ili Arena
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	J. Kolarević, J.Bevanda,P. Sobota, Đ.Ćasar, N.Novak, učenici kuvari i konobari
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovo angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Kuharska radionica izvan škole u Koprivnici kod poznatog Hrvatskog kuvara
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukrašavanje jela i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prezentirati i ukrasiti jelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević i 3h kuvar
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija proizvoda, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Energy Clinic-POREČ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja i vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećeg razreda, smjer kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv br.9 osobne usluge kozmetičar Nastavnice Željka Grobenski Senjan i Sonja Coner
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u hotel gdje će u sklopu Energy clinic naučiti nove tehninke i dobiti certifikate za naučeno znanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023 ili ožujak 2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti trošak i donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Certifikati o naučenim tehnikama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 3.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećeg razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici drugih i trećih razreda koji idu na maturalno putovanje
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 300-600 eura ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/ MATURALNO PUTOVANJE za učenike 2. i/ili 3. razreda trogodišnjih zanimanja - Hrvatska ili inozemstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, - upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja, - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, - razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, - upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, - razvijanje kulture ponašanja u muzejima, - proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrednote izvan nastavnog procesa u odgojno-obrazovnoj instituciji, kao i međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije, - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - razvijati kulturu ponašanja i putovanja u grupama, - proširiti znanje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datumi ekskurzije: lipanj, srpanj ili kolovoz 2023. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</p> <p>Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2500 - 3000 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika.</p> <p>Prema ponudama agencija.</p> <p>Povjeranstvo odabire najpovoljniju ponudu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja.</p> <p>Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Tokić edukacijskom centru Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati znanje i razumijevanje učenika kod prepoznavanja kvarova i rada na sustavu CAN mreže.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.e razreda, smjer automehatroničar Prepoznavanje Can mreže -Mjerenja u Can mreži -Sustavi Can mreže Prepoznavanje sustava CAN mreže koja se koristi u vozila za komunikaciju, odrediti brzine komunikacije CAN mreže. Odrediti sustave koji komuniciraju u mreži CAN. Vidjeti smjer evolucije CAN mreže.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac mag. ing. log.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u Tehničko edukacijskom centru Tokić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Prijevoz učenika vozilima škole. Učenici sami plaćaju užinu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sastavljanje zadaće nakon završenog seminara, zadaća će biti nagrađena ocjenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA/ PUTOVANJE za učenike 2. i 3. razreda trogodišnjih zanimanja - Hrvatska ili inozemstvo	MATURALNO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnim, povjesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, - upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja, - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, - razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, - upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, - razvijanje kulture ponašanja u muzejima, - proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrednote izvan nastavnog procesa u odgojno-obrazovnoj instituciji, kao i međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije, - naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - razvijati kulturu ponašanja i putovanja u grupama, - proširiti znanje stranog jezika 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici drugih i trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datumi ekskurzije: lipanj, srpanj ili kolovoz 2024. (prema dogovoru)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicu propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</p> <p>Okvirno planiramo cijenu po učeniku 2500 - 3000 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika.</p> <p>Prema ponudama agencija.</p> <p>Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.</p>	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja.</p> <p>Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.</p> <p>Izvješće na roditeljskom sastanku.</p>	

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Mreža prilika 2023“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radeove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI ODGOVORNOSTI	I Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija promotivnih događaja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i događanja Erasmus Days, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz sektora elektrotehnike i računalstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji, potencijalne buduće polaznike programa obrazovanja odraslih te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju konferencije za medije, objave u lokalnim i regionalnim medijima, podjelu promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama i s ostalim dionicima na lokalnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	I strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	I strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaska osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te šиру zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	I svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023., drugo polugodište školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su djelomično iz budžeta projekta „Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu“, a djelomično iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te šиру zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Zajednice tehničke kulture Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: nogomet, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepnu učenika i sredstva za dresove, sportske rezvizite i nagrade. Školski sportski savez KC-KŽ županije osigurava prijevoz učenika na sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produljenog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktnе i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehniku učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu. 175h sati u kombinaciji 1i i 3i te 175h u 2i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

15. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike uključiti u učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo. Proizvoditi vlastite proizvode i nuditi svoje usluge. Upoznati širu javnost s proizvodima i uslugama zadruge. Prezentacija, prodaja i donacije vlastitih proizvoda i usluga. Ostvariti zaradu za daljnji rad zadruge i ostvariti intenzivniju proizvodnju bar jednog od proizvoda s kojim bismo ušli u veći trgovački lanac.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i postojećih smjerova obrazovanja. Razvoj poduzetničkih, organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika i usavršavanje njihovih praktičnih vještina. Upoznavanje budućih poslodavaca s aktivnostima učenika uključenih u rad zadruge kroz ponudu prigodnih poklona za njihove partnerne i zaposlenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Željka Tomrlin, ravnatelj g. Darko Špoljar i svi zainteresirani nastavnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada internetske stranice s ponudom proizvoda zadrugara. Nabava materijala za izradu modlica za proizvodnju kolača u obliku deve i pjetla te nabava materijala za izradu novih proizvoda zadruge. Početna zarada bi se ostvarila na raznim sajmovima i prigodnim prodajama u sklopu škole te prodaja prigodnih proizvoda firmama te financiranje ostvarenim novčanim sredstvima proizvodnje raznovrsnih proizvoda zadruge. Dogovorena podjela i realizacija poslova zadruge prema zanimanjima učenika naše škole: a i b razredi u elektro-uslugama proizvodnje i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i proizvodnji te prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – studeni: izrada internetske stranice zadruge s ponudom prigodnih i drugih proizvoda, njihova proizvodnja i prodaja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prigodnim danima. Prosinac – travanj: Kampanja grupnog financiranja kojom bi se ostvario veći projekt proizvodnje jednog od uspješnijih postojećih proizvoda zadruge ili novog proizvoda. Proizvodnja postojećih proizvoda i njihova prodaja. Posjet Adventu u Zagrebu. Svibanj – lipanj: Odluke o utrošku sredstava ostvarenih radom zadrugara. Nastavak proizvodnje glavnih proizvoda (onih koji će biti u ponudi cijele godine). Eventualni izlet na neki od svjetskih

	sajmova ili u adrenalinski park ili drugačiji oblik ugodnog i korisnog druženja. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruga KKŽ te Picokijadi uz prodaju proizvoda zadruge.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva ostvarena početnom ponudom (modlica za kolače) na internetskoj stranici zadruge, raznim sajmovima itd. te nabava materijala za izradu početnog proizvoda po dogovoru i odobrenju zadrugara. Zarađenim novcem bi se financirala manja proizvodnja proizvoda svih smjerova škole. Slijedi financiranje ostvarenim sredstvima šire palete proizvoda i obimnije proizvodnje. Uspjeh u kampanji grupnog financiranja. Minimalno početno ulaganje i daljnje samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izračunima ostvarene dobiti zadruge, anketom građana, razgovorom i donošenjem odluka o prilagodbi svakog tipa proizvoda svom tržištu, isticanjem na smotrama i drugim događanjima.

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2023./2024. donesen je na sjednici Školskog odbora 3. listopada 2023. godine.

Sastavio ravnatelj:

Darko Špoljar, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:

Branko Pleadin, dipl. ing.



KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2137-51-01-23-01

Đurđevac, 3. listopada 2023. godine