**PRIPREMA ZA SAT RAZREDNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv teme** | **Demokratski izbori u razredu i školi** |
| **Svrha** | **Učenik koji aktivno i odgovorno sudjeluje u razvijanju demokratskih odnosa u razredu i školi donošenjem i provođenjem pravila te sudjelovanjem u izborima** |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije :** * ljudsko – pravna dimenzija
* politička dimenzija
* društvena dimenzija
 | 1. opisuje i navodi primjere informiranog, slobodnog i aktivnog sudjelovanja u odlučivanju

objašnjava hrvatski domovinski identitet (građansko znanje i razumijevanje)1. aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika;

koristi vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat (građanske vještine i sposobnost) 1. zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice

(građanske vrijednosti i stavovi )  |
| **Kratki opis aktivnosti** | **Učenje će se realizirati sljedećim koracima:** **SAT RAZREDNIKA:** 1. **Razredna pravila (1. sat)**

Učenik objašnjava zašto se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema dogovorenim zajedničkim pravilima. 1. **- Izbori za predsjednika i zamjenika razrednog odjela (kandidatura, kampanja, izbori)**
* **Izbori za predstavnika u Vijeću učenika škole; (kandidatura, kampanja, izbori) (2. sat)**

Učenik aktivno sudjeluje u odlučivanju u razredu i školi, uče o važnosti određivanja pravila izbora, o sposobnostima kandidata za izbore te o načinu provođenja izbora, razvija vještinesudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat.Učenik opisuje načine na koje se škola razvija kao demokratska zajednica.Obrazlaže važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti. Navodi najvažnija načela demokratskog izbora i objašnjava svojim riječima zašto je sudjelovanje u odlučivanju u školi (Vijeću učenika) važan dio učenja za aktivno i odgovorno demokratsko građanstvo.  |